

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____/ С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Екатеринбург
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 г. N 362.

Разработчик(и):

Преподаватель: Дубровина Н.А.

Рецензент:

Преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, составлена по учебному плану 2023 года.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<u>Уметь:</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	<u>Знать:</u> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Грамматика. Глагол. Времена		32	
Тема 1.1 Классификация времен	Содержание учебного материала		
	1 Настоящее простое время (Present Simple)		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	2 Настоящее длительное время (Present Progressive)		
	3 Прошедшее простое время (Past Simple)		
	4 Прошедшее длительное время (Past Progressive)		
	5 Настоящее совершенное время (Present Perfect)		
	6 Будущее простое время (Future Simple)		
	7 оборот to be going to		
	8 оборот used to		
	Практические занятия	32	
	1 Изучение настоящего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление настоящего простого времени с временными наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely; употребление окончаний –s, -es.	2	
	2 Изучение настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	
	3 Изучение настоящего простого и настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	4 Изучение прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление правильных глаголов; произношение окончания –ed; изучение неправильных глаголов.	4	
	5 Изучение прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление глагола to be в прошедшем времени.	2	
	6 Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	7 Изучение настоящего совершенного времени. Выполнение грамматических упражнений; изучение неправильных глаголов; употребление наречий just, already, yet, ever, never.	4	
	8 Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	9 Изучение оборота to be going to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	
	10 Изучение будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11 Изучение оборота to be going to и будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
	12	Изучение оборота used to. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13	Изучение прошедшего простого времени и оборота used to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	14	Контроль грамматических единиц.	2	
Раздел 2 Залог			16	
Тема 2.1 Понятие залог. Виды залога	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1	Понятие действительного и страдательного залога		
	2	Группа простых форм пассивного залога		
	3	Группа длительных форм пассивного залога		
	4	Группа совершенных форм страдательного залога		
	Практические занятия		16	
	1	Изучение группы простых форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	2	Изучение группы длительных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	3	Изучение группы совершенных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	4	Употребление форм действительного и страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Контроль грамматических единиц.	2	
Раздел 3 Изучение лексики по теме «Компьютер»			36	
Тема 3.1 Компьютеры сегодня	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1	Лексика по теме «Жизнь в цифровом веке» (не менее 30 лексических единиц)		
	2	Лексика по теме «Составляющие компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Виды компьютеров» (не менее 30 лексических единиц)		
	4	Лексика по теме «Мощность и память компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		
	5	Лексика по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера» (не менее 20 лексических единиц)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
	6	Придаточные предложения.		
	7	Вопросительные предложения.		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексики по теме «Жизнь в цифровом веке». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Составляющие компьютера». «Оборудование». Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Виды компьютеров». Аудирование текста и работа с ним.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Мощность и память компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений. Ролевая игра: покупка компьютера.	2	
Тема 3.2 Устройства ввода вывода	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме «Устройство ввода» (не менее 30 лексических единиц)		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	2	Лексика по теме «Устройства вывода» (не менее 30 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Устройства для людей с физическими недостатками» (не менее 30 лексических единиц)		
	4	Герундий и инфинитив.		
	5	Превосходная и сравнительная степени прилагательных.		
	Практические занятия		16	
	1	Изучение лексики по теме «Устройства ввода». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Клавиатура и мышь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Камера, сканер, цифровая камера». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	4	Изучение лексики по теме «Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
6	Изучение лексики по теме «Устройства для людей с физическими недостатками». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.3 Устройства хранения данных	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме «Устройства хранения данных. Виды памяти» (не менее 50 лексических единиц)		ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
				ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексики по теме «Магнитное запоминающее устройство. Жесткий диск». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Оптическое запоминающее устройство. Флэш –память». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Ролевая игра, выбрать устройство хранения данных.	2	
	3	Герундий и инфинитив	4	
	4	Контроль лексических единиц по разделу «Компьютер».	2	
Раздел 4 Изучение лексики по теме «Программное обеспечение компьютера»			16	
Тема 4.1 Программа конфигурирования BIOS Setup	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме «Базовая система ввода- выводаBIOS» (не менее 60 лексических единиц)		ОК 02
	2	Лексика по теме «Управление и обновление BIOS» (не менее 60 лексических единиц)		ОК 04
	3	Лексика по теме «Установка BIOS» (не менее 60 лексических единиц)		ОК 06 ОК 09
	Практические занятия		12	
	1	Изучение лексики по теме «Базовая система ввода-выводаBIOS». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Управление и обновление BIOS». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	3	Изучение лексики по теме «Установка BIOS». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4	Контроль лексических единиц по разделу «Программное обеспечение компьютера»	2	
Раздел 5 Изучение лексики по теме «Интернет»			24	
Тема 5.1 Интернет	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме «Интернет. История создания Интернета» (не менее 60 лексических единиц)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
	2	Лексика по теме «Интернет и электронные письма» (не менее 30 лексических единиц)		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	3	Лексика по теме «Веб. Интернет продажи» (не менее 30 лексических единиц)		
	4	Лексика по теме «Интернет безопасность» (не менее 30 лексических единиц)		
	5	Наречия.		
	6	Прошедшее простое время (Past Simple)		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексики по теме «Интернет. История создания Интернета». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Интернет и электронные письма». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	3	Изучение лексики по теме «Веб. Интернет продажи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	4	Изучение лексики по теме «Интернет безопасность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений	4	
	5	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	6	Наречия.	2	
	7	Контроль лексических единиц по разделу «Интернет».	2	
Раздел 6 Изучение лексики по теме «Развитие компьютеров»			18	
Тема 6.1 Компьютеры завтра	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1	Лексика по теме «Системы связи» (не менее 30 лексических единиц)		
	2	Лексика по теме «Компьютерные сети» (не менее 30 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Видео игры» (не менее 30 лексических единиц)		
	4	Лексика по теме «Новые технологии» (не менее 30 лексических единиц)		
	5	Пассивный залог.		
	6	Фразовые глаголы.		
	Практические занятия		16	
	1	Изучение лексики по теме «Системы связи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Компьютерные сети». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	3	Изучение лексики по теме «Видео игры». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Новые технологии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
		Аудирование текста и работа с ним.		
	5	Пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 7 Изучение лексики по теме «Цифровая схемотехника»			16	
Тема 7.1 Проектирование цифровых устройств	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме «Виды интегральных схем» (не менее 60 лексических единиц)		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	2	Лексика по теме «Комбинационные схемы» (не менее 60 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Надежность цифровых устройств» (не менее 60 лексических единиц)		
	4	Лексика по теме «Параметры ИМС» (не менее 60 лексических единиц)		
	5	Лексика по теме «Условия эксплуатации цифровых устройств» (не менее 60 лексических единиц)		
	6	Лексика по теме «Цифровые автоматы» (не менее 60 лексических единиц)		
	Практические занятия		16	
	1	Изучение лексики по теме «Виды интегральных схем». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Комбинационные схемы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Надежность цифровых устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Параметры ИМС». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Условия эксплуатации цифровых устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	6	Изучение лексики по теме «Цифровые автоматы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	7	Повторение лексического материала.	2	
8	Контроль лексических единиц по разделу «Цифровая схемотехника».	2		
Раздел 8 Изучение лексики по теме «Микропроцессорные системы»			16	
Тема 8.1 Микропроцессоры и микроконтроллеры	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме «Виды микропроцессоров» (не менее 30 лексических единиц)		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	2	Лексика по теме «Виды микроконтроллеров» (не менее 60 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Тестирование микропроцессорных систем» (не менее 60 лексических единиц)		
	4	Лексика по теме «Установка устройств микропроцессорных систем» (не менее 60 лексических единиц)		
	5	Лексика по теме «Устройство микроконтроллеров» (не менее 60 лексических единиц)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Формируемые компетенции
	6	Лексика по теме «Интерфейс микропроцессорных систем» (не менее 30 лексических единиц)		
	Практические занятия		16	
	1	Изучение лексики по теме «Виды микропроцессоров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Виды микроконтроллеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Тестирование микропроцессорных систем». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Установка устройств микропроцессорных систем». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Устройство микроконтроллеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	6	Изучение лексики по теме «Интерфейс микропроцессорных систем». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	7	Повторение лексического материала по разделу «Микропроцессорные системы».	2	
	8	Зачетное занятие.	2	
	Всего		170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения: маркерная доска, парты, стулья, шкаф для хранения методических материалов.

Оборудование, включая приборы (при наличии): проекционное мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет, CD-проигрыватель, наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Рябинин, Д. А. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие / Д. А. Рябинин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-4592-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186306> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Жерновая, О. Р. Test your english: учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Н. С. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 51 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191640> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Грамматика английского языка в упражнениях: учебное пособие / под редакцией Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. — Москва: Дашков и К, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-394-05066-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276908> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Очирова, В. Н. English Grammar: учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226160> (дата обращения: 10.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет - ресурсы:

1. www.english-to-go.com
2. www.onestopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.developingteacher.com
5. www.longman.com
6. www.teachingenglish.org.uk
7. <http://moodle.urtk.su/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>	<p>не менее 60% правильных ответов</p>	<p>тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;</p> <p>верный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>

