

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Екатеринбург  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 №1548

Разработчик:

Преподаватель: Боровиков Денис Леонидович

Рецензент:

Преподаватель: Поликарпова Светлана Владимировна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

1.2 Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл профессиональных модулей.

Преддипломная практика способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Преддипломная практика способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

1. Вида профессиональной деятельности Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.
  - ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
  - ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
  - ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
  - ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
  - ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
2. Вида профессиональной деятельности Организация сетевого администрирования.
  - ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
  - ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
  - ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
  - ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
3. Вида профессиональной деятельности Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
  - ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
  - ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
  - ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
  - ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
  - ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
  - ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Освоение преддипломной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 1-Р Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю;

ЛР 1-К Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения преддипломной практики.**

Прохождение преддипломной практики обучающимся по программе подготовки специалистов сферы сетевого и системного администрирования являются завершающим этапом образовательного процесса и подготовительной стадией выполнения дипломного проекта.

Цель преддипломной практики – закрепление и расширение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности специалиста сферы сетевого и системного администрирования, сбор и систематизация

информации для выполнения дипломного проекта, а также приобретение обучающимися умений по самостоятельному решению проектных задач по теме дипломного проекта.

Задачами преддипломной практики являются:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры
- обеспечения безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.
- установки, настройки и сопровождения, контроля использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.
- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- поддержки пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

#### **1.4 Количество часов на прохождение преддипломной практики:**

максимальной учебной нагрузки студентов 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 144 часа;  
самостоятельной работы студентов 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
теоретическое обучение	2
Практические занятия	142
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Организационное занятие	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-3.6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 1 – Р, ЛР 1-К
	1	Требования к охране труда на рабочем месте.	
	2	Требование трудовой дисциплины: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия.	
	3	Правила оформления дневника по практике.	
	4	Выдача ТЗ на период преддипломной практики.	
РАЗДЕЛ 1 Проектирование и разработка компьютерных систем и комплексов		142	
Тема 1.1 Проектирование компьютерных систем и комплексов	Содержание учебного материала		0
	1	Постановка цели и задач проектирования информационной системы	
	2	Анализ материала.	
	3	Выбор методов проектирования.	
	4	Решение проектной задачи.	
	Практические занятия	142	
	Виды работ:		
	<b>1 Работа по ВКР</b>		
	1.1 Подбор технической литературы и других источников по теме дипломного проекта.		
	1.2 Разработка и оформление раздела «Введение» пояснительной записки дипломного проекта.		
	1.3 Изучение вопросов по охране труда и оформление раздела пояснительной записки «Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте монтажника РЭА (или программиста или оператора ЭВМ определяется направлением дипломного проектирования)».		
	1.4 Разработка и оформление первого, второго и третьего разделов пояснительной записки дипломного проекта.		
	<b>2 Посещение консультаций руководителя ВКР</b>		
	<b>3 Выполнение работ по профессиональной деятельности</b>		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы преддипломной практики требует наличия на предприятии программного и аппаратного обеспечения необходимого для сетевого и системного администрирования согласно техническому заданию на дипломное проектирование.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики**

##### **Основная учебная литература:**

- 1) Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 464 с.
- 2) Сергеев А.Н. Основы локальных компьютерных сетей: учебное пособие. СПО. – Москва: Лань, 2020. – 184 с.
- 3) Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437357>
- 4) Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189333>
- 5) Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 384 с.
- 6) Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157>
- 7) Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Администрирование сетевых служб : учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-89160-253-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279179>

8) Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. - Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071722>.

9) Тенгайкин, Е. А. Эксплуатация объектов сетевого администрирования. Безопасность функционирования информационных систем. Лабораторные работы : учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8692-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197546>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1) ГОСТ 2.103-68. Единая система конструкторской документации. Стадии разработки

2) ГОСТ 2.102-68. Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов

3) ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам

4) ГОСТ 10316-78. Гетинакс и стеклотекстолит фольгированные. Технические условия

5) ГОСТ Р 27.002-2009. Надежность в технике. Термины и определения

6) Паттерсон Д. Хеннесси Дж. Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем. Классика Computers Science. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 784с.

6. Кузин А. В. Микропроцессорная техника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -304с.

#### **Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

Интернет ресурсы:

1)[https://standartgost.ru/0/2880-edinaya\\_sistema\\_programmnoy\\_dokumentatsii](https://standartgost.ru/0/2880-edinaya_sistema_programmnoy_dokumentatsii)

2)<http://docs.cntd.ru/document/1200007627>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов преддипломной практики осуществляется комиссией состоящей из руководителя преддипломной практики от учебного заведения, методиста по практическому обучению и председателя ЦМК в форме дифференцированного зачета на основании следующих результатов:

- по итогам выполненного индивидуального задания в период преддипломной практики: полнота и качество выполнения, самостоятельности выполнения, количества допущенных ошибок при работе и нахождения путей устранения;
- по итогам оформленного отчета по преддипломной практике;
- по итогам защиты преддипломной практики.

<b>Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение правильно разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем с разной степенью интеграции; - умение писать простейшие программы на машинном языке; - умение правильно выбирать необходимую контрольно-измерительную аппаратуру; - умение пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; - понимание взаимосвязи между различными компонентами вычислительной системы; - умение пользоваться средствами тестирования и отладки; - понимание принципов установки и настройки операционных систем, а также прикладных и служебных программ; - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии;

<b>Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно организовывать собственную деятельность;</li> <li>- умение правильно выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивание эффективности и качества этих методов.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение по техническому заданию проектировать цифровые устройства на основе современной элементной базы;</li> <li>- умение производить правильный выбор и обоснование выбора элементной базы для проектирования цифровых устройств в соответствии с техническим заданием;</li> <li>- способность самостоятельного проведения обслуживающих и восстановительных работ;</li> <li>- понимание физических принципов, лежащих в основе работы технологического оборудования;</li> <li>- понимание взаимосвязи между различными компонентами вычислительной системы;</li> <li>- способность самостоятельного проведения настройки периферийного оборудования;</li> <li>- понимание физических принципов, лежащих в основе работы вычислительной техники;</li> <li>- понимание физических принципов, лежащих в основе работы вычислительной техники;</li> <li>- осознание внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на состояние и работу вычислительной техники;</li> <li>- умение проводить профилактическое обслуживание, сводящее к</li> </ul>

<b>Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<p>минимуму вероятности внезапного отказа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять логическое выражение по таблице истинности, определяющей функционирование цифрового устройства;</li> <li>- обоснованный анализ текущей ситуации;</li> <li>- аргументированный подбор средств для решения нестандартной профессиональной ситуации;</li> <li>- понимание и принятие ответственности за предложенные решения, обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- определение и выбор способа, поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программноаппаратных средств. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программнотехнических средств компьютерных сетей ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программноаппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными средствами и методами автоматизированного проектирования;</li> <li>- умение производить синтез и анализ цифровых схем;</li> <li>- умение устанавливать драйверы для периферийного оборудования;</li> <li>- способность к общению в профессиональной среде;</li> <li>- знание основных технических терминов и сленговых выражений;</li> <li>- знание особенностей проектирования</li> </ul>

<b>Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>логических схем на базе типовых элементов;</p> <p>- умение правильно выбирать необходимую контрольно-измерительную аппаратуру;</p> <p>- умение пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>- понимание взаимосвязи между различными компонентами вычислительной системы;</p> <p>- способность самостоятельного проведения обслуживающих и восстановительных работ;</p> <p>- грамотная разработка алгоритмов поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования;</p> <p>- работа с ПК и оформление результатов работы с использованием информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>- проявление уважения к мнению и позиции членов коллектива.</p>
<p>ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- умение определять показатели надёжности проектируемых устройств, опираясь на знание основных характеристик и временных диаграмм и технологии изготовления проектируемых цифровых устройств;</p> <p>- знание основных технических терминов и сленговых выражений;</p> <p>- наличие знаний о методах отладочной работы и после ремонтных испытаниях;</p> <p>- овладение основными принципами тестирования на этапе отладки проектируемых цифровых устройств;</p> <p>- знание средств и способов контроля качества проектируемых цифровых устройств;</p> <p>- понимание ответственности за работу</p>

Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий.</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и средствами разработки проектной и технической документации;</li> <li>- понимание принципов установки и настройки операционных систем, а также прикладных и служебных программ;</li> <li>- способность выявлять причины неисправностей периферийного оборудования;</li> <li>- осознание внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на состояние и работу технологического оборудования;</li> <li>- наличие знаний о методах отладочной работы и после ремонтных испытаниях;</li> <li>- понимание принципов установки и настройки операционных систем, а также прикладных и служебных программ;</li> <li>- рациональное использование САПР при разработке проектной и технической документации;</li> <li>- грамотность и точность оформления технической документации;</li> <li>- знание требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системой технологической документацией (ЕСТД);</li> <li>- владение механизмом планирования и организации собственной образовательной деятельности;</li> <li>- готовность к постоянному повышению профессионального мастерства, приобретению новых знаний;</li> <li>- планирование повышения личностного и</li> </ul>



<b>Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<p>квалификационного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- выбор оптимальных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- активное применение информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## **4.2 Общие требования к организации преддипломной практики**

Практическая деятельность обучающего осуществляется ежедневно. Недельный нагрузка обучающегося в период преддипломной практики составляет 36 часов. Для выполнения поставленных целей и задач обучающемуся-практиканту на предприятии назначается наставник.

Преддипломная практика проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Освоению преддипломной практики предшествует подготовка по программам профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

## **4.3 Кадровое обеспечение преддипломной практики**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) работников, обеспечивающих руководство преддипломной практикой

Инженерно-педагогический состав:

Руководителем практики назначается работник колледжа, имеющий высшее или среднее профессиональное образование по соответствующему профилю, либо дополнительное образование или повышение квалификации по профилю специальности обучающегося.

Наставником обучающегося назначается работник предприятия, имеющий высшее или среднее профессиональное по соответствующему профилю, либо дополнительное образование или повышение квалификации по профилю специальности обучающегося.

## **5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Правила основаны на нормах действующего «Положения об учебной и производственной практике» студентов УРТК им. А.С. Попова.

2. Для организации производственной практики в группах не позднее, чем за 3 месяца до начала практики проводится собрание, на котором студенты получают памятку о подготовке к прохождению преддипломной практики.

3. К прохождению практики допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

4. Перед выходом на преддипломную практику студент обязан получить у руководителя практики от колледжа дневник преддипломной практики.