

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ___ » _____ 2023 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Екатеринбург, 2023

Разработчики:

УРТК им. А.С. Попов

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.Н. Шайтанова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

УРТК им. А.С. Попов

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.А. Дубровина

(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ОГД»

Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Председатель ЦМК _____ О.Н. Шайтанова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г. Зам. директора по УР _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- входной контроль: определение уровня овладения языком
- текущий контроль: проверочные работы по разделам, опрос устный и письменный, проверка домашних заданий проблемного характера, защита индивидуальных и групповых заданий.
- домашняя самостоятельная работа (переводы, сочинения, грамматические и лексические упражнения, диалоги письменные и устные, сообщения по темам и т.д.)

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
<i>3,7</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем, седьмом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ОГД»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ С.Н. Меньшикова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____

Председатель ЦМК

_____ О.Н. Шайтанова

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Формы контроля: письменный перевод текста с английского на русский язык, ответы на вопросы по тексту.

Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Прочитать текст.
- 2) Перевести текст с английского на русский язык.
- 3) Письменно ответить на вопросы по тексту.

Вы можете воспользоваться: словарь.

Максимальное время выполнения задания – 80 мин.

Теоретические вопросы (3 семестр)

1. Лексика по теме «Жизнь в цифровом веке»
2. Лексика по теме «Составляющие компьютера»
3. Лексика по теме «Виды компьютеров»
4. Лексика по теме «Мощность и память компьютера»
5. Лексика по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера»
6. Лексика по теме «Устройство ввода»
7. Лексика по теме «Устройства вывода»
8. Лексика по теме «Устройства для людей с физическими недостатками»
9. Лексика по теме «Устройства хранения данных. Виды памяти»
10. Превосходная и сравнительная степени прилагательных.
11. Герундий и инфинитив
12. Вопросительные конструкции
13. Придаточные предложения
14. Вопросительные конструкции
15. Группа неопределенных времен
16. Группа продолженных времен
17. Группа совершенных времен
18. Группа совершенных продолженных времен

Теоретические вопросы (7 семестр)

1. Лексика по теме «Текстовый редактор»
2. Лексика по теме «Операционная система»
3. Лексика по теме «Электронные таблицы и базы данных»
4. Лексика по теме «Графика и дизайн»
5. Лексика по теме «Мультимедиа»
6. Лексика по теме «Оборудование и его работа в сфере защиты информации»
7. Лексика по теме «Интернет и электронные письма»
8. Лексика по теме «Веб. Интернет продажи»
9. Лексика по теме «Чат. Конференцсвязь»
10. Лексика по теме «Интернет безопасность»
11. Лексика по теме «Разработка программы. Компьютерный язык»
12. Лексика по теме «Язык программирования C++»
13. Лексика по теме «Java»
14. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
15. Приставки и суффиксы
16. Пассивный залог
17. Наречия
18. Инфинитив

Типовое практическое задание

Read and translate the article.

The Internet

The Internet is a huge network of computers spanning this planet and is now started to bring in the surrounding area like space. Some computers like servers share data, others just surf the web as clients downloading the data. The Internet was created in the late 70's. In the 70s web users used an interface called telnet, but now that program is mainly obsolete. Telnet is most widely deployed in accessing college email accounts.

The Internet is very helpful, because it's a huge database of knowledge, from the pictures of family trips to an analysis of quantum mechanics. Everyone should have the Internet because of its near instantaneous communication and huge wealth of knowledge. But how to go on the Internet and do a search for information we need. There are two ways to do it.

The first is when you know an internet address of data you need and the second one is when you try to find information you need by using a search program. In the beginning we have got to enter any browser you like. It could be an Internet Explorer, Netscape Navigator or Opera, etc. If we have a broadband connection, we connect to the Internet at once. If not, we have to set up and connect to our dial-up service. Finally, if we want to find some information in the Internet, we are to type an address of this data in the browser we use or simply use the existing search-programs such as the google search program, rambler search program, yandex search program or yahoo search program.

They are very simple and popular networks of sites. In these programs we can just type the word or name of thing, we would like to find and then press enter. A search program solves this problem. We get our results in the same window. After we get our results, we simply choose whatever site best matches our query or keep searching.

Besides data, one can get from the Internet, we can also send and receive e-mail or electronic mail. This internet service is cheaper than ordinary mail and much quicker. It is becoming popular day by day. We can get some news from the Internet, because there are many informational servers in the web.

Answer the questions.

1. What is the Internet?
2. How can you go on the Internet?
3. When was the Internet created?

Методика и критерии оценки

Оценка	Показатель	Критерий
Отлично	Грамотность. Использование лексики по теме. Формулировка предложений. Стиль. Полнота выполнения задания.	- Грамматических ошибок нет. - Точное и правильное использование лексики по теме. - Предложения хорошо связаны между собой. - Стиль изложения при переводе соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, на все вопросы даны правильные и развернутые ответы.
Хорошо		- Умеренное количество грамматических ошибок. - Умеренное использование лексики по теме. - Предложения односложные, связаны между собой. - Стиль изложения при переводе частично соответствует стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, даны все вопросы на ответы.
Удовлетворительно		- Достаточное количество грамматических ошибок, суть текста понятна. - Достаточное использование лексики по теме. - Связь между предложениями не всегда понятна. - Попытка соответствия стилю и формату оригинала. - Текст переведен полностью, ответы на вопросы краткие.
Неудовлетворительно		- Грамматических ошибок много, ошибки препятствуют пониманию. - Лексика по теме переведена не корректно. - Связь между предложениями отсутствует. - Попытки соответствия стилю и формату оригинала не было. - Текст переведен полностью, ответы на некоторые вопросы отсутствуют.

Преподаватель: О.Н. Шайтанова

