Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7C0231A51141FCB291705F4F80BA872
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА"
Действителен: с 24.01.2024 до 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____/ С.Н. Меньшикова /
«___ » _____2023 г.

Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург, 2023

Разработчики:

УРТК им. А.С. Попов	преподаватель	О.Н. Шайтанова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

УРТК им. А.С. Попов	преподаватель	Н.А. Дубровина
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ОГД»

Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Председатель ЦМК _____ О.Н. Шайтанова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«___»_____ 20___ г. Зам. директора по УР _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

«___»_____ 20___ г. Зам. директора по УР _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

«___»_____ 20___ г. Зам. директора по УР _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

«___»_____ 20___ г. Зам. директора по УР _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

«___»_____ 20___ г. Зам. директора по УР _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств ……... 4
2. Оценка освоения учебной дисциплины …….……. 4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений ……. 4
2.2 Формы промежуточной аттестации ……..……. 4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине …… 5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- входной контроль: определение уровня овладения языком
- текущий контроль: проверочные работы по разделам, опрос устный и письменный, проверка домашних заданий проблемного характера, защита индивидуальных и групповых заданий.
- домашняя самостоятельная работа (переводы, сочинения, грамматические и лексические упражнения, диалоги письменные и устные, сообщения по темам и т.д.)

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	**Формы промежуточной аттестации**
4,6	*Дифференцированный зачет*

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В 4,6 учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33).

Ф. УР-33

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ОГД»

Протокол от «____» ___ 20 ___ г. № ___

Председатель ЦМК

_____ О.Н. Шайтанова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ С.Н. Меньшикова

«____» _____20___ г.

Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Формы контроля: письменный перевод текста с английского на русский язык, ответы на вопросы по тексту.

Последовательность и условия выполнения задания:

1) Прочитать текст.
2) Перевести текст с английского на русский язык.
3) Письменно ответить на вопросы по тексту.

Вы можете воспользоваться: словарь.

Максимальное время выполнения задания – 80 мин.

Теоретические вопросы (4 семестр)

1. Лексика по теме «Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка»
2. Лексика по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»
3. Лексика по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»
4. Лексика по теме «Система образования в России»
5. Лексика по теме «Система образования в стране изучаемого языка»
6. Лексика по теме «Роль образования в моей жизни»
7. Лексика по теме «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность»
8. Лексика по теме «Я и моя профессия»
9. Лексика по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»
10. Лексика по теме «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»
11. Лексика по теме «Основы делового общения на иностранном языке»
12. Лексика по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»

13. Превосходная и сравнительная степени прилагательных.
14. Герундий и инфинитив
15. Вопросительные конструкции
16. Придаточные предложения
17. Вопросительные конструкции
18. Группа неопределенных времен
19. Группа продолженных времен
20. Группа совершенных времен
21. Группа совершенных продолженных времен

Теоретические вопросы (6 семестр)

1. Лексика по теме «Великие умы человечества и их изобретения»
2. Лексика по теме «Отраслевые выставки»
3. Лексика по теме «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»
4. Лексика по теме «Что такое логистика и ее цель»
5. Лексика по теме «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»
6. Лексика по теме «Краткая характеристика видов логистики»
7. Лексика по теме «Заполнение логистических документов на иностранном языке»
8. Лексика по теме «Техника безопасности и охрана труда»
9. Лексика по теме «Работа с документацией по технике безопасности»
10. Лексика по теме «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»
11. Лексика по теме «Личностный рост человека как профессионала. Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии.»
12. Лексика по теме «Моё развитие в профессиональной области»
13. Лексика по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности»
14. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
15. Приставки и суффиксы
16. Пассивный залог
17. Наречия
18. Инфинитив

Типовое практическое задание

Read and translate the article.

CHINA'S BOOMING EXPORT BUSINESS

China's economy is developing at a rapid pace with double-digit growth rates in export business and an expected increase of 40 per cent by 2070. With an estimated trade volume of nearly 2 trillion US dollars in 20O6, China handles more cargo than any other country in the world. Given these growth rates, it is not surprising that the Chinese logistics sector increased by more than 12 per cent last year.

In order to support he booming industry, the government is currently investing massively in the country's infrastructure. Over the next few years, the Chinese government wants to improve and extend the existing road and railway networks as well as maritime harbors and airports.

For transport logistics, Shanghai is one of the most attractive locations in China. lt is the second largest city in the country and has good links to the most important industrial regions. And Shanghai is also a modern and welcoming host for visitors and business people from China and around the world.

Answer the questions.

1 Do you know any other countries with considerable export growth rates?
2 How does logistics play an important role in a country's economy?
3 What do you know about the logistics industry in your country

Методика и критерии оценки

Оценка	Показатель	Критерий
Отлично	Грамотность. Использование лексики по теме. Формулировка предложений. Стиль. Полнота выполнения задания.	- Грамматических ошибок нет. -Точное и правильное использование лексики по теме. - Предложения хорошо связаны между собой. - Стиль изложения при переводе соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, на все вопросы даны правильные и развернутые ответы.
Хорошо		- Умеренное количество грамматических ошибок. - Умеренное использование лексики по теме. - Предложения односложные, связаны между собой. - Стиль изложения при переводе частично соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, даны все вопросы на ответы.
Удовлетворительно		-Достаточное количество грамматических ошибок, суть текста понятна. - Достаточное использование лексики по теме. - Связь между предложениями не всегда понятна. - Попытка соответствия стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, ответы на вопросы краткие.
Неудовлетворительно		- Грамматических ошибок много, ошибки препятствуют пониманию. - Лексика по теме переведена не корректно. - Связь между предложениями отсутствует. - Попытки соответствия стилю и формату оригинала не было. - Текст переведен полностью, ответы на некоторые вопросы отсутствуют.

Преподаватель: О.Н. Шайтанова