Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A0286C2491F6CCF6FFC479AA0931987
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА"
Действителен: с 26.10.2022 до 19.01.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____/ С.Н. Меньшикова /
«___ » _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Екатеринбург
2023

Разработчик(и):

Преподаватель Шайтанова О.Н.

Рецензент:

Преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2023 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	178
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	***2***	***3***	
Тема 1.1 Классификация времен	**Содержание учебного материала**	**42**	**ОК1-ОК10**
	1. Группа неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses)		
	2. Группа продолженных времен (Continuous Tenses)		
	3. Группа совершенных времен (Perfect Tenses)		
	4. Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**32**	
	1. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Временные наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely. Употребление окончаний –s, -es.	**4**	
	2. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Употребление правильных глаголов. Произношение окончания –ed. Изучение неправильных глаголов.	**4**	
	3. Изучение продолженных времен (Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	4. Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	**4**	
	5. Изучение совершенных времен (Perfect Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Изучение неправильных глаголов. Употребление наречий just, already, yet, ever, never.	**4**	
	6. Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним. Употребление грамматических структур в устной форме.	**2**	

	7. Изучение совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений.	**4**	
	8. Повторение грамматических единиц.	**4**	
	9. Контроль грамматических единиц.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
	Письменное выполнение грамматических упражнений по разделу, учить неправильные глаголы.		
Тема 1.2 Компьютерная система	**Содержание учебного материала**	**17**	**ОК1-ОК10**
	1.Лексика по теме «Жизнь в цифровом веке» (не менее 30 лексических единиц)		
	2.Лексика по теме «Составляющие компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		
	3.Лексика по теме «Виды компьютеров» (не менее 30 лексических единиц)		
	4.Лексика по теме «Мощность и память компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		
	5.Лексика по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера» (не менее 20 лексических единиц)		
	6.Придаточные предложения.		
	7.Вопросительные конструкции.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Изучение лексики по теме «Жизнь в цифровом веке». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**2**	
	2. Изучение лексики по теме «Составляющие компьютера». «Оборудование». Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	**4**	
	3. Изучение лексики по теме «Виды компьютеров». Аудирование текста и работа с ним.	**2**	
	4. Изучение лексики по теме «Мощность и память компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений . Аудирование текста и работа с ним.	**2**	

	5. Изучение лексики по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений . Ролевая игра: покупка компьютера.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.3 Устройства ввода вывода	**Содержание учебного материала**	**23**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Устройство ввода» (не менее 30 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «Устройства вывода» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Устройства для людей с физическими недостатками» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Герундий и инфинитив.		
	5. Превосходная и сравнительная степени прилагательных.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	1. Изучение лексики по теме «Устройства ввода». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	**4**	
	2. Изучение лексики по теме «Клавиатура и мышь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**2**	
	3. Изучение лексики по теме «Камера, сканер, цифровая камера». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	4. Изучение лексики по теме «Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	5. Изучение лексики по теме «Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	

	6. Изучение лексики по теме «Устройства для людей с физическими недостатками». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.4 Устройства хранения данных	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Устройства хранения данных. Виды памяти» (не менее 50 лексических единиц)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Изучение лексики по теме «Магнитное запоминающее устройство. Оптическое запоминающее устройство». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	2. Изучение лексики по теме «Облачное хранение. Флэш –память». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Ролевая игра, выбрать устройство хранения данных.	**4**	
	3. Дифференцированный зачет.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.5 Нормативные документы в области информационной безопасности	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Нормативные документы в области информационной безопасности» (не менее 90 лексических единиц)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		

Тема 1.6 Основы программного обеспечения	1. Лексика по теме «Операционная система» (не менее 30 лексических единиц)	**30**	**ОК1-ОК10**
	2. Лексика по теме «Текстовый редактор» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Электронные таблицы и базы данных» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Графика и дизайн» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Мультимедиа» (не менее 30 лексических единиц)		
	6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		
	7. Приставки и суффиксы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**22**	
	1. Изучение лексики по теме «Операционная система». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	2. Изучение лексики по теме «Операционная система «Windows Vista». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	3. Изучение лексики по теме «Текстовый редактор». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	4. Изучение лексики по теме «Электронные таблицы и базы данных». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	5. Изучение лексики по теме «Графика и дизайн». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	6. Изучение лексики по теме «Мультимедиа». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема 1.7 Оборудование и его работа в сфере защиты информации	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Оборудование и его работа в сфере защиты информации» (не менее 60 лексических единиц)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
Тема 1.8 Понятие залог. Виды залога.	**Содержание учебного материала**	**18**	**ОК1-ОК10**
	1. Понятие действительного и страдательного залога		
	2. Группа простых форм пассивного залога		
	3. Группа длительных форм пассивного залога		
	4. Группа совершенных форм страдательного залога		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Изучение группы простых форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	**2**	
	2. Изучение группы длительных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	**2**	
	3. Изучение группы совершенных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	4. Употребление форм действительного и страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	**2**	

	5. Контроль грамматических единиц.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Интернет	**Содержание учебного материала**	**18**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Интернет и электронные письма» (не менее 30 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «Веб. Интернет продажи» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Чат. Конференцсвязь» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Интернет безопасность» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Наречия.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Изучение лексики по теме «Интернет и электронные письма». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	**4**	
	2. Изучение лексики по теме «Веб. Интернет продажи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	3. Изучение лексики по теме «Чат. Конференцсвязь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	4. Изучение лексики по теме «Интернет безопасность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.10 Программировани	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Разработка программы. Компьютерный язык» (не менее 30 лексических		

е	единиц)		
	2. Лексика по теме «Язык программирования С++» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Java» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Инфинитив.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Изучение лексики по теме «Разработка программы. Компьютерный язык». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	**4**	
	2. Изучение лексики по теме «Язык программирования С++». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**2**	
	3. Изучение лексики по теме «Java». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**2**	
	4. Дифференцированный зачет.	**2**	
Тема 1.11 Криптография	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Криптография» (не менее 60 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «История криптографии» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Криптоанализ» (не менее 30 лексических единиц)	**34**	
	4. Лексика по теме «Протоколы безопасной передачи данных» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Герундий.		
	6. Условные предложения.		
	7. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**26**	
	1. Изучение лексики по теме «Криптография». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	**6**	

	2. Изучение лексики по теме «История криптографии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	3. Изучение лексики по теме «Криптоанализ». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	**4**	
	4. Изучение лексики по теме «Протоколы безопасной передачи данных». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	**6**	
	5. Повторение лексического и грамматического материала.	**4**	
	6. Контроль лексических единиц по разделу «Криптография».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.12 Компьютерная безопасность	**Содержание учебного материала**	**18**	**ОК1-ОК10**
	1. Лексика по теме «Что такое компьютерные вирусы?» (не менее 30 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «Виды компьютерных вирусов» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «История компьютерных вирусов» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Создание вирусов» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Вирусы и «вакцины» от них» (не менее 30 лексических единиц)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	1. Изучение лексики по теме «Что такое компьютерные вирусы?». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**2**	
	2. Изучение лексики по теме «Виды компьютерных вирусов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**4**	
	3. Изучение лексики по теме «История компьютерных вирусов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**2**	

	4. Изучение лексики по теме «Создание вирусов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**2**	
	5. Изучение лексики по теме «Вирусы и «вакцины» от них». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	**2**	
	6. Дифференцированный зачет.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Всего:		***234***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор. Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100034. — Загл. с экрана.
2. Галкина, А.А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Галкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87572. — Загл. с экрана.
3. Иващенко, И.А. Английский для IT-инженеров [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Иващенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 83 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114380. — Загл. с экрана.
4. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100357 (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Cambridge University Press, 2019
2. Иванова, Т.Н. Английский язык для бакалавров электротехников. English for Electrical Engineering [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2017. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105493. — Загл. с экрана.
3. Красильникова Л.В., Терехина О.В.Английский язык для полиграфистов/ - МГУП им. И.Федорова, 2012.
4. Голубев А.П. Английский язык/ – М.:ИЦ Академия, 2013.
5. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012
6. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.
7. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
8. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2013
9. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.
10. ЛаврикГ.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.
11. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
12. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.
13. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.

14. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	75% правильных ответов	Оценка результатов выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые	Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка результатов выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		