

И.о. директора колледжа

Л.В. Самсонова

«01» апреля 2020 г.

о самообследовании

Екатеринбург, 2020

1. Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2200 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1891 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	309 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	528 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	268 человек/78,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	53 человека/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	450 человек/20,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	143 человек/70,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	143 человек/100,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84 человека/58,7%
1.11.1	Высшая	45 человек/31,5 %
1.11.2	Первая	39 человек/27,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67 человек/67,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек/10,5%
1.14	Общая численность студентов колледжа, обучающихся: в Полевском филиале колледжа в Качканарском филиале колледжа	194 человека 160 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	193457,9 тыс. руб.
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1352,9 тыс. руб.
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	722,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	294 человека/85%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21 человека/1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	12 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

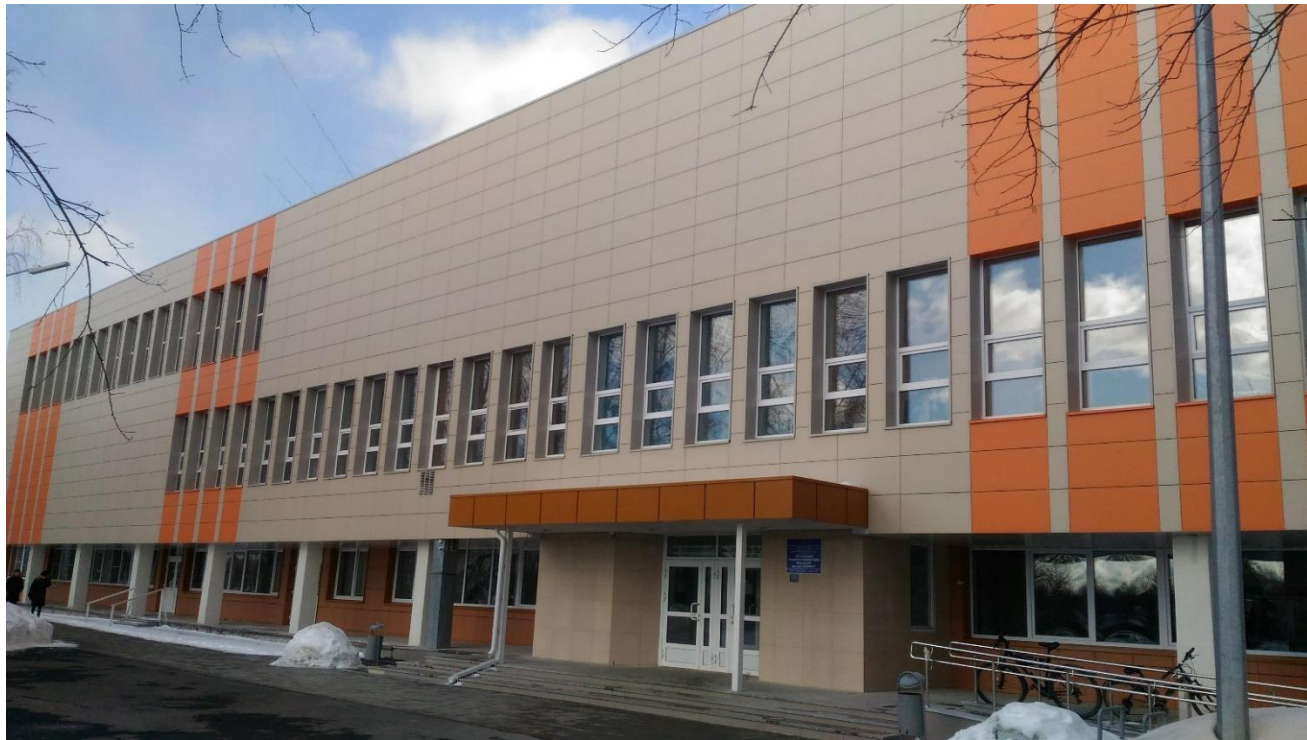
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35 человек/24,5%

2. Общая информация о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.



Колледж образован приказом Министра трудовых резервов СССР от 23 января 1952 г. № 17 как Свердловский радиотехнический техникум, Решением Свердловского областного Совета народных депутатов от 13.03.1959 г. № 150 учреждению присвоено имя изобретателя радио Александра Степановича Попова. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 сентября 1991 г. № 1674-1 «О возвращении городу Свердловску его исторического названия Екатеринбург» и приказом Свердловского радиотехнического техникума им. А.С. Попова от 25 января 1992 г. № 2 Свердловский радиотехнический техникум им. А.С. Попова переименован в Екатеринбургский радиотехнический техникум им. А.С. Попова.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 года № 100 учреждение из Министерства радиопромышленности СССР было передано в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.04.1993 г. № 120 учреждение было передано в Комитет Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 г. № 878 и приказом Министерства общего и профессионального образования от 28.07.1997 года № 1671 учреждение перешло из ведения Министерства оборонной промышленности Российской Федерации в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, переименованного на основании Указа Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895 в Министерство образования Российской Федерации.

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 октября 2009 г. № 1574 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский радиотехнический техникум им. А.С. Попова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Учреждение переименовано приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 г. № 01-д в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» создано на основании постановления Правительства Свердловской области от 25.01.2013 г. № 74-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 №177-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», утвержденный Постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 №74-ПП».





Учебный комплекс колледжа в г. Екатеринбурге, ул. Крауля 168



Учебное здание колледжа в г. Полевском, ул. Партизанская, 38



Учебное здание колледжа в г. Качканаре, 4-й микрорайон, д.44-а

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область.

Полное наименование учреждения – **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»**

Сокращенное наименование учреждения – **ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова.**

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Местонахождение учреждения (юридический адрес) и фактический адрес: **620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 168.**

Телефон/факс: (343) 242-50-64; **e-mail:** radio-college@urtt.ru; **сайт** - www.urtt.ru

Колледж имеет в своей структуре филиалы. Качканарский филиал колледжа создан приказом Министерства радиопромышленности СССР от 30 июля 1990 г. № 704-дсп. Полевской филиал колледжа создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 1 июля 1998 г. № 1781.

Филиалы колледжа расположены по следующим адресам:

625356, Свердловская область, г. Качканар, 4-й микрорайон, д.44-а

623385, Свердловская область, г. Полевской, ул. Партизанская, д.38

Студенческий городок колледжа и его филиалов – это пять земельных участков (один из них в г. Полевском) и 23 здания и сооружения, наличие которых обеспечивает стабильность и безопасность образовательной деятельности, в том числе 5 учебных корпусов, общежитие, физкультурный корпус с лыжной базой, хозяйственный корпус с мастерскими и школой бокса, канализационно-насосная станция, трансформаторная подстанция, теплопункт, стадион, сети электрические, внешние сети водоснабжения и водоотведения, иные системы жизнеобеспечения.

Общая площадь зданий, закрепленных за колледжем и его филиалами на праве оперативного управления, составляет **18173,0 кв.м.**, из которых учебные площади составляют **14652,0 кв.м.**, учебно-вспомогательные – **4767,4 кв.м.**, жилая площадь (общежитие) – **1536,0 кв.м.**

Арендованная учебная площадь в Качканарском филиале колледжа составляет **807 кв.м.**

Основные цели деятельности колледжа:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- 2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности колледжа;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности колледжа является:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Колледж осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии от 12.09.2013 №17482.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
подведомственное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 17482 от 12 сентября 2013 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена
государственному автономному профессиональному
образовательному учреждению Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»
(1 АПОУ СО УРТК им. А.С. Попова)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1026602333900

Идентификационный номер налогоплательщика 6658069789

Серия 66Л01 № 0004062

Место нахождения 620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 168

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно ☐ до " " 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
Министерства общего и профессионального образования
Свердловской области

от 12 мая 2015 г. № 104-мк

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

И.о. Министра А.А. Пахомов

М.П.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2019 № 9530).

Качество подготовки специалистов по образовательным программам соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015, что подтверждено сертификатом от 18.05.2017 № RU-17.0736.026



3. Система управления колледжем

Система управления рассматривается администрацией колледжа как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Под эффективностью управления понимается результат достижения целей управленческой деятельности, под деятельностью управления – результат достижения целей колледжа. Цель колледжа – обеспечение развития и профессионального роста личности в условиях функционирования образовательной организации. Цель управления – создать условия, способствующие достижению целей колледжа.

Администрация колледжа считает необходимым оценивать эффективность управления по показателям собственно самого управления и по состоянию динамики педагогических и образовательных процессов в колледже, их влиянию на развитие личности каждого студента. Среди показателей управления: качество осуществления анализа, качество планирования, уровень организации, уровень качества организации контроля, качественный уровень регулирования деятельности отдельных структурных подразделений.

Особую сложность организации системы управления в колледже составляет то, что с одной стороны управление должно обеспечить функционирование образовательной системы колледжа, с другой стороны – ее развитие. Это возможно при реализации программно-целевого подхода к управлению. Работа колледжа строится на концептуальной основе, изложенной в «Программе стратегического развития Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова».

Цели программы:

1. Эффективное использование потенциала колледжа для обеспечения доступности и высокого качества профессионального образования, соответствующего современным требованиям инновационного и социально-экономического развития региона и страны;
2. Создание эффективной системы профессиональной ориентации школьников на специальности цифровой экономики, в т.ч. по стандартам ТОП-100;
3. Обеспечение функционирования и развития колледжа как инновационного, многопрофильного учреждения среднего профессионального образования - специализированного центра компетенций;
4. Повышение эффективности деятельности колледжа за счет результативности системы менеджмента качества и введения новых финансово-экономических механизмов, направленных на повышение уровня использования и ресурсного обеспечения системы финансово-хозяйственной и управленческой деятельности;
5. Эффективное использование созданной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, мастеров производственного обучения, работников оборонной и космической промышленности, в т.ч. за счет развития системы социального партнерства;
6. Обеспечение условий развития личности студентов колледжа, обеспечение гармонизации межнациональных отношений, профилактики экстремизма и укрепления толерантности среди студентов колледжа, формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

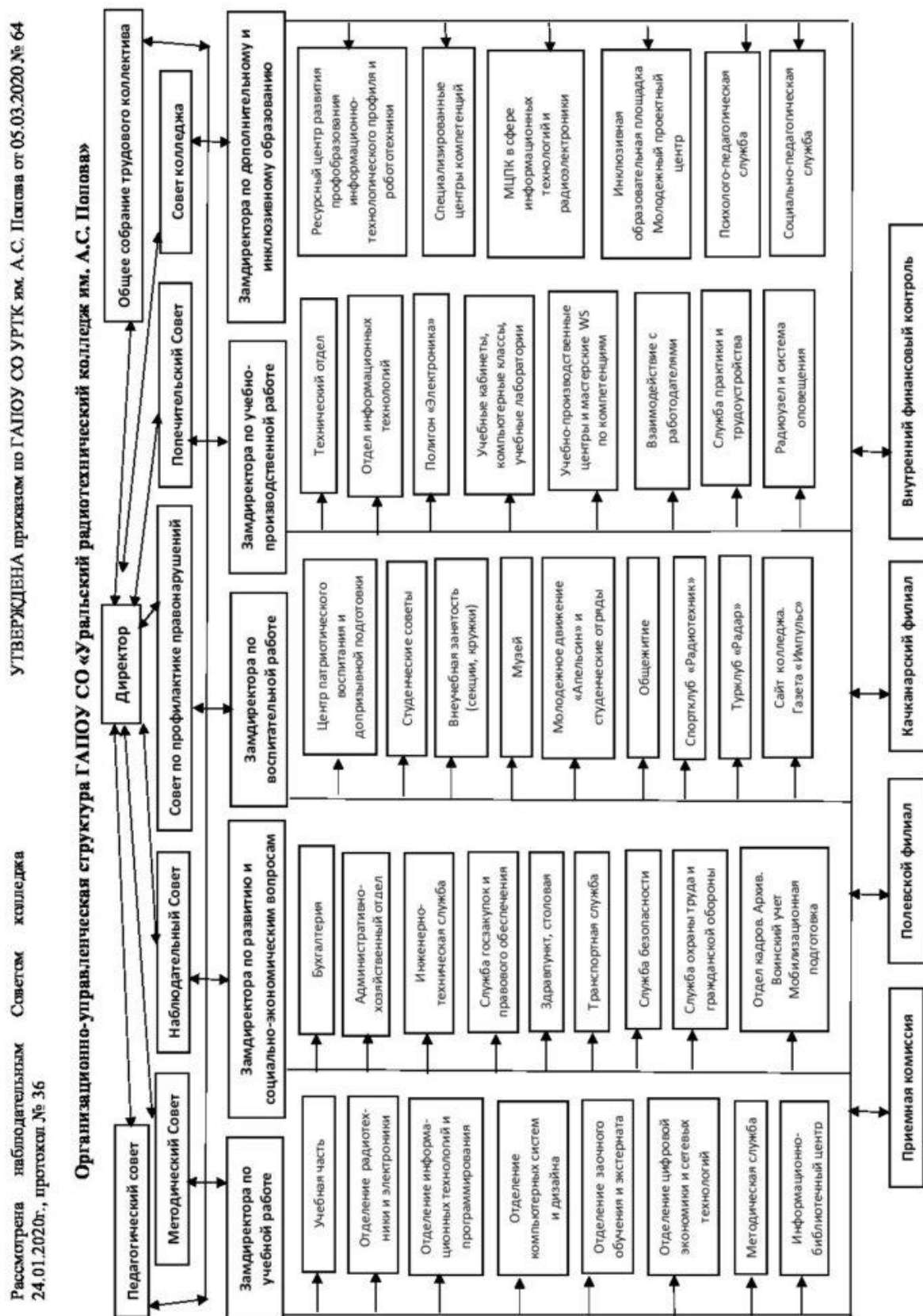
Миссия колледжа – формирование квалифицированных и гармонично развитых специалистов, способных активно участвовать в экономическом и духовном развитии России.

Для колледжа важно:

1. Повышать удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством общих и профессиональных компетенций выпускников;
2. Постоянно повышать результативность системы менеджмента качества для развития колледжа и системы управления;
3. Осуществлять инновационный подход к организации образовательного процесса;
4. Укреплять имидж колледжа, продвигать его бренд в образовательном пространстве страны;
5. Развивать эффективное социальное партнерство;

6. Совершенствовать безопасную, комфортную, творческую образовательную среду колледжа.

В настоящее время в колледже сформирована следующая организационно-управленческая структура:



Рассмотрена наблюдательным советом колледжа
24.01.2020г., протокол № 36

УТВЕРЖДЕНА приказом по ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова от 05.03.2020 № 64

4. Образовательная деятельность колледжа

В настоящее время колледж реализует образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования. Также осуществляется профессиональная подготовка и повышение квалификации по направлениям специальностей среднего профессионального образования.

Код и наименование специальности по перечню		Программа подготовки	Базовое образование	Форма обучения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая	основное общее; среднее общее	заочная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовая	основное общее; среднее общее	очная
38.02.07	Банковское дело	базовая, углубленная	основное общее; среднее общее	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	базовая	основное общее; среднее общее	очная
11.02.01	Радиоаппаратостроение	базовая углубленная	основное общее; среднее общее	заочная очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	базовая	основное общее; среднее общее	очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
09.02.02	Компьютерные сети	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовая	основное общее; среднее общее	очная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	базовая	основное общее; среднее общее	очная

Программы профессионального обучения

№ п.п.	Наименование программы
1.	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
2.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации

№ п.п.	Наименование программы
1.	Моделирование радиоэлектронных устройств
2.	Обработка цифровой информации
3.	Системное администрирование и наладка компьютерных сетей
4.	Проектирование и создание WEB-сайтов

№ п.п.	Наименование программы
5.	Повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п.п.	Наименование программы
1.	Основы исследовательской и проектной деятельности
2.	Основы культурологии и мировые религии
3.	Основы информационной культуры
4.	Вечерние будничные восьмимесячные подготовительные курсы
5.	Вечерние будничные четырехмесячные подготовительные курсы
6.	Воскресные четырехмесячные подготовительные курсы
7.	Воскресные восьмимесячные подготовительные курсы

Адаптация студентов нового набора и психологическая поддержка участников образовательного процесса

С целью успешной адаптации студентов нового набора, выявления лидеров и сплочения учебных групп, оказания помощи в овладении навыков саморазвития 12- 14 сентября 2019 года на турбазе «Хрустальная» в рамках ДОУ прошел курс «Учись учиться!».

Для ребят колледжа были организованы веревочный курс «Преодолей себя!», ВПК «Белый купол» провел знакомство с клубом, волонтеры МД «Апельсин» выступили с презентацией «Планета толерантности», лидеры студенческого самоуправления рассказали о Заповедях студента, педагог-психолог провела работу по выявлению ценностей нового набора и предполагаемых средствах их достижения с разъяснением результатов. Всего в организации курса были задействованы 25 студентов-волонтеров, руководители туристского клуба, руководитель студенческой телестудии, педагог- организатор. В мероприятиях приняли участие 484 студента 1 курса, это 84 % обучающихся, что превышает показатель предыдущего года на 7 %. Наиболее низкий показатель посещаемости курса студентами коммерческих групп.

В 2018-2019 учебном году в колледже проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Проведены исследования несовершеннолетних обучающихся колледжа с целью выявления склонности к наркотизации по методике Латышева Г.В. Обследовано 613 человек, выявлено обучающихся, отнесенных к группе с высоким уровнем риска – 0, средним – 26 чел., низким – 543, без риска – 44.

Результаты показали, что общий уровень риска потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа является низким и показатели по сравнению с прошлыми годами стабильны.

Количество принявших участие		Общий уровень риска употребления ПАВ (%)			
		высокий	средний	низкий	без риска
2016 г.	324	1	18	290	15
	%	0	6	89	4
2017 г.	323	0	24	286	13
	%	0	7	88	3,5
2018 г.	556	0	48	486	22
	%	0	8,6	87	4
2019г.	613	0	26	543	44
	%	0	4,2	88,6	7,2

По письму МОиМП проведено тестирование на выявление склонности к девиантному поведению, с целью оценки самочувствия, активности, настроения. Обследовано 421 чел, выявлено обучающихся, отнесенных к группе, - 116 чел. На основе экспертного анализа результатов всех тестов в группу риска включено – 33 чел.

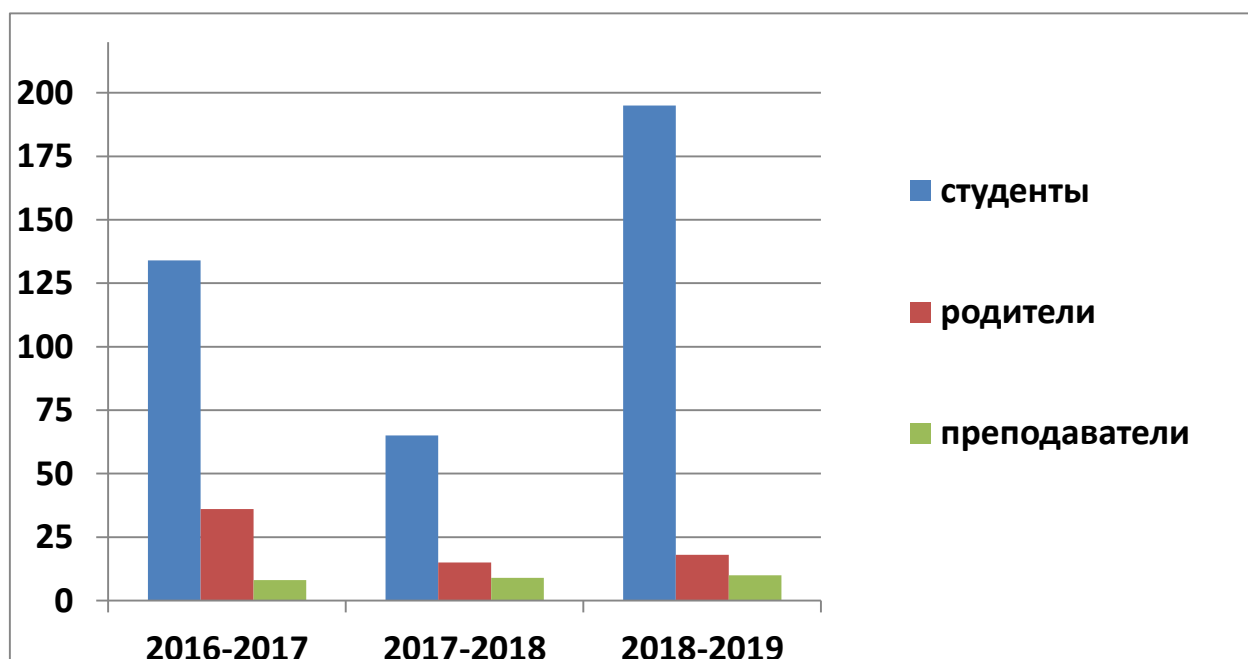
В течение учебного проводилось профориентационное тестирование по методике Амтхауэра (113 чел.). Проведено тестирование с целью определения личностных особенностей по 16-факторной методике Кеттелла (73 чел.).

Тестирование уровня социальной напряженности прошли – 146 чел.

Проведено индивидуальных консультаций: для студентов – 195; для родителей - 18; для сотрудников - 10. Проведено групповых тренингов 9. Направлены на консультацию психиатра по месту жительства – 9 чел.

Традиционно в октябре на педагогическом совете колледжа обсуждался вопросом «О проблемах социально-педагогической адаптации и профилактики экстремизма в студенческой среде», а в январе проведено анкетирование студентов групп нового набора, с целью определения степени их удовлетворенности условиями обучения в колледже. Результаты анкетирования были доведены до преподавателей на педагогическом совете колледжа (Земцова Н.Ю. «О результатах социально-психологической адаптации студентов групп нового набора и профилактики девиантного поведения студентов колледжа») и приняты ко вниманию.

Динамика проведения индивидуальных консультаций педагогом-психологом (количество консультаций)



Учебный год	количество студентов	количество родителей	количество преподавателей
2016-2017	134	36	8
2017-2018	65	15	9
2018-2019	195	18	10

Результаты;

- Курс «Учись учиться!» прошли – 484 человека;
- Психологические тестирования и анализ их результатов осуществлены в соответствии с планом – 613 чел.;
- Индивидуальное консультирование педагога-психолога получили -233 человека.

Выводы:

- Программа социально-психологической адаптации реализована успешно.

Профилактика правонарушений, девиантного поведения, в том числе экстремистских проявлений среди молодежи

Мероприятия по профилактике проводятся в соответствии с планами и графиками работы на учебный год, а также планами профилактических акций:

- План воспитательной работы на учебный год;
- План профилактической работы по предупреждению правонарушений; разработанным совместно с ОП № 9 Управления МВД России по г. Екатеринбургу;
- План работы совета по профилактике правонарушений;
- План работы по профилактике ДТП, разработанным совместно с инспектором ГИБДД;
- График родительских собраний;
- План информационной кампании по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию;
- Расписание работы студенческих клубов, кружков и спортивных секций на учебный год;
- Рекомендуемый график классных часов учебных групп;
- И др.

Работа по профилактике правонарушений велась в соответствии с планами работы.

Н 01.06.2019г. на профилактическом учете в ПДН несовершеннолетние студенты колледжа не состоят

Рассматривались на комиссиях ПДН ОП и ТК ПДН и ЗП, составлен протокол - 6 чел.

Советов по профилактике правонарушений – 21, инд. бесед – 67, из них: 12 чел. - нарушение правил проживания в общежитии

Взаимодействие по вопросам профилактики осуществлялось со следующими организациями:

- ТК ПДН и ЗП Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- ОДН ОП № 9 г. Екатеринбурга;
- Прокуратура Верх-Исетского района;
- ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу;
- Управление ФСБ России по Свердловской области;
- Центр социальной помощи семье и детям Верх-Исетского района «Каравелла»;
- Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост».

Классные руководители в рамках классных часов знакомили студентов с законами о ночном времени, о запрете на табакокурение, о недопустимости краж в торговых центрах, об опасности вербовки в ИГИЛ и выхода на сайты экстремисткой направленности, проводили неоднократно мониторинг социальных сетей и др.

Со студентами проводили профилактические беседы специалистов системы профилактики:

- Профилактическая беседа майора полиции ОДН ОП № 9, старшего инспектора ПДН. «Ответственность подростков за правонарушения и преступления».
- Лекции-беседы со студентами представителей ТКПДНиЗП Верх-Исетского района г. Екатеринбурга по теме «Изменения в административном и уголовном законодательстве РФ» (Филиппова Ю.А.)
- Лекции инспектора ГИБДД «Безопасность дорожного движения».

Профилактика экстремистских проявлений среди молодежи реализуется в Уральском радиотехническом колледже им. А.С. Попова как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности.

В рамках дополнительных образовательных услуг ежегодно для студентов 1 курсов всех специальностей проводятся занятия по дисциплине «Основы культурологии и мировые религии». Целью курса является духовно-нравственное развитие личности обучающихся на основе лучших культурных и религиозных традиций, личности, не допускающей межнациональной и религиозной розни, уважающей права и свободы человека.

Воспитание ценностей межнациональной дружбы систематически реализуется во внеучебной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год и программой по формированию толерантного сознания «Я, ты, он, она...».

Профилактика экстремизма и идеологии терроризма среди студентов проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в рамках обязательных классных часов в учебных группах.

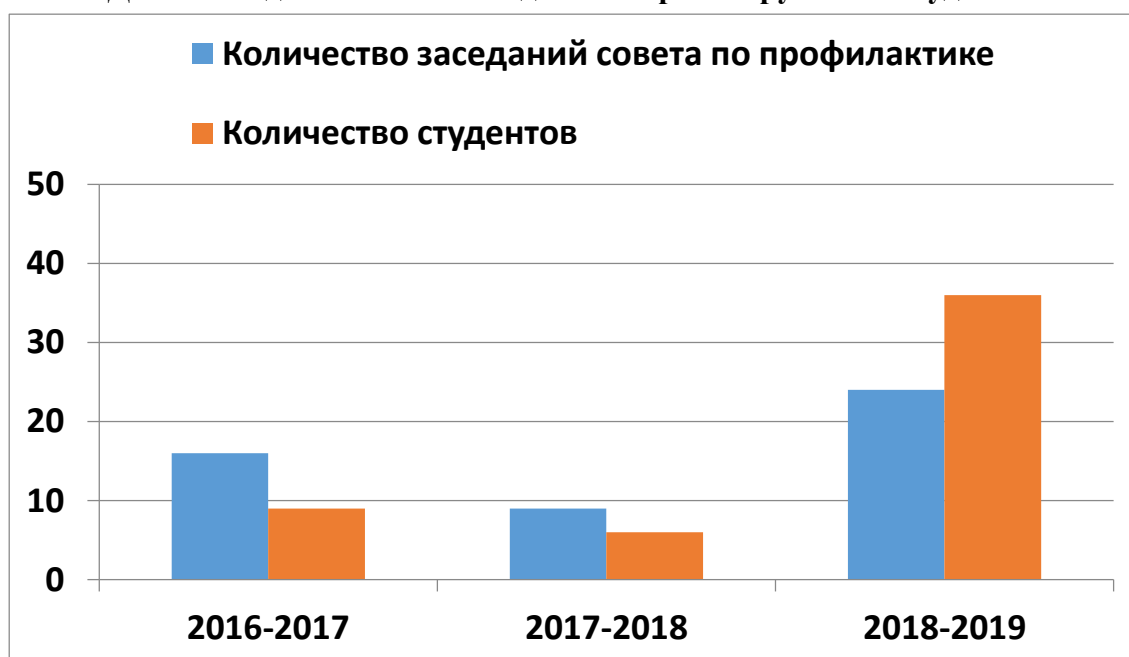
По вопросам профилактики правонарушений, в том числе экстремистских проявлений, в учебном году прошли следующие мероприятия:

- Анкетирование студентов;
- Участие в городском митинге солидарности в борьбе с терроризмом у мемориала "Черный тюльпан";
- Фестиваль национальных культур: мы вместе» среди студентов второго курса, посвященный Дню народного единства.

Результаты;

- Профилактической работы по направлению в течение учебного года были охвачены – 80 % контингента 1-3 курсов;
- Правонарушения совершили – 5 чел.
- На внутреннем учете состояли в течение учебного года 36 человек.

Динамика девиантного поведения и правонарушений студентов



Учебный год	Советы по профилактике	Количество студентов
2016-2017	16	9
2017-2018	9	6
2018-2019	21	36

Выводы:

- В результате реализации плана профилактической работы за учебный год ни один несовершеннолетний студент не был поставлен на учет в ПДН.

Профилактика зависимостей, формирование здорового образа жизни

В колледже в течение всего учебного года проходит активная деятельность Студенческого волонтерского отряда МД «АПЕЛЬСИН»: акции, круглые столы, квесты по профилактике психоактивных веществ и пропаганде Здорового и активного образа жизни в соответствии с программой «Здоровое поколение». В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год в колледже реализованы мероприятия, направленные на формирование безопасной жизнедеятельности и здорового образа, всестороннего развития личности.

В течение учебного года реализованы следующие мероприятия:

- Участие в городском конкурсе «Лучший волонтерский отряд профилактической направленности», Диплом Администрации г. Екатеринбурга за 1 место Шишминцева А.И.;
- Участие в проведении квеста "Твоя жизнь - твоя ответственность" в рамках Информационно-профилактической кампании "УРАЛЬЦЫ ВЫБИРАЮТ ЗДОРОВЬЕ!";
- Антинаркотический квест «Зажигай по жизни» команд студентов 1 курса;
- Акция «Здоровая семья»;
- Участие в Городском конкурсе социальной рекламы «Здоровый выбор», номинация информационные листовки;
- Акция «УРТК – территория, свободная от курения» для студентов;
- Участие в конкурсе социальной рекламы «Жизни-ДА», разработаны информационные стенды по профилактике зависимостей;
- Участие в мероприятиях городской акция, посвященной Дню трезвости Свердловской области «Возьми лучшее, приобщись к трезвой культуре»;
- Социальный эксперимент "УРТК: выбор в пользу жизни" по профилактике;
- Участие во II Форуме молодежных организаций Свердловской области «Молодежь выбирает трезвость», организация работы интерактивной площадки «Только так»;
- Участие в районной интерактивной программе «ВНЕ зависимости» по профилактике негативных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- Организация и проведение Семинара-совещания «О порядке проведения Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в образовательной организации» для представителей профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга и волонтеров из числа студентов, совместно с Администрацией г. Екатеринбурга и отделом по контролю за оборотом наркотических веществ МВД России по Свердловской области;
- Участие в III региональной научно-практической конференции «Безопасное детство: профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних и молодежи»;
- Антинаркотический квест среди команд г. Екатеринбурга;
- Районный квест, посвященный году туризма в Свердловской области «Мотивация-вверх»;
- Интерактивная выставка «Только так!» по профилактике зависимостей;
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», Диплом за 1 место – в номинации видеоролик;

- Участие в мероприятиях городского проекта по профилактике «Мы- вместе!»;
- Участие в Слете волонтеров «Здоровое поколение» в рамках муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «город Екатеринбург»;
- Киберпоиск запрещенных сайтов и групп в социальных сетях и настенных надписей о распространении наркотических веществ;
- Самообследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (2 раза);
- Тестирование на ВИЧ-инфекцию – 325 чел.;
- Работа на мобильном пункте экспресс-тестирования на ВИЧ -20 раз;
- Проведение интерактивной выставки «Знать Помнить Жить» и другие мероприятия

Результаты:

- Участие студентов колледжа в 54 внешних мероприятиях профилактической направленности;
- Организовано тестирование несовершеннолетних студентов 1-2 курсов на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ -613;
- 1 место в городском конкурсе «Лучший волонтерский отряд профилактической направленности», Диплом Администрации г. Екатеринбурга;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», номинация видеоролик.

Выводы:

- Уровень риска потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа является низким и показатели по сравнению с прошлыми годами стабильны.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение учебного года для групп были проведены экскурсии в Музей радиоколледжа, уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества, встреча с поэтом-афганцем Земцовым С.В., классные часы, посвященные А.С. Попову, Уральскому добровольческому танковому корпусу; студенты участвовали в проекте передвижная выставка «Память жива», посвященном жертвам Холокоста, в военно-спортивной игре «Служу Отечеству», посвященной Дню защитника Отечества, в смотре строя и песни, посвященном Дню Победы, в викторине по истории, приуроченной ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год), творческом конкурсе, посвященном памяти выпускника колледжа Алексея Пьянкова, погибшего в ходе антитеррористической акции в Чечне и др. мероприятиях внутри колледжа.

Студенты колледжа приняли активное участие в следующих мероприятиях внешнего уровня:

- Участие в этнографической экспедиции «По следам первопроходцев Бабиновской дороги»;
- Участие в городском митинге солидарности в борьбе с терроризмом;
- Осенняя альпиниада турклуба «Радар», г. Ирмель, Южный Урал;
- VII Областная тактическая военно-спортивная игра «Учись побеждать!» среди команд образовательных организаций СПО СО, посвященная Дню призывника;
- Участие в соревнованиях юнармейских отрядов Свердловской области "Осенний призыв";
- Военно-полевой выход "Чусовское", приуроченный ко Дню военного миротворца России;
- Участие в открытом турнире по тактической игре «Страйкбол» среди детей и подростков, посвященном Дню военной разведки;
- Участие в патриотическом квесте День героев «Морской бой»;
- Первенство среди студентов колледжа и филиалов по скалолазанию на искусственном рельефе;
- Ежегодный традиционный фестиваль «Ледовый штурм»;
- Первенство по пулевой стрельбе среди СПО города Екатеринбурга;

- Участие в VII Областном уроке мужества, посвященном Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, 1943г.;
- Участие в военно-исторической игре, посвященной 30-летию вывода Советских войск из Афганистана;
- Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся СПО города Екатеринбурга, посвященная 30-летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана.
- Школа начальной альпинистской подготовки обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Альпиниада 2019»;
- Районная военно-спортивная игра «Зарница-2019»;
- Военно-спортивная игра «Зарница-2019» среди обучающихся СПО СО, посвященная 30-летней годовщине вывода войск из Афганистана;
- XIII Областной конкурс студенческого поэтического творчества, посвященный 74-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне;
- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Сирийский перелом» (воинский эшелон с трофеями);
- Областной рок-фестиваль «Наш русский Гагарин»;
- Соревнования по триатлону «Пауэртлон-2019»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Участие студентов колледжа в Параде Победы;
- VI спортивно-туристический слет профессиональных образовательных организаций Свердловской области, посвященный году туризма в РФ;
- Областной молодежный Форум «Каждый Еремей дело разумеет»;
- Участие в городской акции «Свеча памяти».

Достижения студентов колледжа в рамках патриотической работы:

- 1 место - в открытом турнире по тактической игре «Страйкбол» среди детей и подростков, посвященном Дню военной разведки;
- 2 призовых места - в первенстве среди студентов колледжа и филиалов по скалолазанию на искусственном рельефе;
- 5 призовых мест в ежегодном традиционном фестивале «Ледовый штурм»;
- 12 место - в первенстве по пулевой стрельбе среди СПО города Екатеринбурга;
- 4 место - в военно-спортивной игре «Зарница-2019» среди обучающихся СПО СО, посвященной 30-летней годовщине вывода войск из Афганистана;
- 4 призовых места в XIII Областном конкурсе студенческого поэтического творчества, посвященного 74-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне;
- 2 место - в VI спортивно-туристическом слете профессиональных образовательных организаций Свердловской области, посвященном году туризма в РФ.

Результаты:

- В мероприятиях гражданско-патриотической направленности участвовало 97 % контингента студентов;
- Студенты колледжа, более 320 чел., приняли участие в 28 внешних мероприятиях патриотической направленности, это превышает количество мероприятий прошлого года – 27.
- Количество призовых мест – 13.
- Курсанты ВПК «Белый купол» удостоены ведомственных знаков отличия - медалей «За участие в военном параде в День Победы» - 3 чел.;

Выводы:

- Показатели результативности высокие, проблем при организации работы не возникало.

Волонтерская деятельность

Студенты колледжа активно принимают участие в волонтерской деятельности под предводительством и руководством МД «Апельсин», лидеры которого входят в состав сводного волонтерского отряда Верх-Исетского района г. Екатеринбурга. Волонтеры ежемесячно посещали заседания Штаба сводного отряда, участвовали в планировании мероприятий и акций. В рамках профилактической работы прошло обучение волонтеров по теме «Профилактика факторов риска», обучение особенностям работе на мобильном пункте экспресс-тестирования на ВИЧ и проведению интерактивной выставки «Знать.Помнить.Жить.» по профилактике СПИДа. Волонтеры освоили интерактивные методы профилактики «Технология Денс фор лайф» и «Здоровьесберегающие технологии».

В рамках проведения внешних мероприятий на базе колледжа волонтеры участвовали в организации и проведении спортивных соревнований, чемпионатов профессионального мастерства, товарищеских встреч, областных олимпиад, дней открытых дверей и других значимых мероприятий.

Студентами колледжа велась активная работа в составе Волонтерского корпуса по поэтапному переходу на цифровое эфирное вещание в субъектах РФ. Приняли участие в выполнении заявок населения 44 студента 3 курса, оказали помощь более 200 гражданам.

Результаты:

- К волонтерской работе были привлечены - 96 студентов;

Выводы:

- Проблем при организации работы не возникало.

Спортивная работа

С целью популяризации различных видов спорта в течение учебного года студенты активно участвовали в массовых спортивных мероприятиях города:

- Всероссийский массовый забег «Кросс Нации» на площадках города,
- 61-й комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург»,
- Всероссийский массовый забег «Лыжня России »,
- 83-я традиционная эстафета «Весна Победы».

В этом учебном году при организации колледжа с участием наших команд и студентов-инструкторов прошли:

- VII Областная тактическая военно-спортивная игра «Учись побеждать!» среди команд образовательных организаций СПО СО, посвященная Дню призывника,
- Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся СПО города Екатеринбурга, посвященная 30-летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана (окружной этап),
- Школа начальной альпийской подготовки «Альпиниада -2019» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области,
- VI спортивно-туристический слет команд профессиональных учреждений Свердловской области, посвященный Году Туризма в Российской Федерации.

Команды студентов колледжа активно участвовали во внешних соревнованиях:

1. Участие в городском легкоатлетическом кроссе среди учреждений СПО г. Екатеринбурга – 6 место (юноши), 5 место (девушки),
2. Участие в городских соревнованиях по мини футболу среди учреждений СПО города Екатеринбурга – 11 место,
3. Участие в городских соревнованиях по баскетболу среди учреждений СПО города Екатеринбурга – 8 место,
4. Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе среди учреждений СПО города Екатеринбурга – 11 место,

5. Участие в соревнованиях по волейболу среди учреждений СПО города Екатеринбурга – 7 место,
6. Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике среди учреждений СПО города Екатеринбурга,
7. Участие в областном этапе военно-спортивной игры «Зарница» - 4 место,
8. Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
9. Участие в военно-спортивной игре, посвященной 30-летию вывода Советских войск из Афганистана;
10. Участие в Интеллектуальной игре «КВИЗ Безопасность Жизни»;
11. Участие в финальных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет восьмой областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области – 9 место;
12. Участие в финальных соревнованиях по настольному теннису в зачет восьмой областной Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области – 5 место;
13. Участие в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения;
14. Участие в Областном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
15. Участие в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
16. Участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Основные достижения во внешних соревнованиях:

- I место – городские соревнования по настольному теннису среди юношей-студентов учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга;
- III место – городские соревнования по плаванию среди юношей студентов учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга;
- III место – городские соревнования по лыжным гонкам среди юношей студентов учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга;
- III место - соревнования по волейболу среди учебных заведений Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- III место - соревнования по баскетболу среди учебных заведений Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- III место - соревнования по мини футболу среди учебных заведений Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- II место - районная военно-спортивная игра «Зарница-2019».

Количество мероприятий, проведенных в колледже – 9:

1. «Смотр строя и песни!» для групп 1 курса,
2. Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!» для студентов 3 курса,
3. Первенство колледжа по стритболу,
4. Первенство колледжа по волейболу,
5. Первенство колледжа по мини футболу,
6. Первенство колледжа по настольному теннису,
7. Первенство колледжа по армрестлингу, посвящённое Дню здоровья,
8. Соревнования по стрельбе среди учебных групп 2 курса,
9. Традиционная легкоатлетическая эстафета среди учебных групп колледжа,

Результаты:

- Количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях – 896 чел.;
- Волонтеры при проведении соревнований – 100 чел.;
- Участие студентов и команд в 27 внешних мероприятиях, Призовых мест - 7.
- Организация и проведение 9 внутренних спортивно-массовых мероприятий;

Выводы:

- Улучшились показатели во внешних соревнованиях по настольному теннису и плаванию;
- Увеличилось количество студентов, принявших участие в соревнованиях;
- Увеличилось количество спортивно-массовых мероприятий в колледже;
- Участие в соревнованиях ГТО.

Потребности в улучшении:

- Привлечение наибольшего числа студентов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Организация внеучебных мероприятий по воспитанию духовно-нравственных ценностей и реализации творческого потенциала студентов

Творческая активность студентов реализуется в общеколледжных массовых мероприятиях:

- Концерт-презентация клубной деятельности колледжа;
- Фестиваль национальных культур «Мы – вместе»;
- Концерт ко Дню Учителя;
- Концерт оркестра «Звезды Урала» (2),
- Интерактивная игра, посвященная 25-летию принятия Конституции РФ
- Праздничный концерт «Татьянин день», посвященный Дню студента;
- Конкурсная программа «Красота спасет мир»;
- Конкурсная программа «Мисс и Мистер УРТК-2019»;
- Концерт рок-лаборатории «Наш русский Гагарин»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Студенты участвовали во внешних конкурсах и фестивалях:

- 1 место - Дистанционный всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»;
- 2 место - Фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники»;
- 3 место - Международный танцевальный конкурс «Уральский бум»;
- 3 место - Фестиваль студенческого творчества учреждений СПО СО «Звездный дождь - 2019»;
- 2,3 места - районный конкурс студенческого творчества «Весеннее настроение ВесНа - 2019»;

Участие во II Областном студенческом бале для обучающихся СПО СО «Урал-территория мира и согласия народов»;

Участие в городской интеллектуальной шоу-игре «Ворошиловский стрелок».

Результаты:

- 11 общеколледжных мероприятий - 581 человек участники, реализовавшие свой творческий потенциал на сцене.
- 8 внешних мероприятий – 42 участника; 6 призовых мест;

Выводы:

- Активность студентов и количество мероприятий, в которых участвовали студенты колледжа, оптимально.
- Все запланированные мероприятия проведены.

Организация работы студенческих клубов, кружков и спортивных секций

В течение учебного года в колледже вели работу 22 студенческих клуба.

№ п.	Название клуба/кружка/секции	Руководитель	Учас тни ки	Регуляр но	Значимые мероприятия, достижения
1.	Туристский Клуб «Радар»	Хмелинин М.А.	18	18	Организация и проведение внутренних и внешних мероприятий – 6 Участие в этнографической экспедиции Участие в форуме «Урал традиционный» Альпинист России; значок -14 чел. Повысили разряд- 4 чел.
2.	Военно-патриотический клуб «Белый купол»	Докин С.Г.	25	10	Организация и проведение общеколледжных мероприятий - 3. Внешних мероприятий - 12 Марш Победы – 2 чел.
3.	Стрелковая секция	Кузнецов М.Н.	39	10	Городские соревнования по стрельбе , организация этапов при проведении военно-спортивных внешних и внутренних мероприятий - 3
4.	Волейбол (юноши)	Стефанович Ю.Г.	30	7	Районные соревнования – 3 место, городские соревнования – 7 место
5.	Баскетбол (юноши)	Овчинникова А.Е.	43	15	Районные соревнования - 3 место, городские - 8 место
6.	Скалолазание	Иванов П.Ю.	30	30	Подготовка к соревнованиям по скалолазанию Проведение первенства среди клубов по месту жительства и филиалов
7.	Мини-футбол	Парфенов А.В.	35	14	Соревнования среди ВУЗов и ССУЗов района, города, участие в лиге Екатеринбурга, организация чемпионата среди студентов колледжа
8.	Настольный теннис	Капустин М.С.	19	9	Районные соревнования – 4 место, городские – 1 место; областные соревнования - 5 место
9.	Коллективная радиостанция	Потемкин А.Ю.	12	6	Участие в днях активности, восстановление радиостанции после переезда
10.	Рок-лаборатория	Боярских С.В.	71	38	Участие в мероприятиях колледжа – 2, Концерт «Наш русский Гагарин»
11.	Танцевальный клуб «FL – DANCE»	Рахимова Ю.В.	10	7	Выступление на мероприятиях в колледже – 6, участие в Областном Фестивале «Звездный дождь», Конкурсе «Екатеринбургские родники», Международный танцевальный конкурс «Уральский бум»(3 место), районный конкурс студенческого творчества «ВЕСна - 2019»(3 место)
12.	Клуб волонтеров МД «Апельсин»	Шишминцева А.И.	32	8	Диплом администрации г. Екатеринбурга в номинации «Лучший волонтерский отряд», участие в районных, городских и областных акциях, более 30 мероприятий, Благодарственными письмами губернатора СО награждены 2 волонтера и руководитель
13.	Студенческая телестудия	Рымарев В.Н.	7	6	Ежемесячные новости, ролики для родительских собраний -2, фильмы по внешним мероприятиям колледжа
14.	Студенческий клуб общежития GoodZone	Попов Антон, Кс-236 (без оплаты)	65	18	Просмотр кинофильмов в общежитии 26 фильмов
15.	Клуб Музея радиоколледжа	Титова И.В.	6	6	Проведение экскурсий групп нового набора 1 курса, экскурсий для гостей колледжа
16.	Клуб «Патриот»	Левченко А.А.	172	0	6 групп прошли военно-патриотический лекторий с просмотром фильмов
17.	Редколлегия газеты «Импульс»	Ахмерова Е.А.	10	10	2 номера за уч.год, подготовка материалов для сайта колледжа, для социальных сетей
18.	Кружок декоративно-прикладного творчества «Азарт»	Шефер Е.В.	14	14	Участие в выставке творчества студентов «Холокост», оформление актового зала для Областного поэтического конкурса, участие в конкурсах районного и городского уровня, помощь в разработке Дипломов и макета сборника стихов
19.	Вокальная студия	Моисеев И.А. до 20.12.2018г.	16	10	Выступление на 3 внешних мероприятиях колледжа,
20.	Педагогический отряд «Арктур»	Никифорова Е.Г.	20	20	Организация и проведение акций и массовых мероприятий в колледже, подготовка состава для работы вожатыми в детском лагере 20 чел.
21.	Кружок Эрудиты экономики	Южанинова Т.А.	20	16	Участие в областном конкурсе бизнес-проектов, выступление с проектами Бизнес-батл – 2 место, межрегиональный фестиваль

№ п.	Название клуба/кружка/секции	Руководитель	Учас тни ки	Регуляр но	Значимые мероприятия, достижения
					«Золотой саквояж» -
22.	Клуб настольных игр «Игротека 454»	Перминов А.	54	20	Участие в городских соревнованиях, приглашение ребят из детского дома Кравелла, тестирование игры по профилактике ВИЧ, анонсирование работы В Контакте
Итого			744	292	

Организация и проведение внешних мероприятий на базе колледжа

VII областная тактическая военно-спортивная игра «Учись побеждать!», приуроченная ко Всероссийскому дню призванного. Игра прошла 16 ноября 2018 года на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова.

Почетные гости и наблюдатели: начальник штаба Юнармии Свердловской области Дмитрий Игоревич Ермаков; военный комиссар Верх-Исетского и Железнодорожного районов Вячеслав Анатольевич Пушкарев.

12 команд техникумов и колледжей г. Екатеринбурга и Свердловской области прошли в этом году 9 этапов игры. Преодоление полосы препятствий потребовало от участников умения правильно пользоваться противогазом в условиях задымления; транспортировка раненого, преодоление инженерных заграждений, сборка оружия, снаряжение магазинов патронами, метание гранаты и стрельба из пневматической винтовки - выявили личную военную подготовку и командную. Участники проявили навыки туристской подготовки: разведение костра, установка палатки ангарного типа, преодоление двух трасс на учебном скалодроме. Викторина на знание боевой техники и вооружения армии России. была проведена с применением макетов, выполненных студентами.

Итоги игры:

I место - команда Екатеринбургского монтажного колледжа;

II место – команда Камышловского техникума промышленности и транспорта;

III место – команда Екатеринбургского экономико-технологического колледжа.

Команда военно-патриотического клуба колледжа «Белый купол» выступала вне конкурса, но показала результаты превышающие показатели победителей и призеров.

Участники и сопровождающие были обеспечены завтраком и обедом (100 человек). Участники награждены Сертификатами, Команды победителей и призеров– Дипломами, кубком Победителя и призами: книгами и спортивными шапками для каждого участника команды (25 шт.). Благодарственные письма вручены членам жюри, организаторам, направлены образовательным организациям и руководителям, подготовившим команды студентов (129 шт.)

XIII Областной конкурс студенческого поэтического творчества «Широка страна моя родная!», посвященный 74-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс проходил 05 апреля 2019 года на базе ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». В конкурсе приняли участие студенты из 37 профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии, - 142 человека, 41 человек – руководители и сопровождающие.

Участники конкурса приняли участия в номинациях:

- художественное исполнение стихов гражданско-патриотической направленности (92 чел.);
- художественное исполнение стихов собственного сочинения с публикацией в сборнике (57 чел.);

Члены жюри – профессиональные актеры и поэты - провели для участников и сопровождающих мастер классы по сценической речи и стихосложению. По материалам конкурса издан сборник стихов собственного сочинения «Родник поэзии» (165 с.). Все участники награждены сертификатами, книгами; победители и призеры - дипломами, подарочными изданиями книг, участники и сопровождающие обеспечены горячим обедом. Авторам стихов собственного сочинения вручены сборники стихов Благодарственными письмами награждены преподаватели, подготовившие студентов письма

Военно-спортивная игра «Зарница» среди профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга, посвященная 30-летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана (окружной этап областной игры).

Игра состоялась 01 марта 2019 года на базе ГАПОУ СО «УРТК им. А.С. Попова». В мероприятии приняли участие 150 человек. 9 команд 90 человек - прошли 12 этапов, соревнуясь в физической и военной подготовке, туристской технике, оказании первой медицинской помощи и исторической викторине. Окружной этап выявил победителей и призеров:

1 место - команда ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» награждена кубком Победителя, участники - медалями за 1 место;

2 место – команда ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», участники награждены медалями за 2 место;

3 место – команда ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» (Площадка ЭТО), участники награждены медалями за 3 место.

Подведены также итоги в первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, победители награждены кубками.

Все участники, сопровождающие и инструкторы обеспечены горячим обедом.

В рамках мероприятия перед ребятами выступили военный комиссар Верх-Исетского и Железнодорожного районов Пушкарев Вячеслав Анатольевич и Воронков Андрей Александрович, участник боевых действий в Афганистане.

Школа начальной альпинистской подготовки обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Альпиниада 2019». Альпиниада прошла в период с 10 по 14 марта 2019 года в районе массива горы Серебрянский Камень (50 км от г. Карпинск Свердловской области). В школе приняли участие 34 студента, 6 руководителей команд и 10 человек из числа инструкторов. Участники проживали в палаточном лагере, обеспечивались трехразовым горячим питанием. Для проведения мероприятия была разработана учебная программа, которая реализована в полной объеме, приобретено необходимое оборудование и снаряжение. В целях обеспечения безопасности при проведении Альпиниады был привлечен Уральский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России, который разместился в лагере и провел мастер-классы по оказанию первой доврачебной помощи и транспортировке пострадавших на специальных носилках.

Удостоверения и значки «Альпинист России» получили 26 студентов (остальные участники уже имели удостоверение). Все участники отмечены сертификатами, руководители и инструкторы – благодарственными письмами.

VI спортивно-туристический слет профессиональных образовательных организаций Свердловской области, посвященный году туризма в Российской Федерации. Слет команд профессиональных образовательных учреждений Свердловской области проводился в период с 22 по 24 мая 2019 года, состоялся в городе Нижний Тагил, поселок Антоновский, на берегу реки Черная, на территории городской станции юных туристов «Полус». Слете приняли участие 9 команд, общее количество участников - 94 человека. Участники Спортивно-туристического слета

прошли веревочный курс по командообразованию, приняли участия в командных соревнованиях «Гонка героев», преодолев 15 спортивно-туристских препятствий, а также в конкурсno-информационной программе «Я - турист». Ребята играли в спортивные игры, пели песни под гитару, танцевали. Все участники награждены сертификатами, победители «Гонки героев»:

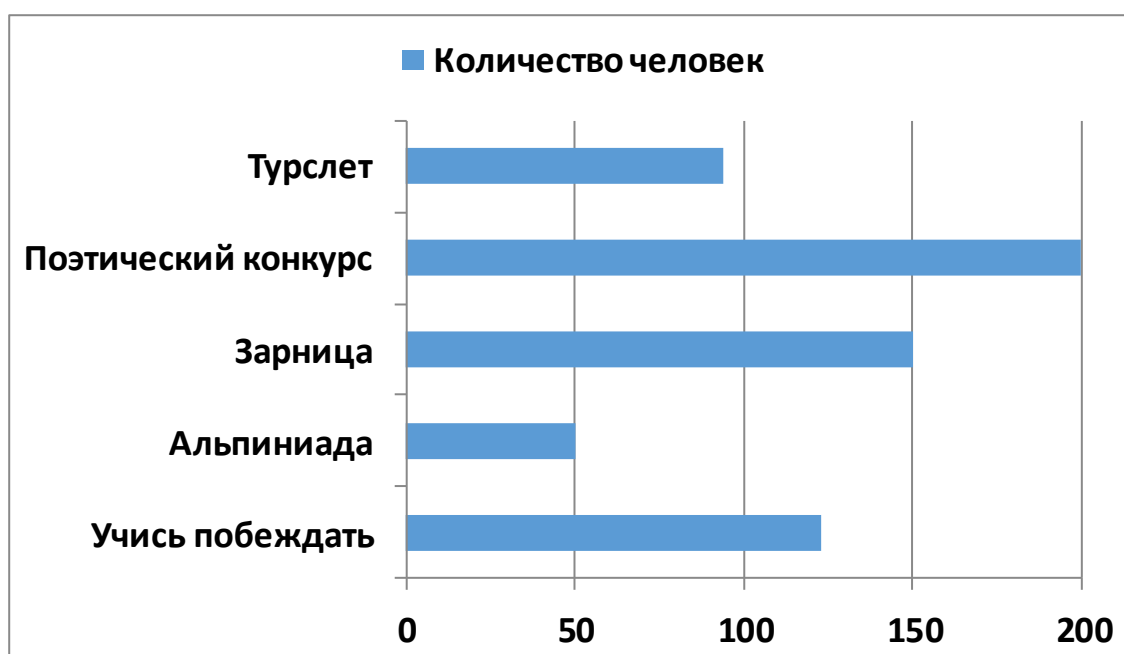
1 место - команда ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» награждена кубком Победителя, участники - медалями за 1 место;

2 место – команда ГАПОУ СО «Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова», участники награждены медалями за 2 место;

3 место – команда ГАПОУ СО «Екатеринбургского монтажного колледжа», участники награждены медалями за 3 место.

Все участники слета обеспечивались 3-х разовым горячим питанием, необходимым снаряжением и инвентарём.

Организация внешних мероприятий ЦПВ и ДП



Мероприятие	Количество человек
Учись побеждать	123
Альпиниада	50
Зарница	150
Поэтический конкурс	200
Турслет	94
Итого:	617

Результаты:

- На базе колледжа прошло 5 мероприятий внешнего уровня, в котором приняли участие более 500 чел. (без учета руководителей и организаторов).
- Все мероприятия прошли организованно и на высоком уровне.
- В областных мероприятиях активно принимали участие студенты УРТК им. А.С. Попова, включая филиалы.

Организация воспитательной работы в студенческом общежитии

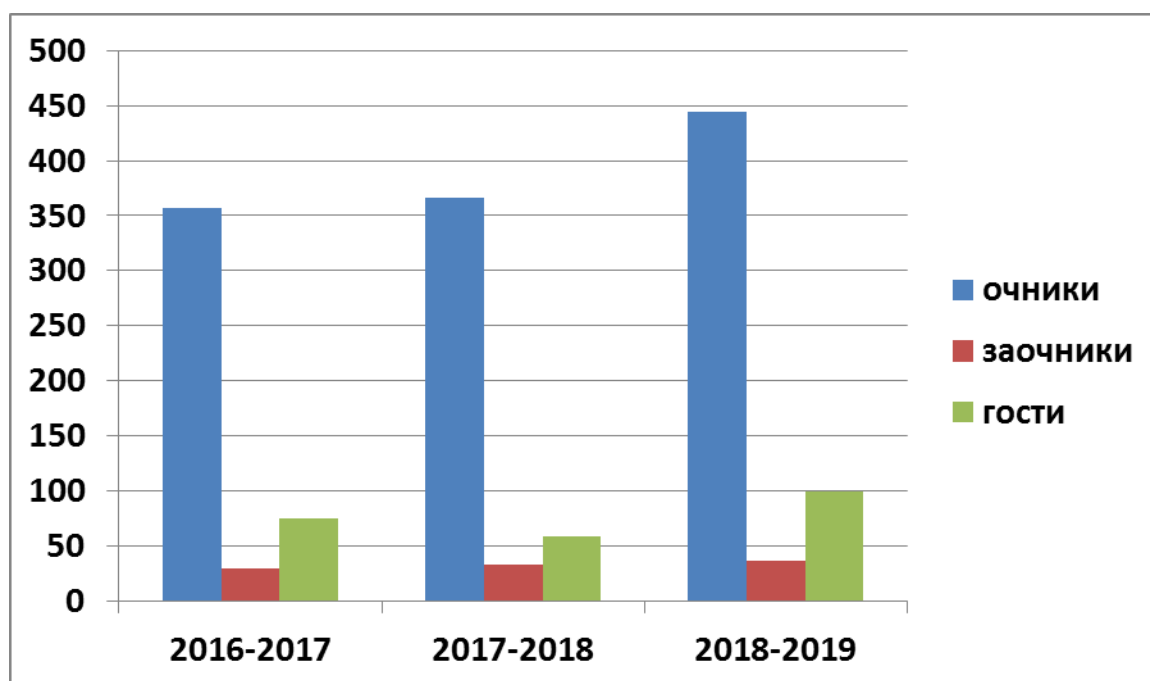
Работа с контингентом проживающих в общежитии проводилась зав. общежитием и воспитателями.

Проживали в течение учебного года:

студенты очного отделения, заочного отделения, участники внешних мероприятий, слушатели курсов, родители.

Динамика предоставления общежития (количество человек)

Учебный год	очники	заочники	гости
2016-2017	357	30	75
2017-2018	366	33	59
2018-2019	444	36	99



Заседаний студенческого совета - 10

Посещений общежития и проверок – 46

Индивидуальная работа воспитателей - 100% контингента

Работа с контингентом проживающих в общежитии проводилась зав. общежитием и воспитателями. Посещение общежития, помощь в организации быта, контроль соблюдения правил проживания осуществлялись классными руководителями учебных групп в течение всего учебного года.

Студенческое самоуправление

В течение учебного года в колледже вел работу Студенческий совет. На заседаниях рассматривались вопросы планирования и подготовки мероприятий, корректировки планов, проблемы в общежитии. Обсуждались кандидатуры студентов для поощрения и вынесения дисциплинарных взысканий, вопросы заселения в общежитие и пр. Члены студенческого совета выступили инициаторами ряда мероприятий таких, как: День самоуправления. Студенческий совет активно помогал при проведении массовых мероприятий в колледже.

Под руководством Студенческого совета прошел традиционный Круглый стол «УРТК глазами студентов», в котором участвовали 84 студента, представляющих интересы своих учебных групп.

Студенческий совет общежития принимал активное участие в проведении всех внеучебных мероприятий. Хозяйственно-бытовой сектор проводил еженедельные рейды чистоты по комнатам с выставлением оценок (по определенной самими же студентами балльно-рейтинговой системе), контроль дежурства по этажам, субботники, как в здании общежития, так и по благоустройству территории, прилегающей к общежитию.

Информационное сопровождение воспитательного процесса

Информация о мероприятиях размещалась:

- Сайт колледжа в разделах «Новости» и «Калейдоскоп студенческих дел» – 18;
- Образование66.ru г. Екатеринбурга – 10, <http://образование66.ru/>;
- Официальное сообщество УРТК в социальной сети В Контакте – 172 поста, подписчики – 2 692, <https://vk.com/urtkpub>;
- Канал YouTube -5 видеороликов, 9 подписчиков, <https://www.youtube.com/channel/UCVJ5YeVn9sq0Z2u8kAd3YAw>;
- Страница в социальной сети Twitter – 32 твита, 9 читателей, https://twitter.com/urtk_popova;
- Аккаунт в социальной сети Instagram – 92 публикации, 1165 подписчиков, https://www.instagram.com/urtk_popova ,
- Студенческая малотиражная газета «Импульс» - 2 номера;
- Стенд «Весна радиоколледжа».

Поощрения студентов

В 2018-2019 учебном году студенты колледжа поощрялись:

Стипендией Правительства РФ – 6 чел.

Стипендией Губернатора Свердловской области – 3 чел.

По итогам студенческого фестиваля «Весна радиоколледжа» – 117 чел.

По итогам обучения - 39 выпускников.

Премией по итогам конкурса «Лучший студент» -7 чел.

Стипендией им. А.С. Попова - 1 чел.

Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области за вклад в развитие добровольческого движения -3 чел.

Благодарственным письмом и премией Главы г. Екатеринбурга – 1 чел.

Благодарственными письмами Главы Администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбурга за вклад в патриотическую работу - 2 чел.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов по указанным в разделе 4 образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, учебными программами и календарно-тематическими планами дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию выпускника, форму обучения, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, обязательную и вариативную часть циклов основной профессиональной образовательной программы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют компонент ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста, регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины\профессионального модуля и включают перечень необходимых лабораторных и практических работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Учебные программы разработаны преподавателями в соответствии с положением, действующим в колледже.

Содержание практического обучения определяется учебными программами профессиональных модулей.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения, содержат необходимые экзаменационные материалы.

Качество подготовки специалистов относится к важнейшим показателям деятельности колледжа. Повышение качества подготовки специалистов в значительной мере определяет стабильный конкурс поступления в учебное заведение и заинтересованность в наших выпускниках производственных предприятий региона.

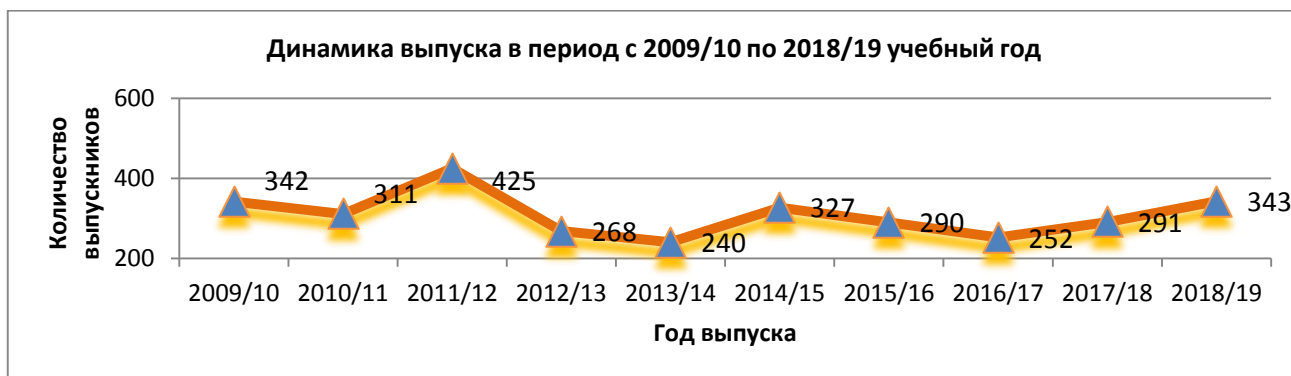
Администрация и педагогический коллектив колледжа выбрали направление качества подготовки специалистов как главную стратегическую задачу.

Анализ качества подготовки выпускников оценивается по результатам государственной итоговой аттестации.

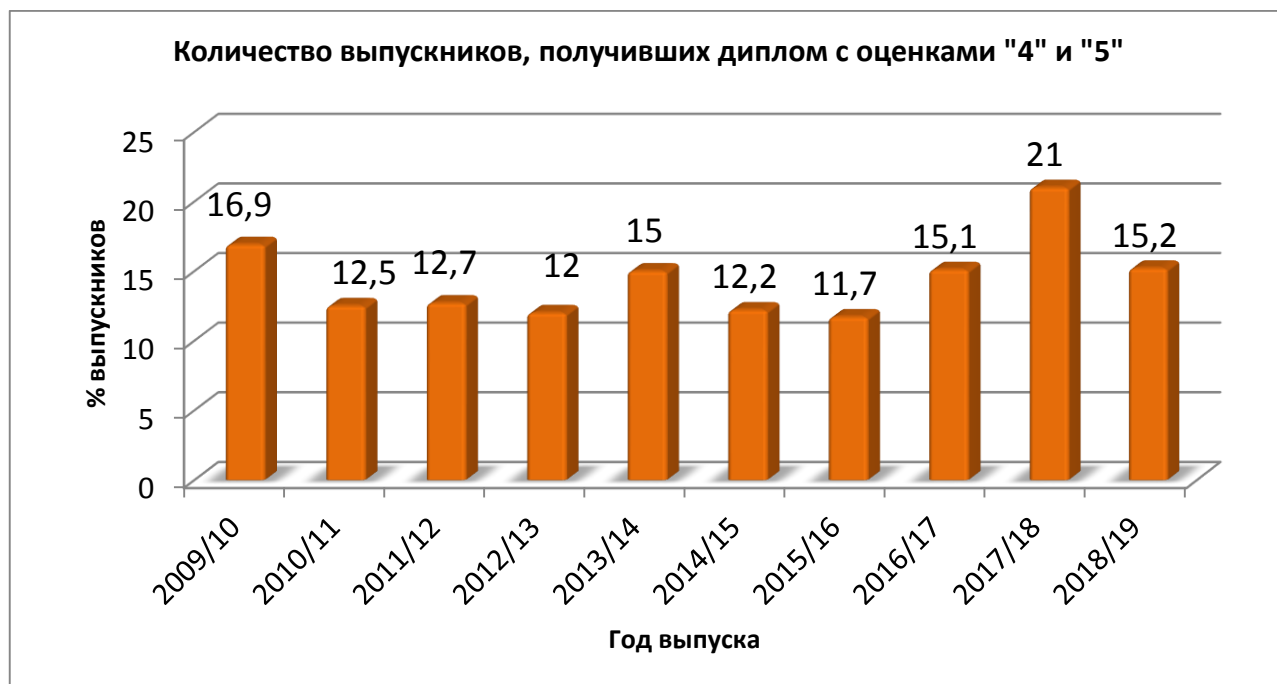
Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде **выполнения и защиты дипломной работы (проекта)**.

Результаты выпуска за период с 2009/10 по 2019/20 учебные годы

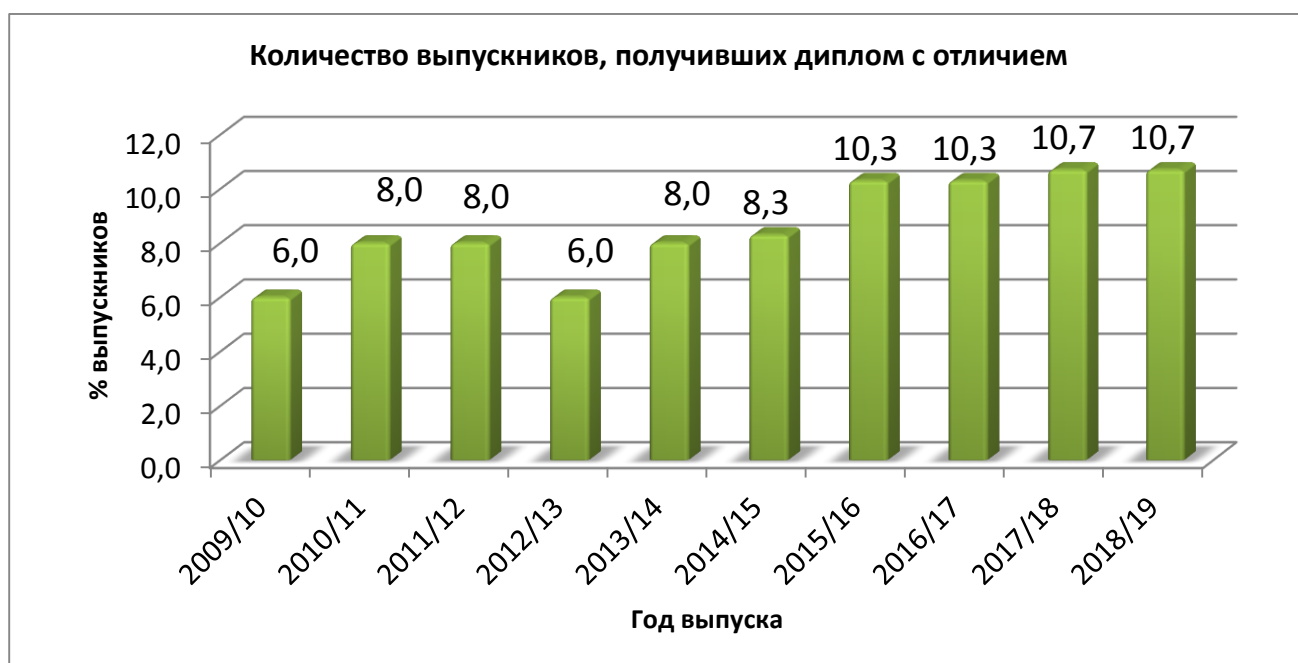
Показатель	Год									
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество выпускников, чел	342	311	425	268	240	327	290	252	291	343
Количество выпускников, получивших диплом только с оценками отлично и хорошо, (чел / %)	57/16,9	39/12,5	54/12,7	32/12,0	36/15,0	40/12,2	34/11,7	38/15,1	61/21,0	52/15,2
Количество выпускников, получивших диплом с отличием, (чел / %)	20/6,0	25/8,0	33/8,0	15/6,0	18/8,0	27/8,3	30/10,3	26/10,3	40/10,7	37/10,7



Результаты выпуска студентов, получивших диплом с оценками «4» и «5»



Результаты выпуска студентов, получивших диплом с отличием



Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов показал, что содержание и уровень подготовки студентов ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова соответствует требованиям ФГОС.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования соответствующих специальностей, уставом колледжа.

В целях организации учебного процесса, в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, учебные программы дисциплин/профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, методические и иные материалы.

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности включает общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, состоящие из дисциплин.

Кроме того, в ее состав входит профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ реализуются по очной и заочной формам обучения.

Прием студентов осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Формирование контингента студентов осуществляется из студентов, подготовка которых ведется как за счет средств бюджета, так и за счет средств граждан и организаций. В первом случае численность студентов, принятых для обучения, определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом учредителя. Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам.

Для поступивших на базе основного общего образования, в течение первого года обучения реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259)

Общеобразовательный цикл включает в себя базовые и профильные дисциплины. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для студентов первого курса в начале учебного года проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям, в ходе которых проводится анкетирование студентов на оценку уровня тревожности, уровня учебной активности, психологического комфорта каждого студента в новом коллективе, результаты которого обсуждаются на педсовете.

Обязательные аудиторные занятия составляют 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю, она включает в себя обязательные занятия, консультации, занятия в спортивном клубе, самостоятельную работу в колледже и дома.

Занятия длительностью 45 минут группируются парами, продолжительность пары занятий составляет 1 час 30 минут. В режиме учебного дня предусмотрены обеденные перерывы (два перерыва по 30 минут, один – 20 минут).

Начало учебного года на вечернем и очных отделениях - 1 сентября, на заочном отделении, как правило, - 1 октября.).

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в рамках изучения дисциплин и МДК.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля могут учитываться в рейтинговой системе.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы специальности для обучающихся проводятся консультации. Консультации для обучающихся по очной форме планируются в расчете 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультации регламентируется соответствующим Положением, действующим в колледже.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Во время прохождения преддипломной практики на производстве обучающийся выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в несколько периодов, в целях формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ими профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики определяется учебными планами. Учебная практика проходит в специализированных лабораториях колледжа, в процессе освоения профессиональных модулей. В колледже проводятся следующие учебные практики: радиомонтажная; электроизмерительная; на средствах вычислительной техники; по распределенным информационным системам; организация безналичных расчетов; по компьютерной графике; по прикладному программированию; по созданию шрифтов; по структурированным кабельным системам; по программированию; по маркетингу программного обеспечения; по предметно-ориентированному программированию; по регулировке радиотехнических устройств; по системному программированию; по регулировке радиолокационных систем; по рабочей профессии; по обеспечению комплексной защиты информации; по разработке дизайна сайта; по моделированию радиоэлектронных устройств; по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; по регулировке радиотехнических систем; по конструированию цифровых устройств; по разработке устройств на базе микроконтроллеров; по работе с программным обеспечением ПЭВМ; По эксплуатации информационных систем; по программированию на языке C++; по проектированию баз данных; по разработке дизайна рекламы; по техническим средствам информатизации; по планированию и документационному обеспечению логистических процессов; по управлению логистическими процессами; по верстке Web-сайтов; по Web-программированию; по работе с сетевыми операционными системами; по техническому обслуживанию ПЭВМ; по администрированию операционных систем; по организации работы коллектива исполнителей; организация кредитной работы; по работе с программным обеспечением проектной деятельности; по выполнению художественно-оформительских работ; по объектно-ориентированному программированию.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме зачета.

Общий объем каникулярного времени в период обучения определен учебными планами, предусмотрены двухнедельные каникулы в зимний период.

На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Уровень практикоориентированности основных профессиональных образовательных программ более 50% от общего времени.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основные профессиональные образовательные программы включены дисциплины, МДК и/или профессиональные модули.

В целях оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный, зачет, дифференцированный зачет и других.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в колледже.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в колледже.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже ежегодно обновляются.

На основании разработанных и утвержденных учебных планов специальностей, коллективом преподавателей колледжа созданы учебные программы дисциплин\профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных

дисциплин\профессиональных модулей. В рабочих программах дисциплин\профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам обучения.

Дополняют учебные программы методические и дидактические материалы, образующие учебно-методические комплексы дисциплин\профессиональных модулей. В комплекс входят: учебные программы, календарно-тематические планы, методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), описания практических работ, методические указания для выполнения лабораторных работ, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, вопросы к семинарским занятиям, материалы для проведения контроля остаточных знаний, других диагностических мероприятий, список рекомендуемой для студентов литературы и других информационных источников. Календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства ежегодно актуализируются.

На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается календарный учебный график.

Для каждой группы ежегодно составляются планы учебного процесса, в которых определен перечень дисциплин\профессиональных модулей, подлежащих изучению по семестрам, количество аудиторных часов, в том числе практических занятий, лабораторных работ, виды промежуточной аттестации по дисциплинам, курсовое проектирование и форма отчета, виды и сроки практик, сроки экзаменационных сессий, каникул, перечень преподавателей по дисциплинам\профессиональным модулям.

На основании учебных планов и календарного учебного графика формируется расписание учебных занятий с учетом недельной нагрузки студентов очного отделения обязательными учебными занятиями (36 часов в неделю).

7. Востребованность выпускников

Одной из важнейших задач стратегии развития региона на период до 2025 года является совершенствование энергосберегающих технологий, применение во всех стратегически важных для региона отраслях современных информационно-телекоммуникационных технологий и электроники. Для решения такого рода задач необходимо кадровое обеспечение, обладающее иным подходом к деятельности и сформированными профессиональными компетенциями. Сегодня колледж успешно разработал основные профессиональные образовательные программы технических специальностей по направлениям «Электронная техника, радиотехника и системы связи», «Информатика и вычислительная техника».

Мониторинг рынка труда г. Екатеринбурга и Свердловской показал увеличивающийся спрос предприятий и организаций Уральского федерального округа на специалистов подготовка которых, осуществляется в колледже по образовательным программам специальностей:

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.05 Прикладная информатика;
- 09.02.04 Информационные системы;
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Проведение в ходе открытых мероприятий колледжа, опроса потенциальных абитуриентов с целью выявления их профессиональных предпочтений показало, что больший интерес у абитуриентов вызывает работа с компьютерной техникой (59% респондентов), радиоэлектронной техникой (31%) и экономико-правовая деятельность (10%).

По всем специальностям радиотехнического, информационного и электронного профиля заключены долгосрочные договоры с предприятиями и организациями Урала и Сибири о производственной практике студентов и последующем трудоустройстве от 1 до 30 выпускников на каждое. Это небольшие организации и такие крупные предприятия, как: Уральский оптико-механический завод, Уральский электромеханический завод, Уральское производственное предприятие «Вектор», Научно-производственное объединение «Автоматики», Машиностроительный завод им. М.И. Калинина, Уральский приборостроительный завод, Уральский завод гражданской авиации, Белоярская АЭС, ООО «Прософт-Системы», АО «НПК «ВИП», ООО «НАГ», ООО «Инсис», Качканарский ГОК «Ванадий», ООО «ITM Холдинг», другие предприятия радиоэлектронной, информационной, приборостроительной и оборонной направленности, сервисные центры сотовой телефонии городов Екатеринбург, Полевской, Качканар.

По специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 09.02.05 «Прикладная информатика» заключены договоры с торговыми, информационными, страховыми, консалтинговыми компаниями, которым требуются менеджеры-логисты и техники-информатики с углубленной подготовкой в области экономики, хозяйственно-правовой деятельности и с хорошей компьютерной подготовкой.

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что 90-95% выпускников колледжа были трудоустроены, из них по полученной специальности – 87-93%. Призваны в ВС РФ 8 %, продолжают образование в ВУЗах 3% выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о их востребованности на рынке труда.

Результаты трудоустройства выпускников за 2017-2019 гг.

Специальности, реализуемые в колледже		Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания колледжа, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы)		
Код	Название профессии/специальности	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18	38	55	15	33	41	15	30	36	3	3	12	0	2	2
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15	19	22	14	7	16	14	6	12	1	11	6	0	1	0
09.02.02	Компьютерные сети	25	33	37	19	25	24	17	18	17	3	4	12	3	4	1
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	25	31	11	17	22	11	17	18	6	8	8	3	0	1
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	7	28	48	6	22	43	1	20	37	6	2	3	0	4	2
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	17	18	14	13	12	8	13	10	6	3	6	5	1	0	1
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	21	28	24	16	20	21	16	17	14	3	8	3	2	0	0

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	43	53	66	38	46	55	38	41	43	4	3	9	1	4	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18	13	16	10	11	15	10	9	13	1	0	0	7	2	1
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	15	25	0	15	22	0	15	20	0	0	2	0	0	1
38.02.07	Банковское дело	9	14	8	7	10	7	0	6	5	0	1	0	1	2	0

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность коллектива ГАПОУ СО УРПК им. А.С. Попова для обеспечения учебного процесса составляет 203 человека, в том числе:

- ✓ преподавательский состав – 143 человек, что составляет 70,4% от численности работников;

- ✓ сотрудники, обеспечивающие учебный процесс – 60 человек, что составляет 29,6% от численности работников.

В колледже работает педагог – психолог, в общежитии колледжа работают воспитатели.

Педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- ✓ высшая квалификационная категория – 45 человек, что составляет 31,5% от численности педагогических работников,

- ✓ первая квалификационная категория – 39 человек, что составляет 27,3% от численности педагогических работников,

- ✓ не имеют квалификационных категорий – 59 человек что составляет 41,2% от численности педагогических работников.

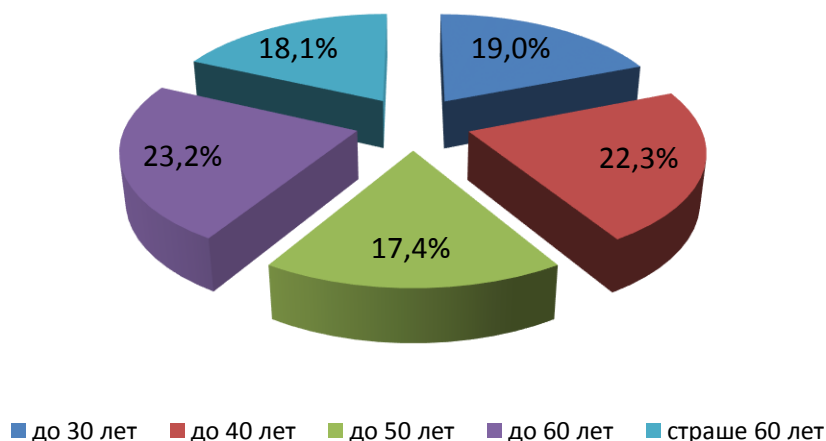
Таким образом, численность преподавателей, имеющих квалификационную категорию, составляет 58,8%.

100,0% преподавателей колледжа имеют высшее профессиональное образование. Ученую степень кандидата наук имеет три работника колледжа. Пять преподавателей обучаются в аспирантуре и занимаются подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.



По возрасту преподавательский состав распределился следующим образом: до 30 лет – 19%; до 40 лет – 22,3%; до 50 лет – 17,4%; до 60 лет – 23,2%; старше 60 лет – 18,1%. Средний возраст педагогического коллектива 47 лет. Текучесть кадров незначительна, составляет 5%, в основном за счет движения преподавателей-совместителей. Непрерывный педагогический стаж работы в колледже имеют: до 5 лет – 38%, от 5 до 10 лет – 16%, от 10 до 15 лет - 11%, от 15 до 20 лет - 16%, более 20 лет - 19%, т.е. стаж работы в колледже более 10 лет имеют 46% от всего преподавательского состава.

**Распределение педагогического состава по возрасту в
2019 году**



В целях обеспечения практической направленности изучаемых дисциплин, для руководства производственной практикой, дипломного проектирования, рецензирования дипломных проектов привлекаются ведущие специалисты профильных предприятий и организаций: АО УПП «Вектор», АО «НПО Автоматика», машиностроительный завод им. М. И. Калинина, Управление пенсионного фонда и др.

Многие работники колледжа отмечены государственными и другими наградами за большой вклад по подготовке специалистов:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» – 2 человека;
- Звание и знак «Почетный работник СПО РФ» – 19 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 17 человек;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 человек.
- Почетная грамота Министерства промышленности и науки Свердловской области – 1 человек;
- Благодарность Министерства образования Свердловской области – 5 человек;
- Грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек;
- Грамота Главы города Екатеринбурга – 7 человек;
- Премия – медаль имени профессора А.С. Попова в области информационных сетей, связи и радиотехники – 2 человека.

Вопросы повышения квалификации, внедрения новых педагогических технологий и методов обучения решаются по следующим направлениям:

- обучение на факультетах и курсах повышения квалификации;
- прохождение стажировки на производстве;
- участие в семинарах по направлениям.

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку специалистов. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей позволяет успешно решать задачи профессиональной подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов.

Среди образовательных учреждений СПО Свердловской области колледж имеет устойчивую репутацию стабильно и качественно работающего образовательного учреждения.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с современной концепцией модернизации образования в России, в целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, перед методической службой колледжа поставлена основная задача – создать необходимые условия для достижения высокого качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- информатизация образовательного процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям: методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Для реализации задач учебно-методической работы в колледже сформировано и работают цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- экономики, управления и права;
- информационных технологий;
- радиотехнических дисциплин;
- электронно-вычислительных машин.

Каждая ЦМК работает над организацией методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса; разрабатывают и анализируют учебные программы, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающего: учебные программы, календарно-тематические планы, методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ), описания практических работ, методические указания для выполнения лабораторных работ, контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, вопросы к семинарским занятиям, материалы для проведения контроля остаточных знаний, других диагностических мероприятий, список рекомендуемой для студентов литературы и других информационных источников.

Учебно-методические материалы создаются для обеспечения качества учебного процесса, формирования личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности, рецензируются, и утверждаются методической службой. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В целях обеспечения обучающихся необходимыми информационными источниками в колледже функционирует информационно-библиотечный центр, работа которого осуществляется по трем направлениям:

- комплектование фонда,
- обслуживание читателей,
- справочно-библиографическая и информационная работа.

В ИБЦ колледжа имеется читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 80, в компьютерной зоне – 15.

В своей работе информационно-библиотечный центр руководствуется следующими документами: Федеральными законами «Об образовании в РФ» и «О библиотечном деле»; «Положением об информационно-библиотечном центре»; «Правилами пользования информационно-библиотечным центром» и другими документами.

Основной задачей информационно-библиотечного центра является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Объем фонда составляет 59006 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 17025 экземпляра;
- учебно-методическая литература – 34650 экземпляров;
- художественная литература – 7331 экземпляров.

Из общего объема фонда печатные документы составляют 56236 экземпляров, электронные издания – 2770 экземпляров, аудиовизуальные материалы – 169 экземпляров.

ИБЦ обслуживает студентов всех формы обучения, а также преподавателей и сотрудников филиала. На момент самообследования в информационно-библиотечном центре зарегистрировано 2300 читателей.

Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Для учета экземпляров фонда ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС в ИБЦ имеются отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Систематически осуществляется учет, регистрация и проверка фонда.

11. Материально-техническая база колледжа

Образовательный процесс осуществляется в пяти учебных корпусах (в том числе находящихся г. Качканар и г. Полевской), в которых расположены кабинеты, лаборатории радиоэлектронного профиля и специализированные компьютерные лаборатории, электрорадиомонтажные мастерские, радиолокационный полигон. Кроме того, колледж располагает двумя спортивными залами, стадионом с футбольным полем и полосой препятствий, и собственной лыжной базой.

Многолетняя работа по созданию материальной базы колледжа, разработка лабораторных стендов собственными силами привела к созданию уникальных лабораторий, не имеющих аналогов в других учебных заведениях региона. Все лаборатории оборудованы современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеется 35 мультимедийных проекторов, которые широко применяются в образовательном процессе. Во всех компьютерных лабораториях с каждого рабочего места обеспечен выход в сеть Internet. Всего в учебном процессе используется более 700 персональных компьютеров. Реализуемые в колледже образовательные технологии предполагают широкое применение Internet-ресурсов как при выполнении лабораторных и практических работ, так и на теоретических занятиях. Используемые преподавателями методики обучения обеспечивают формирование профессиональных компетенций на высоком качественном уровне.



Занятия в колледже проводятся в специализированных кабинетах:

- Анализа финансово-хозяйственной деятельности
- Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
- Банковского регулирования и надзора
- Безопасности жизнедеятельности
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Бухгалтерского учета
- Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
- Гражданского, семейного права и гражданского процесса
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Денежной и банковской статистики
- Деятельности кредитно-финансовых институтов
- Дизайна
- Дисциплин права
- Документационного обеспечения управления
- Естественных дисциплин
- Живописи
- Инженерной графики

- Иностранного языка
- Иностранного языка (лингвфонный)
- Информатики
- Информационных систем в профессиональной деятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Истории
- Конституционного и административного права
- Конструирования и производства радиоаппаратуры
- Математики
- Математических дисциплин
- Математических принципов построения компьютерных сетей
- Материаловедения
- Междисциплинарных курсов
- Менеджмента
- Менеджмента и экономики организации
- Методический
- Метрологии и стандартизации
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Операционных систем и сред
- Основ компьютерного моделирования (
- Основ теории кодирования и передачи информации
- Основ философии
- Основ экологического права
- Охраны труда
- Права социального обеспечения
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Правовых основ профессиональной деятельности
- Программирования и баз данных
- Проектирования цифровых устройств
- Профессиональных дисциплин
- Рисунка
- Социальной психологии
- Социально-экономических дисциплин
- Стандартизации и сертификации
- Статистики
- Структуры и функций Центрального банка Российской Федерации
- Теории государства и права
- Теории информации
- Трудового права
- Финансов, денежного обращения и кредита
- Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности
- Экономики и менеджмента
- Экономики организации
- Экономики организации и управления персоналом
- Экономической теории



Для выполнения лабораторных и практических работ по реализуемым специальностям созданы и используются такие лаборатории как:

- Автоматизированных информационных систем
- Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн
- Аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технической средств обеспечения информационной безопасности
- Архитектуры вычислительных систем
- Вычислительной техники
- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- Графики и культуры экспозиции
- Дистанционных обучающих технологий
- Измерительной техники
- Импульсной техники
- Инструментальных средств разработки
- Интернет-технологий
- Информатики
- Информационно-коммуникационных систем
- Информационных ресурсов
- Информационных систем
- Информационных технологий
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Испытания материалов
- Источников питания радиоаппаратуры
- Компьютеризации профессиональной деятельности
- Компьютерного дизайна
- Компьютерных сетей
- Компьютерных сетей и телекоммуникаций
- Лингафонная
- Макетирования графических работ
- Материаловедения, электрорадиоаериалов и радиокомпонентов
- Микропроцессоров и микропроцессорных систем
- Обработки информации отраслевой направленности
- Операционных систем и сред
- Организации и принципов построения компьютерных систем
- Периферийных устройств
- Программирования
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
- Программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
- Радиопередающих устройств
- Радиоприемных устройств

- Радиотехники
- Радиотехнических цепей и сигналов
- Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
- Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
- Систем автоматизированного проектирования
- Систем и сетей передачи информации
- Системного и прикладного программирования
- Техники и технологии живописи
- Технических средств информатизации
- Технических средств обучения
- Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
- Технологии разработки баз данных
- Управления проектной деятельностью
- Учебный банк
- Учебный центр логистики
- Художественно-конструкторского проектирования
- Цифровой схемотехники
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
- Электрических основ источников питания
- Электроники и схемотехники
- Электронной техники
- Электрорадиоизмерений
- Электротехники
- Электротехнических измерений



В целях формирования практических навыков и профессиональных компетенций по профессиям «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» в колледже проводится учебная практика. Для проведения практики созданы и успешно работают радиомонтажные мастерские и лаборатория электрорадиоизмерений. Парк оборудования включает осциллографы, частотомеры, амперметры, вольтметры и другое специализированное оборудование.

В 2018 году на базе колледжа создана специализированная лаборатория Электроники совместно с корпорацией Росэнергоатом на базе которой проводятся такие мероприятия, как региональный этап дивизионального чемпионата профессионального мастерства корпорации Росэнергоатом, региональный чемпионат WorldSkills, региональные этапы всероссийских олимпиады.



Лаборатория архитектуры электронно-вычислительных машин, вычислительных машин и вычислительных систем. Периферийных устройств. Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники. Вычислительной техники, архитектуры ПК - это основная лаборатория специальности «Компьютерные системы и комплексы» где студенты занимаются сборкой, настройкой и конфигурированием средств вычислительной техники. Простейшая лабораторная работа это установка операционной системы, затем идёт сборка ПК, тестирование компонентов, обнаружение неисправности, ремонт ПК, либо обоснование необходимости замены. Лаборатория уникальна, разнородностью применяемого оборудования. В лаборатории организовано 12 рабочих мест. На каждом рабочем месте присутствует периферийное устройство: принтер, сканер, либо многофункциональное устройство. В лаборатории смонтирован телекоммуникационный шкаф, в котором расположено 3 сервера и 4 источника бесперебойного питания, которые имеют платы сетевого управления. В ходе лабораторных работ студенты удалённо настраивают ИБП, подключают к ним сервера, при имитации отключения нагрузки ИБП подают сигнал на сервер, сервер автоматический корректно завершается, по достижению заряда на ИБП определённой метки. Кроме того студенты учатся калибровать ИБП и проводить их начальную настройку.



Лаборатория информационной безопасности. Является основной лабораторией специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем». Лаборатория оснащена 24-мя современными ПК i7 4го поколения, 16 гигабайтами оперативной памяти, накопитель ёмкостью 1ТБ, SSD диск для операционной системы. Лаборатория работает под управлением ОС Linux. Рабочее место состоит из ПК, каждый из которых оснащён 3-мя сетевыми адаптерами. Студенты в ходе выполнения работ настраивают виртуальные сети, разворачивая несколько виртуальных машин на одном ПК. На более сложных лабораторных работах, они объединяют сети между собой в телекоммуникационный шкаф. В телекоммуникационный шкаф смонтированы 12 DFL860-е - это межсетевые экраны компании D-Link. Студенты производят настройки, таким образом, что в одной из простейших лабораторных работ для пользователей возможность выходить на новостные сайты есть, а на сайты поиска — нет. Кроме этого в лаборатории располагается стенд видеонаблюдения. Там расположены 8 камер: аналоговые, цифровые, аналого-цифровые конверторы, поворотные камеры, купольные и простейшие web-камеры. Для них в телекоммуникационный шкаф смонтирован PoE коммутатор, который обеспечивает их питанием по информационному проводу. В ходе лабораторных работ студенты могут настраивать такие системы, когда камера входит в состав локальной сети, но необходимо чтобы был доступ к этой камере не только из локальной сети, но и из сети Интернет.



Лаборатория беспроводных сетевых технологий создана при поддержке компании TP-Link. В лаборатории занимаются студенты, осваивающие специальности «Компьютерные сети» и «Информационная безопасность автоматизированных систем». На сегодняшний день в лаборатории смонтировано 24 современных беспроводных маршрутизаторов, 12 коммутаторов L2+, 4 балансировщика нагрузки. В лаборатории располагаются современные персональные ПК i7 4-го поколения, с 16 гигабайтами оперативной памяти дискретный видеоадаптер. На каждом рабочем месте смонтировано 4-е сетевых интерфейса, чтобы студенты могли монтировать сетевые схемы любой сложности. Один из сетевых интерфейсов, это wifi интерфейс. Студенты изучают базовые настройки беспроводных сетей, кроме этого они изучают различные технологии защиты сетей от проникновения. Одна из самых сложных работ это имитация brute force атаки на wifi сеть. Специально развёрнуты сетевые адаптеры, на них запускается специализированное программное обеспечение, которое производит перебор по словарю паролей для незаконного доступа в wifi сеть. В этот момент студенты могут смотреть, что происходит с сетевыми устройствами,

операционной системой и выбирать инструменты для защиты от таких атак. В лаборатории смонтированы 12 IP- камер, которые позволяют научить студентов базовым навыкам IP-систем видеонаблюдения для малых организаций.



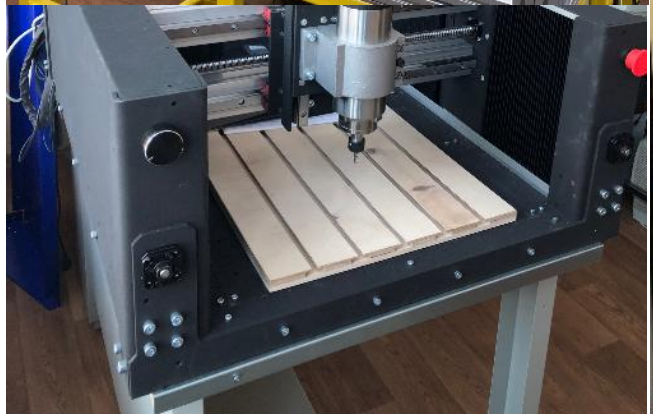
Полигон вычислительной техники и баз учебных практик входящий в состав сетевой академии Cisco. Полигон является основным для специальности «Компьютерные сети». На полигоне установлено 12 современных компьютеров i3 с 8 гигабайтами оперативной памяти. На каждом компьютере смонтировано 3 сетевых адаптера. Рабочее место комплектуется по той лабораторной работе, которая выполняется. На полигоне смонтировано 3 телекоммуникационных шкафа, в которых располагается 18 маршрутизаторов, 18 коммутаторов, 12 межсетевых экранов, кроме того на полигоне присутствует 12 ip телефонов и 12 точек доступа. Студенты начинают выполнять простейшие лабораторные работы, в ходе которых им необходимо просто подключиться к коммутатору и произвести его начальную настройку. Затем в ходе обучения они изучают разные технологии, например, технологии защиты от атак на DHCP, на протокол ARP. Маршрутизаторы и межсетевые экраны настраиваются для изучения технологий маршрутизации. Основным протоколом является OSPF, кроме этого рассматривается RIP. Рассматриваются подсистемы безопасности: VPN, GRE, IPSec и т.д. На сегодняшний день в сетевой академии Cisco читается полный блок CCNA, состоящий из 4 курсов, студенты проходят сертификацию.



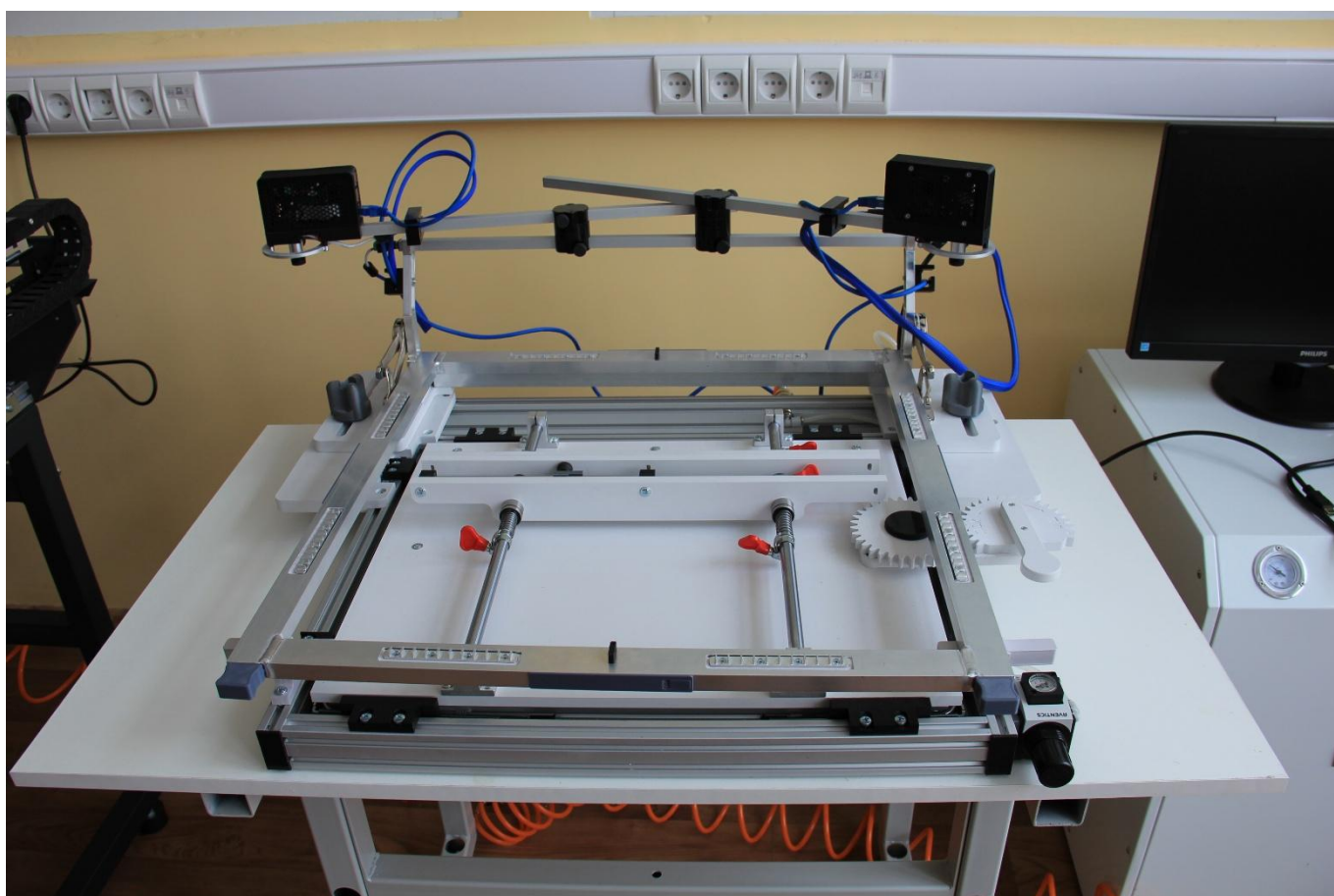
Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские обеспечивают высокое качество формируемых профессиональных компетенций.

Материально-техническая база колледжа постоянно развивается, так в 2012 году в колледже совместно с компаниями 1С и AutoCAD организовано два специализированных учебно-производственных центра. С 2010 года успешно работает учебно-производственный центр, созданный в сотрудничестве с ведущим производителем телекоммуникационного и сетевого компьютерного оборудования D-Link Corporation. В 2014 году созданы учебно-производственные центры для формирования компетенций по прокладке структурированных кабельных систем и настройке сетевого коммуникационного оборудования; по установке и программированию кондиционеров и холодильной техники. Центры созданы совместно с компаниями Диалог-Екатеринбург и Круг.

В 2015 году проведено обновление оборудования и стендов в лаборатории «Автоматических систем управления и микроконтроллеров». Для проведения лабораторных работ приобретены новые стенды по датчикам технологической информации, электроприводе. Введен в эксплуатацию роботизированный комплекс манипулятора Fanuc.



В 2016 году оборудована новая лаборатория на восемь рабочих мест, для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Системы связи» и «Видеотехника». На базе этой лаборатории проводится подготовка и проведение соревнований областного и окружного уровня по электронике и радиотехнике.







Материально-техническая база колледжа оснащена по всем требованиям и стандартам, в учебном процессе используется передовое программное обеспечение.

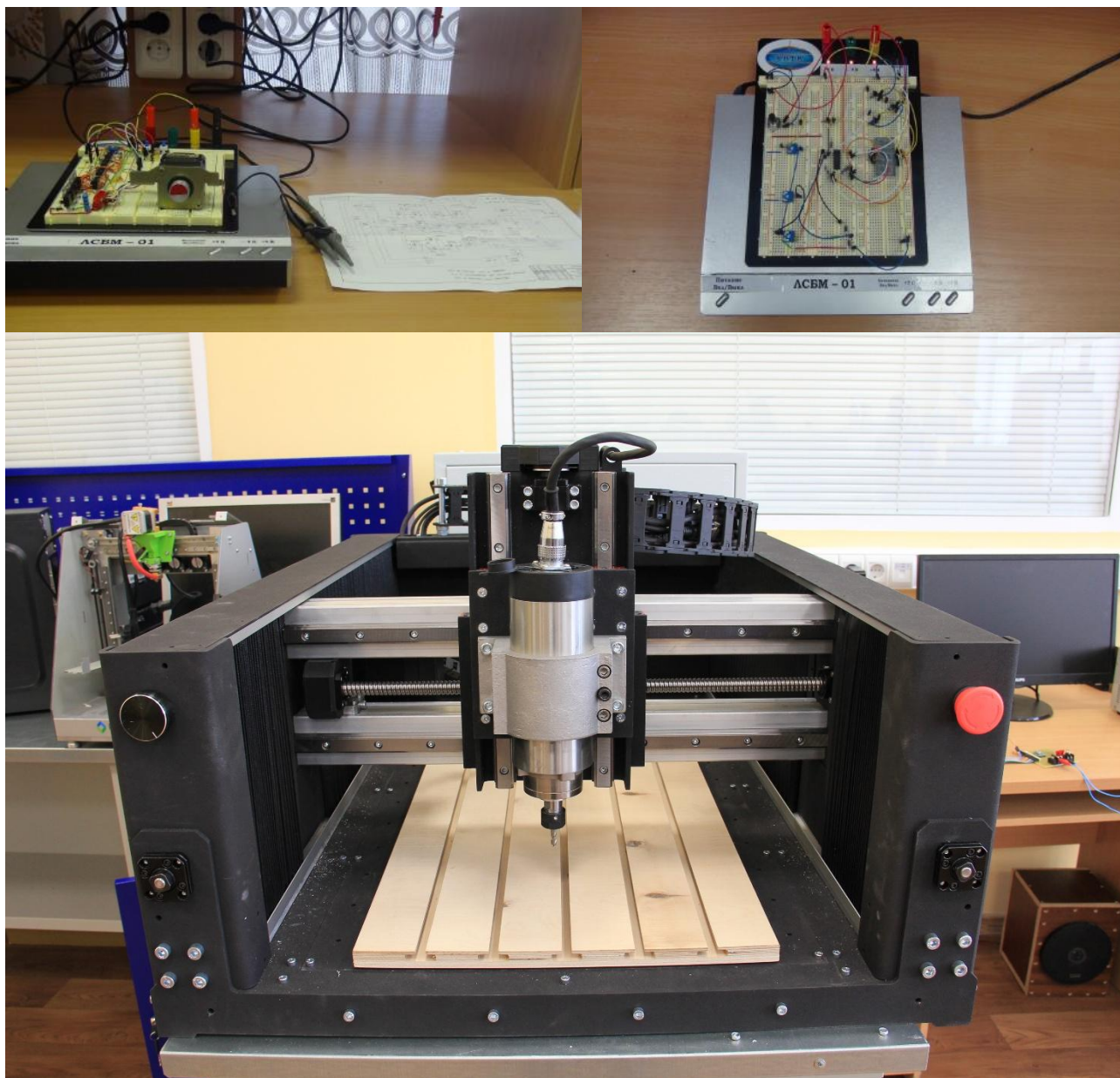


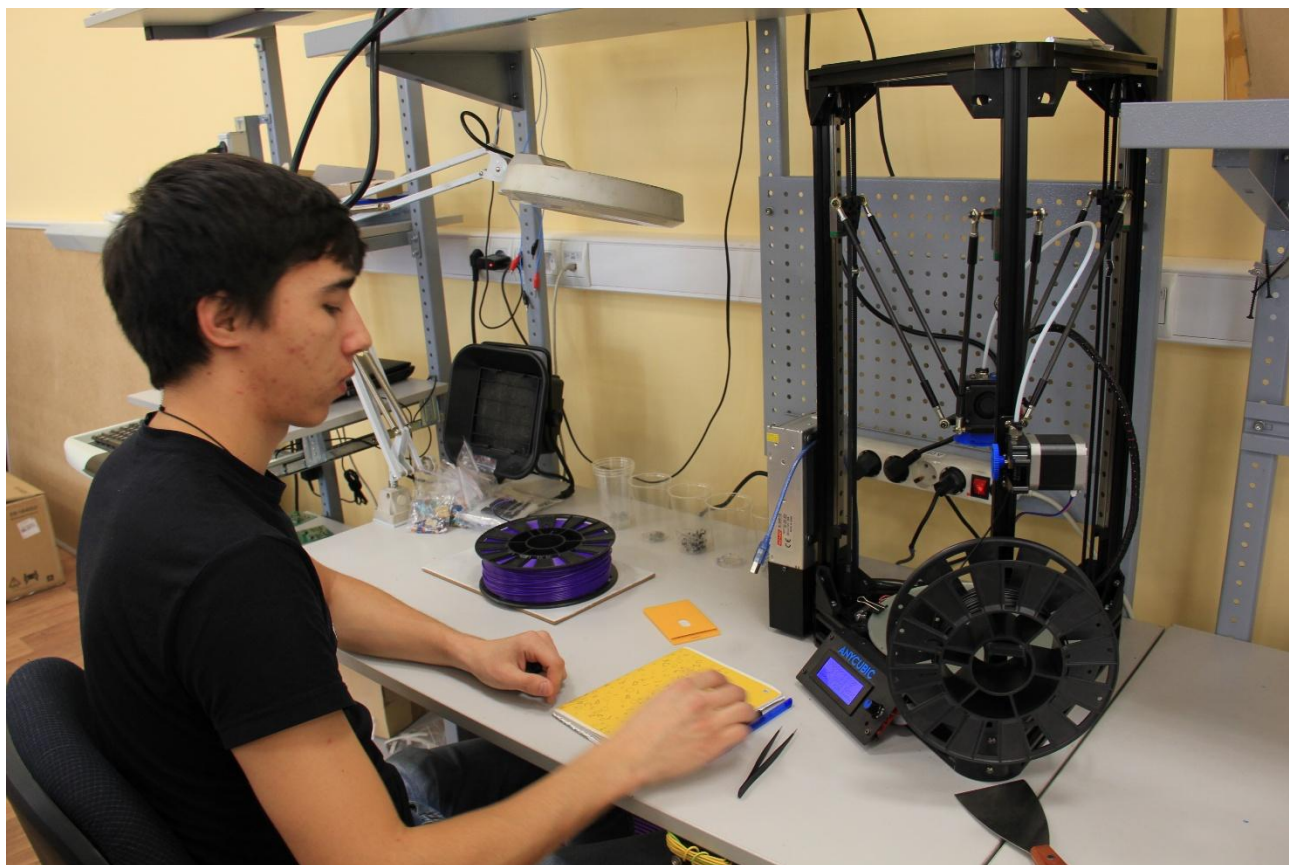
Преподавателями и студентами колледжа разработан и введен в эксплуатацию уникальный универсальный стенд для монтажа электронных схем ЛСБМ-01 в количестве 25 штук.

Стенд предназначен для сборки и моделирования прототипов электронных устройств без пайки. Использование стенда существенно ускоряет процесс разработки и отладки нового устройства.

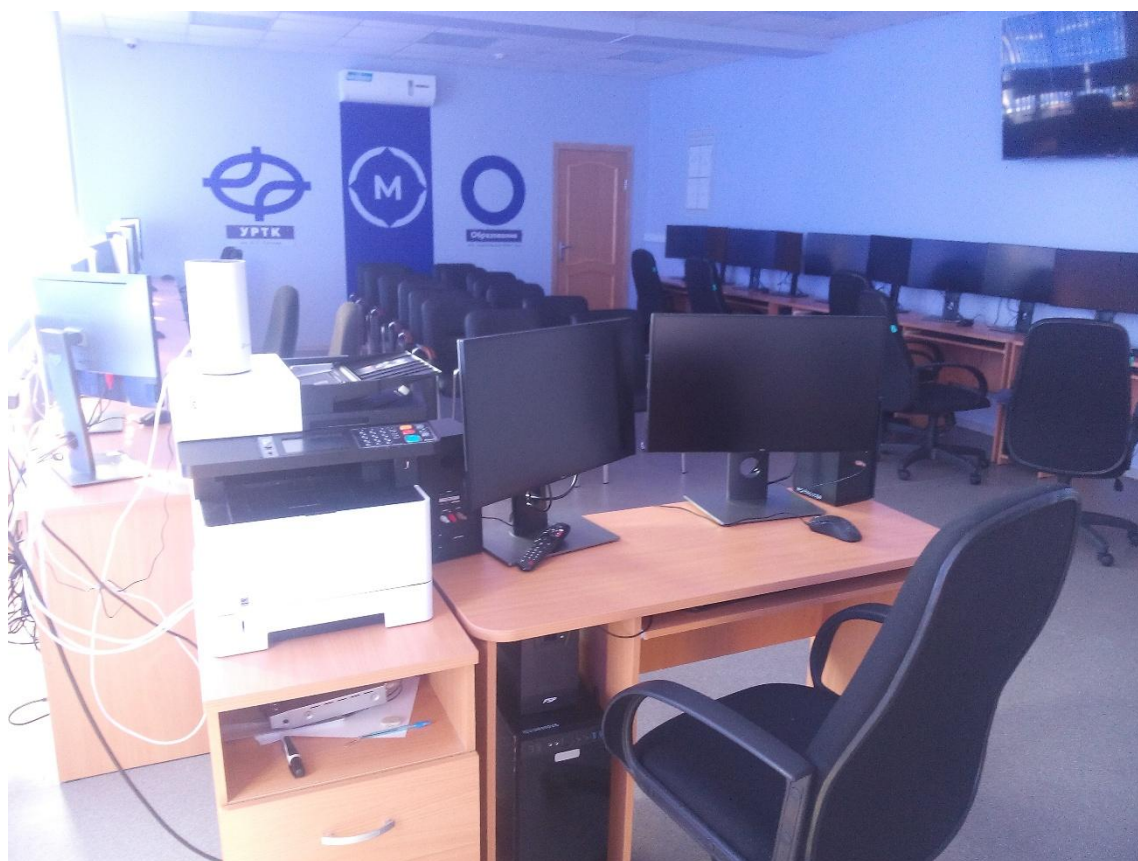
Позволяет устанавливать и соединять при помощи перемычек электронные компоненты (микросхемы, транзисторы, диоды, резисторы, конденсаторы, индуктивности). Соединение обеспечивается надёжными контактами из никель-серебряного сплава, в пластиковом корпусе с установочными отверстиями для выводы компонентов диаметром 0,3-0,8мм. Стенд обеспечивает до 10000 циклов установки. Имеет встроенные источники питания +5В,(1А) ; +9В,(0,5А) ; -9В,(0,5А) с защитой по превышению тока.

Используется для проведения лабораторных и практических работ по следующим дисциплинам: электротехника, электрорадиоизмерения, электронная техника, микропроцессорная техника и профессиональным модулям «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» (для специальности 11.02.02) и «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» (для специальности 11.02.01).





В 2019 году на базе колледжа создана мастерская «Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений». Наличие данной мастерской позволило колледжу развиваться в новом направлении. Так, в начале 2020 года на базе созданной мастерской прошел региональный чемпионат WorldSkills.





Также в 2019 году в колледже открылся Молодежный проектный центр (МПЦ) – инклюзивная многофункциональная образовательная площадка. Высокотехнологичное токарно-фрезерное и компьютерное оборудование для обучения школьников, студентов, инвалидов всех возрастов предоставили партнеры колледжа: производственная компания УНИМАТИК и инновационный центр Коперник. Площадка создана в целях ранней профориентации школьников, а также для граждан немолодого возраста и людей с инвалидностью, которые смогут стать более независимыми и самостоятельными, пройдя переподготовку, получив новые трудовые навыки.





Серьезная материально-техническая база колледжа и устойчивое социальное партнерство с предприятиями оборонного комплекса обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, как для оборонной промышленности, так и для сферы бытового обслуживания (радиотелефония, компьютерная техника, цифровое телевидение), предприятий малого и среднего бизнеса.

Колледж имеет большой библиотечный фонд, насчитывающий более 50 тысяч книг и более 34 тысяч экземпляров учебно-методической литературы. Планомерно приобретается литература, необходимая для реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В целях методического обеспечения занятий по дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа разработаны методические указания по организации и выполнению практических и лабораторных работ, курсовых проектов, самостоятельной работы студентов. Студенты колледжа имеют доступ к электронной библиотечной системе.

Благодаря развитой сетевой инфраструктуре сегодня колледж успешно реализует образовательные программы с применением дистанционных технологий. Для чего преподавателями колледжа созданы CASE-средства и электронная библиотека, доступ к которой имеют все студенты колледжа. Информацию из библиотеки можно получить через локальную сеть колледжа или Web-сайт.

Учебный процесс и внеучебная деятельность в колледже организуется на основе создания здоровьесберегающих условий.

Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с нормативными документами и с учетом психофизических возрастных особенностей обучающихся (15-18 лет); при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

В колледже спланированы ежегодные медицинские осмотры студентов (по графику), проводится диагностика правильности режима дня, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа. При необходимости проводятся консультации психолога, нарколога, работников правоохранительных органов, ведется тесная работа с Верх-Исетским отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Медицинское обслуживание студентов и педагогов образовательного учреждения осуществляется планомерно. У колледжа имеется бессрочная лицензия на осуществление

медицинской деятельности от 22. 09. 2016 г. №ЛО-66-01-004279. Медицинское обслуживание студентов осуществляется фельдшером. Заключен договор с поликлиникой.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком проводится вакцинация студентов.

В колледже функционирует столовая на 200 посадочных мест. В колледже создается комфортная образовательная среда за счет обновления интерьера учебных и социально-бытовых помещений. Продолжительность учебных занятий - 45 минут, длительность перемен между занятиями - 10 минут. Предусмотрены два обеденных перерыва продолжительностью 30 минут.

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников колледжа, все помещения оборудованы охранной пожарной сигнализацией. Имеющаяся в колледже система видеонаблюдения обеспечивает постоянный контроль всех кабинетов, лабораторий и прилегающей территории.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения обучающимися контрольных заданий (работ), предусмотренных программами изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В процессах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся принимают участие представители работодателей.

Основными элементами контроля учебного процесса и качества образования выступают:

- выполнение учебного плана и календарного учебного графика в целом, в том числе, его практической составляющей;
- выполнение студентами учебного плана (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость студентов по дисциплинам\профессиональным модулям;
- состояние преподавания дисциплин\профессиональных модулей;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть. Ежемесячно производится подсчет количества проведенных и оставшихся часов учебного плана для каждого преподавателя.

Качество знаний напрямую связано с соблюдением дисциплины. В колледжа введена система учета посещаемости занятий. В соответствии с правилами внутреннего распорядка группы ежемесячно заполняют ведомости пропусков часов.

Ежемесячно заведующие отделениями подводят итоги посещаемости студентами учебных занятий. Информация анализируется и разбирается на Совете по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка и правонарушений.

Ежемесячно классными руководителями групп отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, доводятся до сведений родителей. Данные о неуспевающих студентах подаются заведующим отделениями. Вопрос неуспеваемости также может рассматриваться на Совете профилактики или индивидуально с родителями студента.