

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ___ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 № 308

Разработчик(и):

Преподаватель Шайтанова О.Н.

Рецензент:

Преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО). Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2023 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	242
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	178
<i>Самостоятельная работа</i>	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 История развития дизайна и графического искусства	1.Лексика по теме «История развития графического искусства» (не менее 60 лексических единиц)	32	ОК 01 - ОК 09
	2.Лексика по теме «История развития дизайна» (не менее 30 лексических единиц)		
	3.Лексика по теме «Профессия дизайнер» (не менее 30 лексических единиц)		
	4.Лексика по теме «Основные направления в искусстве и дизайне» (не менее 60 лексических единиц)		
	5.Лексика по теме «Современные дизайнеры» (не менее 20 лексических единиц)		
	6.Структуры повествовательного предложения.		
	7.Структуры вопросительного предложения.		
	8.Множественное и единственное число им. существительных.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. Изучение лексики по теме «История развития графического искусства». Чтение и перевод текста, поиска информации в тексте Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	6	
	2. Изучение лексики по теме «История развития дизайна». Чтение и перевод текста. Работа с текстом. Развитие навыка говорения.	4	
	3. Изучение лексики по теме «Профессия дизайнер». Аудирование текста и работа с ним, выделения информации в тексте	4	
	4. Изучение лексики по теме «Основные направления в искусстве и дизайне». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений . Аудирование текста и работа с ним. Интерактивные задания.	6	
5. Изучение лексики по теме «Современные дизайнеры». Чтение и перевод текста. Ответы на	4		

	вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений . Аудирование текста и работа с ним. Интерактивные задания. Развитие навыка письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Тема 1.2 Современные вопросы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		OK 01 - OK 09
	1.Лексика по теме «Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер» (не менее 60 лексических единиц)		
	2.Лексика по теме «Цифровая печать.» (не менее 30 лексических единиц)		
	3.Лексика по теме «Основные виды печатной продукции» (не менее 30 лексических единиц)		
	4.Лексика по теме «Оформление книг. Профессия иллюстратор.» (не менее 30 лексических единиц)		
	5.Лексика по теме «Форма, размер, пространство в графическом дизайне» (не менее 30 лексических единиц)	64	
	6.Лексика по теме «Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение» (не менее 60 лексических единиц)		
	7. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке.		
	8. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.		
	9.Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.		
	10.Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	48	
	1. Изучение лексики по теме «Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Активизация навыка говорения.	8	
2. Изучение лексики по теме «Цифровая печать.». Чтение и перевод текста. Работа с текстом, выделения информации в тексте. Развитие навыков письма.	6		

	3. Изучение лексики по теме «Основные виды печатной продукции». Аудирование текста и работа с ним, выделения информации в тексте. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	6	
	4. Изучение лексики по теме «Оформление книг. Профессия иллюстратор.». Чтение и перевод текста, перевода и выделения информации в тексте Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	6	
	5. Изучение лексики по теме «Форма, размер, пространство в графическом дизайне». Аудирование текста и работа с ним, выделения информации в тексте Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыка письма.	6	
	6. Изучение лексики по теме «Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение». Аудирование текста и работа с ним, выделения информации в тексте Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыка письма.	8	
	7. Повторение лексического и грамматического материала.	6	
	8. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	16	
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09
	1. Лексика по теме «Реклама. Особенности рекламной продукции» (не менее 30 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «Дизайн упаковочной продукции» (не менее 30 лексических единиц)	44	
	3. Лексика по теме «Программное обеспечение профессиональной деятельности» (не менее 60 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Экология. Эко-дизайн.» (не менее 60 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Эргономические аспекты дизайн-проектирования» (не менее 60 лексических единиц)		

	6.Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.		
	7. Предлоги времени в английском языке.		
	8.Герундий в английском языке.		
	9.Предлоги места в английском языке.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	34	
	1. Изучение лексики по теме «Реклама. Особенности рекламной продукции». Чтение и перевод текста, перевода и выделения информации в тексте Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыка письма.	6	
	2. Изучение лексики по теме «Дизайн упаковочной продукции». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Развитие навыка говорения.	6	
	3. Изучение лексики по теме «Программное обеспечение профессиональной деятельности». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	4. Изучение лексики по теме «Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	8	
	5. Изучение лексики по теме «Эргономические аспекты дизайн-проектирования». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
Тема 1.4 Дизайн продукции и услуг. Портфолио современного	Содержание учебного материала	46	ОК 01- ОК 09
	1. Лексика по теме «Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»» (не менее 50 лексических единиц)		

дизайнера. Маркетинг дизайнерских услуг.	2. Лексика по теме «Портфолио современного дизайнера» (не менее 50 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Маркетинг дизайнерских услуг» и «дизайн систем» (не менее 50 лексических единиц)		
	4. Страдательный залог в английском языке.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	34	
	1. Изучение лексики по теме «Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Развитие навыка письма.	10	
	2. Изучение лексики по теме «Портфолио современного дизайнера». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним, выделения информации в тексте. Навык подготовки и представления самопрезентации.	8	
	3. Изучение лексики по теме «Маркетинг дизайнерских услуг» и «дизайн систем». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним, выделения информации в тексте. Навык подготовки и представления самопрезентации.	8	
	4. Повторение лексического и грамматического материала.	6	
	5. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.5 Общеразговорная лексика	1. Лексика по теме «Знаменитые художники России и зарубежных стран» (не менее 60 лексических единиц)	56	ОК 01- ОК 09
	2. Лексика по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка» (не менее 60 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Мировые шедевры культуры и искусства» (не менее 60 лексических единиц)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	38	

	1. Изучение лексики по теме «Знаменитые художники России и зарубежных стран». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Сообщение по теме. Активизация навыка письма.	12	
	2. Изучение лексики по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Сообщение по теме. Активизация навыка письма.	10	
	3. Изучение лексики по теме «Мировые шедевры культуры и искусства». Чтение и перевод текста, выделения информации в тексте. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Сообщение по теме. Активизация навыка письма.	10	
	4. Повторение лексического и грамматического материала.	4	
	5. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Всего:		242	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

3.2.2. Электронные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (А2–В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474297>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>
 5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>