

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета колледжа
от «28» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Уральский радиотехнический
колледж им. А.С. Попова»
_____ Н.Т. Бурганов
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА»

г. Екатеринбург

2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1 Целевой	5
1.1 Цели и задачи воспитания	5
1.2 Целевые ориентиры воспитания	6
1.3 Направления воспитания	7
Раздел 2 Содержательный	13
2.1 Уклад образовательной организации	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
Раздел 3 Организационный	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Календарный план воспитательной работы	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

— разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

— выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

— готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей);

реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ, с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>

<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>

<p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются учитывая этнокультурные и региональные особенности, состав и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенности ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», условия образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы.

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>Правовое воспитание, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p>Воспитание у обучающихся уважительного отношения к традициям колледжа, стремления к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности.</p> <p>Уважение и любовь к родному краю, своей «малой Родине».</p> <p>Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре.</p>

Духовно-нравственное воспитание
Создание условий для творческого развития и совершенствования личности/
Эстетическое воспитание
Формирование эстетического вкуса. Поощрение эстетического отношения к действительности, которое состоит из осмысленного отношения к жизни, нравственности и духовной чистоты. Развитие любви к природе и желание ее сохранить.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Развитие спорта и туризма в образовательной организации с целью укрепления здоровья обучающихся и совершенствования уровня физической подготовки. Формирование навыков безопасного поведения. Организация профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ. Привитие традиционных духовно-нравственных семейных ценностей.
Профессионально-трудовое воспитание
Повышение качества профессиональной подготовки специалистов с ориентацией на международные стандарты качества, профессиональные стандарты, запросы конкретных работодателей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг. Качественное развитие взаимовыгодных партнерских отношений с работодателями, их вовлечение в профессионально-ориентированное воспитание обучающихся. Развитие наставничества обучающихся старших курсов по популяризации специальностей колледжа. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности «Введение в специальность» с использованием сетевой формы.
Экологическое воспитание
Формирование поведенческих установок, способствующих сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.
Ценности научного познания
Создание условий для реализации предпринимательского потенциала обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (Сокращённо – ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова) расположен по адресу город Екатеринбург, Крауля 168 (сайт - www.urtt.ru).

Колледж реализует образовательные программы СПО по следующим направлениям и специальностям:

Код и наименование специальности по перечню		Программа подготовки	Базовое образование	Форма обучения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовая	основное общее	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	базовая	основное общее	очная
11.02.01	Радиоаппаратостроение	базовая углубленная	основное общее; среднее общее	заочная очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	базовая	основное общее	очная
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	базовая	основное общее	очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
09.02.02	Компьютерные сети	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовая	основное общее;	очная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовая	основное общее; среднее общее	заочная очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	базовая	основное общее	очная
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	базовая	основное общее	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовая	основное общее	очная
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	базовая	основное общее	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	базовая	основное общее	очная

Материально-техническая база включает студенческое общежитие на 474 человека, открытый стадион с оборудованной общевоисковой полосой препятствий, спортивный зал, актовый зал, информационно-библиотечный центр с доступом в Интернет, помещение студенческого клуба, музей колледжа.

Уникальность образовательного учреждения сформировалась еще в 1952 году, когда в стране активными темпами началось развитие радиоэлектронной промышленности.

Тогда еще Свердловский радиотехникум стал первым базовым учреждением Министерства радиоэлектронной промышленности СССР, который не только начал готовить новых специалистов, но и задал высокую планку качества образования в отрасли, которую заложил в программы подготовки, разработанные для всей страны.

Главный приоритет колледжа - крепкая теоретическая основа, многократно закреплённая практикой.

Уральский радиотехнический колледж имени Александра Степановича Попова находится на передовом технологическом уровне и подтверждает высокое качество победами студентов на чемпионатах профессионального мастерства.

Традиции высокого уровня образования, заложенные со дня основания, дают выпускникам колледжа преимущества в трудоустройстве и карьерном росте.

Миссия колледжа – формирование квалифицированных и гармонично развитых специалистов, способных активно участвовать в экономическом и духовном развитии России.

Цели деятельности колледжа:

– удовлетворение потребностей граждан в получении начального, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, формирование гармонично развитой, компетентностной личности.

Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова имеет логотип образовательного учреждения, фирменные цвета и стиль.



Рисунок 1 - Логотип образовательного учреждения

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,

Дополнительные модули: «Физическое развитие и воспитание», «Социально-психологическое сопровождение».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера;

— организацию и проведение обязательных родительских собраний (сентябрь, ноябрь, апрель), информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— организацию системы наставничества по следующим формам: обучающийся-обучающийся, педагог-педагог, педагог-обучающийся;

— разработку Дорожной карты реализации наставничества на 2023-2024 уч.г., Положения о наставничестве, программы наставничества;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре колледжа;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных конкурсов и мероприятий, в том числе с участием социальных партнеров колледжа;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация для обучающихся и посетителей музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа;
- размещение карты России, исторических природных культурологических, значимых материалов о Свердловской области и г. Екатеринбурге в том числе, подготовленными обучающимися, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии), исполнение гимна Российской Федерации и поднятие флага России (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, другие стенды, находящиеся в зданиях колледжа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- обновление материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях-социальных партнерах колледжа;
- поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена в библиотечно-информационном центре;
- поддержание и использование стадиона, спортивного зала;

— обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов:

- участие родителей в педагогических советах отделения;
- организация родителями экскурсий профориентационной направленности на предприятия;
- мониторинговое социологическое исследование мнения родителей;
- индивидуальные консультации;
- творческие встречи с родителями, рассказывающими о своей профессии, увлечениях, взглядах на актуальную проблему и др.;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания:
- проведение традиционных родительских собраний для первого курса (сентябрь 2023, ноябрь 2023, апрель 2024);
- проведение родительских собраний кураторами для групп второго курса
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития, Собрание Первичного отделения РДДМ “Движение Первых”);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (в том числе во время проведения Совета по профилактике, Педагогического совета);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

— образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок,

— ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

— реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности «Введение в специальность» с использованием сетевой формы.

Дополнительные модули

Модуль «Физическое развитие и воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития и потенциала предусматривает:

— вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

— организацию мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни среди обучающихся;

— проведение спортивных соревнований.

Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»

Модуль включает в себя следующие составляющие:

- организация комплексных мероприятий - недель: «Неделя профилактики девиантного поведения», «Неделя профилактики зависимостей», «Неделя профилактики конфликтов»;
- организация и проведение адаптивного курса для обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация и проведение тренинговых занятий, психолого-социологическое сопровождение лиц с девиантным поведением (по результатам социально-психологического тестирования).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Воспитательным отделом руководит заместитель директора по воспитательной работе. В составе отдела 2 педагога-психолога, 3 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 7 педагогов дополнительного образования. В отделе две подструктуры – «Студенческий спортивный клуб» и «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки». Работу по взаимодействию с молодежными общественными объединениями осуществляет советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности регламентируется локальными документами:

- Положением о Центре патриотического воспитания и допризывной подготовки;
- Комплексной программой профилактики;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 годы;
- Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы;
- Положение о студенческой службе примирения;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядком предоставления материальной помощи обучающимся;

- Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся;
- Положением о Студенческом общежитии;
- Положением о Студенческом совете колледжа;
- Рабочие программы кружков, клубов и секций;
- Положение о студенческом спортивном клубе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- оказание мер социальной поддержки;
- обеспечение инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые

- могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023 - 2024 учебный год				
№	Мероприятие	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 курс	01 сентября	Штаб воспитательной работы, наставники, Студенческий совет
2.	Всероссийская акция «Самолётик будущего»	1, 4 курсы	01 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, РДМ «Движение Первых»
3.	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент Года» в Свердловской области	2 - 4 курсы	сентябрь	Штаб воспитательной работы
4.	Областной студенческий слет «Учись учиться!»	1 курсы	сентябрь	Штаб воспитательной работы, Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
5.	Презентация клубов, кружков и секций	1 - 4 курсы	октябрь	Штаб воспитательной работы, Студенческий совет
6.	Мероприятия, приуроченных к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1 - 2 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
7.	Профессиональный конкурс «Лучший педагог и наставник-2023»	2 - 4 курсы, преподаватели	ноябрь-май	
8.	Проведение занятий по истории, обществознанию, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	1 - 4 курсы	ноябрь	Преподаватели
9.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний»	1 - 3 курсы	апрель	Классные руководители
Модуль «Кураторство»				
1.	Областной студенческий слет «Учись учиться!»	1 курсы	сентябрь	Штаб воспитательной

				работы, Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
2.	Федеральный проект «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Классные часы, направленные на сплочение группы	1-2 курсы	сентябрь-октябрь	Штаб воспитательной работы
4.	Классный час «Выполнение единых требований как условие успешности и безопасности»	1 курс	сентябрь	Классные руководители, наставники
5.	Классный час по профилактике алкоголизма, приуроченный ко Всероссийскому дню трезвости	2 курс	октябрь	Педагогические организаторы, классные руководители
6.	Интерактивный классный час «Моя будущая семья» 18 +,	3 курс	ноябрь	Классные руководители
7.	Классные часы «Моя специальность»	1-3 курсы	в течение учебного года	Классные руководители
8.	Профилактическая беседа среди обучающихся 1-3 курсов, приуроченная ко Дню памяти людей умерших от СПИДа	1-3 курсы	май	Классные руководители
Модуль «Наставничество»				
1.	Взаимодействие с группой наставляемых в рамках подготовки к Областному слету первокурсников «Учись учиться»	1 - 3 курсы	сентябрь	Союз наставников
2.	Классный час «Введение в специальность» с приглашением обучающихся старших курсов	1-4 курсы	сентябрь	Союз наставников
3.	Классный час: Экскурсия в музей колледжа: история и традиции нашего колледжа	1 курс	октябрь	Союз наставников, волонтеры
4.	Деловая игра «Сердце» для учебных групп первого курса	1-4 курсы	ноябрь	Союз наставников
5.	Тренинг-игра «Ракета» для учебных групп первого курса	1-4 курсы	февраль	Союз наставников

6.	Всемирный фестиваль молодёжи	1-4 курсы	20 февраля - 10 марта	Союз наставников, Студенческий совет
7.	Тренинг-игра «Река жизни» для учебных групп первого курса	1-4 курсы	апрель	Союз наставников
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	II Региональный Слет Движения Первых. Свердловская область	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	1-4 курс	сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Окружные слеты Движения первых. Свердловская область	1-4 курс	сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	8 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	День туризма	1-4 курсы	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	1-3 курсы	сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Союз наставников
7.	Фестиваль плакатов, посвященный Дню учителя	1 - 4 курсы	октябрь	Педагог-организатор
8.	Международный день пожилых людей	1 - 4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Международный день музыки	1 - 4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

10.	День защиты животных	1 - 4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	День учителя	1 - 4 курсы	октябрь	Штаб воспитательной работы
12.	День отца в России	1 - 4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13.	Международный день школьных библиотек	1 - 4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14.	Фестиваль национальных культур «Мы – вместе!», посвященный Дню народного единства	2 курс	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
15.	Городской дистанционный творческий конкурс-выставка «Мама милая моя», приуроченный ко Дню Матери	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-организатор
16.	Заявочная кампания на участие во Всемирном фестивале молодёжи	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, волонтеры
17.	День народного единства	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	8 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели Основ безопасности жизнедеятельности
19.	День начала Нюнбергского процесса	1-4 курсы	20 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, преподаватели истории
20.	День матери в России	1-4 курсы	27 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21.	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	Беседа среди обучающихся, проживающих в общежитии «Общажные лайфхаки для начинающих студентов»	1-4 курс	ноябрь	воспитатели общежития
23.	Уроки мужества для обучающихся, приуроченные ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	декабрь	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
24.	Дискуссия «Счастливая и здоровая семья»	1-4 курсы	декабрь	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
25.	Зимний бал «Удачи в Новом году!» среди иногородних обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	декабрь	Воспитатель общежития, Студенческий совет общежития
26.	Финал Российской Национальной Премии «Студент года»	2-4 курсы	декабрь	Штаб воспитательной работы
27.	День неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28.	Международный день инвалидов	1-4 курсы	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	5 декабря	Штаб воспитательной работы
30.	Международный день художника	1-4 курсы	8 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

31.	Блиц-турнир «Что я знаю о коррупции» (команда преподавателей, команда студентов)	1-4 курсы	8 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
32.	День Героев Отечества	1-4 курсы	9 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
33.	День прав человека	1-4 курсы	10 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общественнознания
34.	День Конституции РФ	1-4 курсы	12 декабря	Педагог-организатор
35.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
36.	Праздничная программа, посвященная Дню студента	1-4 курсы	25 января	педагогические организаторы, классные руководители
37.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	1-4 курсы	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
38.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	27 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
39.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
40.	Творческий конкурс «Незабываемые строки о войне», посвященный памяти выпускника колледжа Алексея Пьянкова, погибшего в ходе антитеррористической операции в Чечне,	1-4 курсы	февраль	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки, преподаватели русского языка, русского

	приуроченный ко Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества			литературы, родной литературы
41.	Мастер-класс в общежитии «Печем блины к Масленице»	1-4 курсы	февраль	Воспитатель общежития
42.	Беседа среди обучающихся, проживающих в общежитии «Мастер-класс по созданию уюта в комнате»	1-4 курсы	февраль	Воспитатель общежития
43.	Фотоконкурс «Прощай, зима!»	1-4 курсы	март 2023	Воспитатель общежития
44.	Спортивная эстафета «Веселые старты» среди иногородних обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	март 2023	Воспитатель общежития
45.	Международный женский день	1-4 курсы	6 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
46.	Викторина «Урал в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу», приуроченная ко Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	март	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
47.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курсы	14 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
48.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели истории и обществознания
49.	Всемирный день театра	1-4 курсы	27 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

50.	Рок-фестиваль «Наш русский Гагарин», приуроченный к 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	1-4 курс	апрель	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
51.	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	7 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели физической культуры
52.	День космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
53.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
54.	Всемирный день Земли	1-4 курсы	22 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели химии, биологии, естествознания, географии
55.	Школа начальной альпинистской подготовки для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Альпиниада 2024»	1-4 курсы	Март	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
56.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки города Екатеринбурга	1-4 курсы	Март	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки

57.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся средних общеобразовательных организаций города Екатеринбурга	1-4 курсы	Апрель	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
58.	Кубок по Скалолазанию среди студентов Свердловской области I этап	1-4 курсы	Апрель	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
59.	Этнографо-краеведческая экспедиция для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	1-4 курсы	Май	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
60.	День российского парламентаризма	1-4 курсы		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели обществознания и правовых дисциплин
61.	Творческий конкурс «Мисс и Мистер - 2024» среди иногородних обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	май	Воспитатель общежития
62.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3 курсы	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
63.	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	1 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
64.	День Победы	1-4 курсы	9 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
65.	Международный день музеев	1-4 курсы	18 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

66.	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, РДДМ «Движение Первых»
67.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка, русской литературы, родной литературы
68.	День защиты детей	1-4 курсы	1 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, РДДМ «Движение Первых»
69.	День русского языка	1-4 курсы	6 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка, русской литературы, родной литературы
70.	День России	1-4 курсы	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий совет, сотрудники и преподаватели колледжа
71.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий совет, сотрудники и преподаватели колледжа
72.	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

73.	День Военно-морского флота	1-4 курсы	28 июля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
74.	День физкультурника	1-4 курсы	10 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий спортивный клуб
75.	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями РДДМ «Движение Первых»
76.	День российского кино	1-4 курсы	27 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Экскурсия в музей колледжа: история и традиции нашего колледжа	1 курс	октябрь	Союз наставников, волонтеры
2.	Экскурсия в музей колледжа: в рамках профориентации для обучающихся общеобразовательные организации	-	октябрь-май	Совет наставников, волонтеры
3.	Экскурсии для гостей колледжа в рамках проведения внешних мероприятий в колледже	-	октябрь-май	Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования(холл 1 этажа, другие стенды)	1-4 курс	октябрь-декабрь	педагогический организаторы, Студенческий совет
5.	Информационная кампания, приуроченная ко Дню Неизвестного солдата	1-4 курсы	декабрь	Центр патриотического воспитания и допризывной работы
6.	Выступление на Педагогическом совете «Об итогах работы за первый семестр советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	-	9 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	общественными объединениями»			
7.	Информационная кампания, посвященная 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	январь	Центр патриотического воспитания и допризывной работы
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советский войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 курсы	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Международный день родного языка	1-4 курсы	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	День защитника Отечества	1-4 курсы	21 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели ОБЖ и физической культуры
11.	Размещение памяток «Действия при угрозе теракта» на информационных стендах	1-4 курсы	март	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности
12.	Информационный час «Подвиг Уральцев», посвященный Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	март	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
13.	Фотовыставка «Общежитие - наш дом»	1-4 курсы	май	Воспитатель общежития
14.	Интерактивная выставка «Только так!» по профилактике зависимого поведения	1-4 курсы	май	Педагог-организатор
15.	Оформление в образовательной организации Стены Памяти «Мы помним! Мы	1-4 курсы	май	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки

	гордимся!», посвященной родственникам обучающихся и сотрудников в годы Великой Отечественной войны			
16.	Информационная кампания и онлайн-викторина «ПРО РФ», приуроченная ко Дню России	1-4 курсы	12 июня	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Родительское собрание «Порядок успешного обучения в радиоколледже обучающихся 1 курсов»	1 курс	октябрь	Заведующие отделениями, классные руководители, штаб воспитательной работы
2.	Родительское собрание «Итоги промежуточной аттестации по итогам 1/2 семестра	1 - 3 курсы	ноябрь	Заведующие отделениями, классные руководители
3.	Родительские собрание «Об антикоррупционной политике колледжа»	1-3 курсы	ноябрь	Заведующие отделением, классные руководители
4.	Круглый стол для классных руководителей «Об антикоррупционной политике колледжа»	1-4 курсы	15 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Участие в Областных родительских собраниях в режиме видеоконференцсвязи	1-4 курс	октябрь-май	классные руководители
6.	Родительское собрание: информационная кампания о целях и особенностях СПТ с целью формирования позитивного отношения к СПТ	1-3 курс	апрель	Заведующие отделением, классные руководители
7.	Родительское собрание: «Индикаторы девиантного поведения и употребления ПАВ: психологическая помощь и взаимодействие с субъектами профилактики»	1-2 курс	ноябрь	Заведующие отделением, классные руководители, педагоги-психологи
Модуль «Самоуправление»				
1.	Торжественный прием для обучающихся-активистов, посвященный Дню волонтера	1-4 курсы	5 декабря	Штаб воспитательной работы, Студенческий совет, Союз наставников, волонтеры

2.	День российского студенчества	1-4 курсы	январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Союз наставников, Студенческий совет
3.	Выборы Председателя Студенческого совета	1-4 курсы	январь	Студенческий совет
4.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	1-4 курсы	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет
5.	Вечер взаимных поздравлений «23+8», приуроченный ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	1-4 курсы	март	Воспитатель общежития, Студенческий совет общежития
6.	День молодёжи	1-4 курсы	29 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Распространение информационных материалов с напоминанием об исполнении Областного закона № 73-ОЗ среди несовершеннолетних обучающихся и их родителей: комендантский час, административная ответственность несовершеннолетних, административная ответственность родителей	1, 2 курсы	сентябрь	Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина «Что ты знаешь о терроризме»	1 - 4 курсы	03 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Ознакомление с законодательством РФ об ограничении табакокурения	1 - 4 курсы	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа среди обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	сентябрь	Воспитатель общежития, Студенческий совет общежития

	«Правила хранения продуктов. Санитарные нормы и правила гигиены при приготовлении пищи»			
5.	Акция «УРТК – территория, свободная от курения»	1 - 4 курсы	сентябрь	Волонтеры
6.	Беседа среди обучающихся, проживающих в общежитии «Гигиена студента»	1-4 курсы	сентябрь	Воспитатель общежития, Студенческий совет общежития
7.	Открытый урок в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения»	1-4 курс	сентябрь	педагогический организаторы, классные руководители
8.	Интерактивный квест «Мой здоровый выбор»	1 - 4 курсы	октябрь	Педагогический организатор, волонтеры
9.	Обучение волонтеров работе на мобильных пунктах экспресс-тестирования на ВИЧ	1 - 4 курсы	октябрь	Педагогический организатор, волонтеры
10.	Квест «Зажигай по жизни!» среди обучающихся 1 курсов	1 курс	октябрь	Педагогический организатор, волонтеры
11.				
12.	Обучение волонтеров работе на мобильных пунктах экспресс-тестирования на ВИЧ	1-4 курсы	октябрь	Педагогический организатор, волонтеры
13.	Классный час: навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте в зимний период	1 курс	ноябрь	классные руководители
14.	Профилактическая беседа специалистов правоохранительных органов «Ответственность подростков за правонарушения и преступления»	1-2 курсы	октябрь-ноябрь	педагогический организаторы
15.	Интерактивный квест «Мой здоровый выбор»	1-4 курсы	декабрь	Педагогический организатор
16.	Акция «Касается каждого», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	1 декабря	Педагогический организатор, волонтеры
17.	Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4 курсы	март	Педагогический организатор, волонтеры
18.	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы	март	Педагогический организатор, классные руководители

19.	Работа на мобильных пунктах экспресс-тестирования на ВИЧ	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагог-организатор, волонтеры
20.	Квиз-игра «Туберкулезу НЕТ», приуроченная ко Дню борьбы с туберкулезом среди обучающихся 2 курса	2 курс	март	Педагог-организатор, волонтеры
21.	Ток-шоу в общежитии колледжа «Пить или жить трезво?»	1-4 курсы	апрель	Педагог-организатор
22.	Мастер-класс «Здоровое питание - активное долголетие»	1-4 курсы	май	Воспитатель общежития
23.	Акция «+1», посвященная всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	1-4 курсы	май	Педагог-организатор, волонтеры
24.	Организация работы передвижной выставки «Помнить. Знать. Жить»	1-3 курсы	май	Педагог-организатор, Союз наставников
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	«Старт карьеры» - встреча обучающихся с работодателями	3 курс	октябрь-ноябрь	Заведующие отделениями
2.	Экскурсии на предприятия работодателей	3 курс	ноябрь-декабрь	Заведующие отделением, преподаватели специальных дисциплин
3.	Приглашение специалистов МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Проориентационная экскурсия для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия	2-4 курсы	октябрь-май	Педагог-организатор, волонтеры
2.	Отраслевые чемпионаты по компетенциям	2-4 курсы	ноябрь-май	Заместитель директора по учебно-методической работе,
3.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-4 курсы	ноябрь-май	Заместитель директора по учебно-методической работе,
4.	Областная учебно-исследовательская конференция «Радиопрорыв-2024», посвященная 90-летию	1-4 курсы	апрель	Председатели цикловых методических комиссий, преподаватели

	образования Свердловской области			специальных дисциплин
Модуль «Физическое развитие и воспитание»				
1.	Шахматный турнир среди иногородних обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	февраль	Воспитатель общежития
2.	Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся колледжа приуроченный ко дню Сухопутных войск РФ	1-4 курсы	октябрь	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки
3.	Всероссийский массовый забег «Кросс Нации»	1-4 курсы	сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры
4.	Легкоатлетический кросс среди учреждений СПО города Екатеринбурга	1-4 курсы	сентябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры
5.	Первенство по мини-футболу среди учреждений ПОО города Екатеринбурга	1-4 курсы	октябрь	Руководитель секции по мини-футболу
6.	Первенство по шахматам среди учреждений ПОО города Екатеринбурга	1-4 курсы	октябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры
7.	Первенство колледжа по стритболу колледжа среди учебных групп	1-4 курсы	октябрь-ноябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры
8.	Первенство по баскетболу среди учреждений ПОО города Екатеринбурга	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель студенческого спортивного клуба
9.	Первенство по настольному теннису среди учреждений ПОО города Екатеринбурга	1-4 курсы	декабрь	Руководитель студенческого спортивного клуба, Студенческий совет
10.	Первенство города по пулевой стрельбе среди учреждений ПОО города Екатеринбурга	1-4 курсы	январь	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры
11.	Первенство колледжа по волейболу среди учебных групп	1-4 курсы	февраль –март	Руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры

Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»				
1.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
3.	Тематические классные часы по формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
4.	Учет обучающихся, состоящих в клубах, секциях, кружках как в колледже, так и за его пределами (по месту жительства), имеющие иную занятость в свободное от обучения время (работа и т.п.)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
5.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися группы риска	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
8.	Консультирование родителей, обучающихся по следующим темам: «Как справиться со стрессом во время экзаменов?», «Тревожный ребёнок», «Общение с ребёнком», «Профилактика девиантного поведения у подростков», «Детство без	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог

	насилия», «Поощрение и наказание как методы воспитания ребёнка»			
9.	Информирование детей и родителей о работе Телефона доверия.	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
10.	Мероприятие по профилактики аддиктивного и самоповреждающего поведения (студенты, педагоги)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог
11.	Мероприятие по профилактики агрессивного и деликвентного поведения (студенты, педагоги)	1-4 курсы	сентябрь-июнь	Педагог-психолог