

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Екатеринбург
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1548

Разработчик(и):

Преподаватель Фурс Т.В.

Рецензент:

Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины История (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1548 по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, составлена по учебному плану 2023 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и

		законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	ОК 1 - ОК 7, ОК 9
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политик Развитие культуры народов Советского Союза. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК 4, ОК 9
	Практические занятия Семинар: «Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития СССР к 1980-м гг.»	4	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа студента Подготовка электронной презентации по теме.	2	ОК 3, ОК 5

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 9
	<p>Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>		
	Практические занятия Семинар: «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991)».	4	ОК5, ОК 6, ОК7
	Самостоятельная работа студента Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		44	ОК 1 - ОК 7, ОК 9
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>		

	Практические занятия Семинар: «Россия и мир на рубеже XX и XXI века».	2	
	Самостоятельная работа студента Анализ исторических документов.	2	OK 2, OK3, OK 4, OK 5
Тема 2.2 Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	4	OK 1, OK 2, OK 3 OK 4, OK 9
	Укрепление государственности. Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Развитие политической системы. Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви. Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа студента Составление хронологической таблицы.	4	OK 7, OK 9
Тема 2.3 Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала	4	OK 1, OK 2, OK 3 OK 4, OK 9
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «решительная сила» против Югославии (1999 г.). Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	Самостоятельная работа студента Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.	2	OK 2, OK3, OK 4, OK 5
Тема 2.4 Россия и мировые	Содержание учебного материала	4	OK 2, OK3, OK 4, OK 5, OK 9

интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.		
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 9
	Международный терроризм-угроза человечеству. Международная безопасность и суверенитет. Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир.		
	Самостоятельная работа студента Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 2.6 Культура в XX –XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практические занятия Семинар: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в	4	

	условиях «массовой культуры глобального мира».		
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Экономическая программа развития России. Реформа управления. Приоритетные национальные проекты. Взаимоотношения России с США, Евросоюзом. Развитие глобальной сети коммуникаций. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2020. – 226 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none">Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;Тестирование.Контрольная работа.
2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none">Защита реферата.СеминарЗащита курсовой работы (проекта)
3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none">Защита реферата.СеминарЗащита курсовой работы (проекта)Выполнение

<p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	