

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

-выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

#### **уметь:**

-производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

-разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

#### **знать:**

-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

-методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

-критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

-методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 134 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;
- производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки функционирования логистических систем и операций	98	66	20		32				0
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Всего:	134	66	20	0	32	0	0		36

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 ПМ. 04.</b> <b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>			134	
<b>МДК 04.01.</b> <b>Основы контроля и оценки эффективности логистических систем и операций</b>			134	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Контроль логистических процессов и операций</b>	1	Формы контроля логистических операций	22	3
	2	Методы контроля логистических операций		3
	3	Значение контроля логистических операций		3
	4	Контроль результатов управляющих воздействий		2
	5	Контроль параллельности и слаженности взаимных процессов подсистем и subsystem в логистической системе		2
	6	Контроль рисков и затрат в ходе регулирования материальных и денежных потоков		2
	7	Учет периодов неиспользования техники и оборудования		2
	8	Контроль производственных процессов		3
	9	Контроль оплаты поставок		3
	10	Контроль выполнения и экспедирования заказов		3
	11	Контроль сопутствующих работ		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Построение модели эффективной подсистемы контроля		
	2.	Гарантия получения заказа, регистрация сырья		
3.	Контроль выполнения логистических операций			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
<b>Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов</b>	1	Методика анализа выполнения стратегического логистического плана		3	
	2	Методика анализа выполнения оперативного логистического плана		3	
	3	Анализ выполнения стратегического логистического плана как основной составляющей бизнес-плана предприятия		3	
	4	Анализ показателей работы логистической системы		3	
	5	Анализ полной стоимости в логистике		3	
	6	Выявление уязвимых мест в работе логистической системы		3	
	7	Анализ уязвимости логистической системы в незнании или нарушении законодательных основ, налоговых систем, особенностей экономики разных стран		3	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Анализ использования погрузочно-разгрузочных механизмов в складском хозяйстве			
	2	Анализ показателей, характеризующих использование мощности техники, работающей в логистической системе			
<b>Тема 1.3. Оценка эффективности работы логистических систем</b>	<b>Содержание</b>		12		
	1.	Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем		2	
	2.	Критерии оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		3	
	3.	Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		3	
	4.	Методы расчёта основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов		3	
	5.	Методы оценки качества товарно-материальных ценностей		3	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	6. Общие логистические издержки		3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Оценка эффективности функционирования микрологистической системы		
	2. Оценка результатов выполнения договорных обязательств		
	3. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</b>		32	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1.Оформление отчетов по практическим работам. 2.Подготовка к защите практических работ. 3.Изучение в различных источниках информации и подготовка информации по изучаемым темам для ответа при фронтальных опросах.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 04 «Оценка эффективности и контроль логистических процессов»</b> <b>Виды работ:</b> Участие в осуществлении контроля выполнения и экспедирования заказов, оценке эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов и систем. Участие в приеме и проверке товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление документов на получение и регистрацию сырья). Участие в контроле оплаты поставок. Подбор и анализ основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. Выявление уязвимых мест и разработка рекомендаций по ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов. Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Оформление отчета по практике.		36	
<b>Всего</b>		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Технические средства обучения учебного центра логистики:

1. Проекционное мультимедиа оборудование.
2. Компьютеры с прикладным программным обеспечением.

Оборудование учебного центра логистики:

1. Методические указания к выполнению практических работ

Реализация программы модуля предполагает учебную практику по основам управления логистическими процессами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

1. Рабочие места для каждого обучающегося
2. Компьютеры с прикладным программным обеспечением с выходом в интернет

Реализация программы модуля предполагает производственную практику по профилю специальности. Оборудование и оснащение рабочих мест на предприятии должно соответствовать требованиям к видам работ производственной практики

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>. — Загл. с экрана.

2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93547>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.

2. Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.

3. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112357>. — Загл. с экрана.

4. Воронков А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168 с.

5. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 15-е изд, перераб. И доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.

6. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Дашков и К», 2012.

7. Логистика. Учебник Канке А.А., Кошева И.П. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014

#### Интерне-ресурсы

1. <http://www.toplogistic.ru> – глоссарий по логистике

2. [http://studopedia.su/14\\_95954\\_ob-ekt-i-predmet-issledovaniy-marketinga-i-logistiki.html](http://studopedia.su/14_95954_ob-ekt-i-predmet-issledovaniy-marketinga-i-logistiki.html)  
- маркетинг и логистика

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока - 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя проведение лекционных занятий, практических работ, чередующихся друг с другом.

Производственная практика по профилю специальности ПП 04.01 «Оценка эффективности и контроль логистических процессов» проводится концентрированно в течение двух недель после изучения МДК 04.01.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 07. Бухгалтерский учет
- ОП. 08. Налоги и налогообложение

- ОП. 09. Аудит
- ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП 12.Маркетинговые исследования
- ПМ01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.
- ПМ02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изложение показателей осуществления контроля выполнения заказов;</li> <li>-изложение последовательности проведения контроля выполнения заказов;</li> <li>-демонстрация умения осуществлять контроль выполнения заказов;</li> <li>-демонстрация умений работать с формами контроля выполнения заказа</li> </ul>	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, экзамен
ПК4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изложение содержания и последовательности приема и проверки товара;</li> <li>-изложение показателей проверки принимаемого товара;</li> <li>-изложение последовательности контроля оплаты поставок;</li> <li>-демонстрация умения анализировать технологическую карту приема товара;</li> <li>-демонстрация умения работать с картой процесса приемки товара;</li> <li>-демонстрация скорости и качества анализа документации на получение заказа, проверки качества, подтверждение получения заказанного количества.</li> </ul>	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, экзамен.
ПК4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>-изложение основных элементов модели эффективной подсистемы контроля систем складирования и транспортировки;</li> <li>-демонстрация скорости и качества производства расчетов оценки рентабельности и использования подъемно-транспортного оборудования в</li> </ul>	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, экзамен.

	<p>складском хозяйстве;</p> <p>-демонстрация качества производства расчетов показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p> <p>-демонстрация качества анализа отчетных документов по результатам деятельности системы складирования и транспортировки;</p> <p>-демонстрация анализа показателей работы логистической системы и выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов</p>	
<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>-изложение методики анализа выполнения стратегического логистического плана;</p> <p>-изложение методики анализа выполнения оперативного логистического плана;</p> <p>-изложение методологии оценки качества товарно-материальных ценностей;</p> <p>-демонстрация качества анализа выполнения стратегического логистического плана как основной составляющей бизнес-плана предприятия и оперативного плана;</p> <p>-демонстрация качества анализа выявленных недостатков в функционировании логистической системы</p>	<p>Рейтинг практического опыта, умений, при прохождении производственной практики, при защите практических работ, экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных форм деятельности	Оценка результатов работы обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ	Демонстрация способности решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ	Оценка самостоятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практического опыта, умений, знаний при работе с разными источниками информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка эффективности работы с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация обучающимися взаимодействия между собой, преподавателями, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	Текущий контроль результатов обучения на производственной практике и защите отчетов практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	Демонстрация проявления ответственности за работу, результата выполнения заданий	Текущий контроль результатов защиты отчетов по практическим работам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Оценка результатов обучения на производственной

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Демонстрация интереса к исследовательской деятельности, стремления к самообразованию</p>	<p>практике, исследовательской деятельности, публичных выступлений на занятиях, семинарах, олимпиадах, конференциях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка публичных выступлений при защите отчета по производственной практике, на занятиях, семинарах, олимпиадах, конференциях</p>