

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с
управлением материальными и нематериальными потоками**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 8.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

-осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

-показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

-значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, 3.2.3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	128	84	32	-	44	-	*	*	
ПК 3.3, 3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	102	66	12	30	36		*	*	
ПК 3.1-3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	302	150	44	30	80			72	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		128	
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		128	
Тема 1.1 Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы	Содержание	20	
1	Специфика логистического подхода к управлению материальными и нематериальными потоками		
2	Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		
3	Качество логистического сервиса, производительность		
4	Возврат на инвестиции в логистическую структуру		
5	Оценка эффективности службы снабжения		
6	Оценка эффективности управления материальными потоками на производстве		
7	Оценка эффективности совершенствования сбытовой деятельности		
8	Оценка эффективности услуг посредника		
9	Оценка эффективности организации транспортного процесса		
10	Оценка эффективности уровня логистического сервиса		
11	Оценка эффективности организации товародвижения		
12	Оценка эффективности использования информационных технологий		
	Практические занятия	14	
1	Определение экономии, получаемой от качественной организации приемки продукции от поставщиков на складе фирмы		
2	Определение экономии, получаемой от разницы транспортных тарифов за перевозку импортного и внутреннего грузов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Определение экономии, получаемой от разницы стоимости погрузочно-разгрузочных работ по двум схемам товародвижения		
	4	Расчет основных показателей функционирования логистической системы		
	5	Оценка эффективности уровня логистического сервиса и товародвижения		
	6	Расчет точки безубыточности деятельности склада		
Тема 1.2 Мониторинг показателей работы уровне подразделения (участка) логистической системы	Содержание		14	2
	1	Определение характерных черт эффективного управления организацией		
	2	Определение «входа» и «выхода» на участке логистической системы		2
	3	Мониторинг стратегических целей организации		2
	4	Мониторинг тактических целей, подчиненных достижению стратегических целей		2
	5	Мониторинг правильного выбора единиц измерения		2
	6	Определение нормы или контрольных цифр в выбранных единицах		2
	7	Сравнение информации об управляемом процессе со стандартами, нормами, контрольными цифрами		3
	8	Принятие решений или корректирующих воздействий по результатам сравнения		3
	9	Мониторинг деятельности поставщиков		3
	10	Мониторинг деятельности посредников		3
	11	Мониторинг деятельности перевозчиков		3
	12	Мониторинг деятельности складского хозяйства		3
13	Мониторинг работы каналов распределения	3		
Тема 1.3 Современные логистические концепции и принципы	Практические занятия		10	
	1	Составление программы мониторинга функционирования каналов распределения		
	2	Анализ окружающей среды и рыночные исследования		
	3	Анализ поставщиков и качества поставляемой продукции		
	4	Анализ определения ассортиментной специализации и поведения потребителей		
	5	Анализ планирования услуг и оптимизация рыночного поведения по наиболее выгодному сбыту услуг		
	Содержание		10	
	1	Современные логистические концепции сокращения расходов		2
	2	Совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
сокращения расходов	3	Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи	6	2
	4	Гуманизация технологических процессов, создание современных условий труда		2
	5	Развитие логистического сервиса		3
	6	Принципы сокращения логистических расходов (системности, комплексности, конкретности, конструктивности, вариативности, надежности, научности)		3
	7	Этапы стратегического планирования системы		3
	8	Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы		3
	Практические занятия			
	1	Рационализация товардвижения		
	2	Анализ эффективности применения современных логистических принципов		
	3	Анализ взаимодействия службы логистики с другими службами		
	4	Применение теоретических основ стратегического планирования в процессе разработки параметров логистической системы		
Тема 1.4 Оптимизация ресурсов организации (подразделений)	Содержание		8	
	1	Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием		
	2	Оптимизация ресурсов организации		
	3	Определение масштабов необходимых капиталовложений в создание или оптимизацию логистической системы		
	4	Определение отдачи капиталовложений при создании или оптимизации логистической системы		
	Практические занятия			
1	Расчет срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03.		44	
Примерная тематика домашних заданий 1.Оформление отчетов по практическим работам. 2.Подготовка к защите практических работ. 3.Подготовка рефератов.4. Изучение лекционного материала.5.Построение схем классификации издержек, этапов стратегического планирования			
Раздел 2 ПМ 3 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		102	
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		102	
Тема 2.1 Логистические издержки	Содержание	8	
	1 Проблемы учета издержек		1
	2 Требования к системам учета издержек		1
	3 Особенности учета логистических издержек		1
	4 Классификация издержек		2
	5 Затраты на выполнение логистических операций		2
	6 Ущерб от логистических рисков		2
	7 Затраты на логистическое администрирование		2
	Практические занятия		
	1. Расчет издержек на создание и поддержание запасов		
2. Расчет суммарных затрат на хранение, транспортировку, закупку со скидкой и без скидки			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Анализ логистических издержек	Содержание	8	
	1. Метод сравнения валовых доходов и издержек		2
	2. Метод сопоставления предельных затрат и предельных издержек		2
	3. Анализ рисков, связанных с содержанием запасов		2
	4. Анализ транспортно-заготовительных расходов		2
	5. Анализ зависимости логистических издержек от качества результатов работы логистической системы		2
	6. Анализ превышения затрат при неоптимальном заказе		2
	7. Учет потери прибыли от замораживания продукции в запасах		2
	8. Учет ущерба от логистических рисков		2
	9. Учет ущерба от низкого качества логистического сервиса		2
	10. Определение превышения фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера и неоптимального размера	2	
	Практические занятия	4	
	1. Составление отчета по логистическим издержкам		
2. Сравнительная характеристика отчета по логистическим издержкам с финансовой отчетностью			
Тема 2.3 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Содержание	8	
	1. Критерии оценки инвестиционных проектов в логистической системе		3
	2. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием		2
	3. Возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру как комплексный показатель эффективности работы элементов логистической системы		2
	4. Оценка возврата на инвестиции в складское хозяйство		3
	5. Оценка возврата на инвестиции в транспортные подразделения		3
	6. Оценка возврата на инвестиции в транспортные коммуникации		3
	7. Оценка возврата на инвестиции в ремонтные и вспомогательные подразделения, обслуживающие транспортно-складское хозяйство		3
	8. Оценка возврата на инвестиции в телекоммуникационную, информационно-компьютерную систему	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения												
	<p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 312 622 371">1</td> <td data-bbox="622 312 1451 371">Проведение оценки инвестиций в знание законодательных основ, налоговых систем, особенностей экономики разных стран</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 371 622 400">2</td> <td data-bbox="622 371 1451 400">Проведение оценки инвестиций в упаковку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 400 622 467">3</td> <td data-bbox="622 400 1451 467">Проведение оценки инвестиций в маркировку с учетом языковых различий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 467 622 528">4</td> <td data-bbox="622 467 1451 528">Проведение оценки инвестиций в умение обрабатывать и подготавливать сложную документацию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 528 622 595">5</td> <td data-bbox="622 528 1451 595">Проведение оценки инвестиций в умение устранять таможенные барьеры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 595 622 655">6</td> <td data-bbox="622 595 1451 655">Альтернативный выбор наилучшего варианта капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</td> </tr> </table>	1	Проведение оценки инвестиций в знание законодательных основ, налоговых систем, особенностей экономики разных стран	2	Проведение оценки инвестиций в упаковку	3	Проведение оценки инвестиций в маркировку с учетом языковых различий	4	Проведение оценки инвестиций в умение обрабатывать и подготавливать сложную документацию	5	Проведение оценки инвестиций в умение устранять таможенные барьеры	6	Альтернативный выбор наилучшего варианта капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	6	
1	Проведение оценки инвестиций в знание законодательных основ, налоговых систем, особенностей экономики разных стран														
2	Проведение оценки инвестиций в упаковку														
3	Проведение оценки инвестиций в маркировку с учетом языковых различий														
4	Проведение оценки инвестиций в умение обрабатывать и подготавливать сложную документацию														
5	Проведение оценки инвестиций в умение устранять таможенные барьеры														
6	Альтернативный выбор наилучшего варианта капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов														
Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 03	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Анализ зависимости экономических показателей деятельности предприятия от уровня оказываемого им логистического сервиса. 2. Разработка таблицы отличий логистической и традиционной концепций организации производства. 3. Решение ситуационных задач по темам раздела. 4. Оформление отчетов по практическим работам. 5. Подготовка к защите практических работ. 6. Поиск в Интернет-ресурсах и в периодических изданиях информации и подготовка информации к выполнению курсового проекта. 7. Выполнение курсового проекта</p>	36													
	<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>1. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными потоками. 2. Альтернативный выбор лучшего варианта капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. 3. Определение масштабов необходимых капиталовложений в логистические процессы, их отдача, срок окупаемости. 4. Анализ предложений создания и оптимизации логистических систем. 5. Применение методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 6. Экономическое обоснование потребности предприятия в ресурсах. 7. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с нематериальными потоками. 8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе. 9. Показатели эффективности функционирования логистической системы. 10. Способы анализа и значение анализа издержек логистической системы.</p>	30													

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Производственная практика (по профилю специальности) «Оптимизация ресурсов организации, связанных с материальными и нематериальными потоками»</p> <p>Виды работ: Знакомство с предприятием. Изучение правил техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы поставщиков, посредников, перевозчиков. Составление программы и осуществление мониторинга показателей эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения. Участие в проведении оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. Составление и оформление отчета по итогам практики.</p>		72	
Всего		302	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Технические средства обучения учебного центра логистики:

1. Проекционное мультимедиа оборудование.
2. Компьютеры с прикладным программным обеспечением.

Оборудование учебного центра логистики:

1. Методические указания к выполнению практических работ

Реализация программы модуля предполагает учебную практику по основам управления логистическими процессами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

1. Рабочие места для каждого обучающегося
2. Компьютеры с прикладным программным обеспечением с выходом в интернет

Реализация программы модуля предполагает производственную практику по профилю специальности. Оборудование и оснащение рабочих мест на предприятии должно соответствовать требованиям к видам работ производственной практики.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>. — Загл. с экрана.

2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93547>. — Загл. с экрана.

3. Организация и технология документационного обеспечения управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103098>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.
2. Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.
3. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112357>. — Загл. с экрана.
4. Воронков А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. — Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. — 168 с.
5. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. — 17-е изд, перераб. И доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.
6. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. — 6-е изд., перераб. И доп. — М.: «Дашков и К», 2012.
7. Логистика. Учебник Канке А.А., Кошечая И.П. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014
8. Логистика: учебное пособие Савенкова Т.И. М: «Омега-Л», 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.toplogistic.ru> – глоссарий по логистике
2. http://studopedia.su/14_95954_ob-ekt-i-predmet-issledovaniy-marketinga-i-logistiki.html - маркетинг и логистика

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока - 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя проведение лекционных занятий, практических работ, чередующихся друг с другом. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика по профилю специальности «Оптимизация ресурсов организации, связанных с материальными и нематериальными потоками» проводится концентрированно в течение двух недель после изучения МДК 03.02.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.01. Экономика организации
- ОП.02. Статистика
- ОП.03. Менеджмент
- ОП.04. Документационное обеспечение управления
- ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП. 07. Бухгалтерский учет
- ОП. 08. Налоги и налогообложение
- ОП. 09. Аудит
- ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП 12.Маркетинговые исследования
- ПМ01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-изложение показателей эффективности функционирования элементов логистической системы; -изложение последовательности проведения оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; -демонстрация качества расчета и анализа показателей эффективности функционирования элементов логистической системы.	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, курсового проекта, экзамен
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	-изложение содержания и последовательности составления программы мониторинга показателей работы на уровне участка логистической системы; -демонстрация умений составлять программу мониторинга показателей работы поставщиков, посредников, перевозчиков; -демонстрация умения осуществлять мониторинг эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения.	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, курсового проекта, экзамен.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	-изложение значения издержек логистической системы; -изложение способов анализа логистической системы; - изложение методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; -демонстрация умения расчета и анализа логистических издержек; -демонстрация умений определять масштабы необходимых	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, курсового проекта, экзамен.

	капиталовложений. -демонстрация умений определять отдачи капиталовложения и срок окупаемости	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	-изложение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; -изложение этапов стратегического планирования логистической системы; - демонстрация умений использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, курсового проекта, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оптимизации логистических процессов	Оценка результатов работы обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ	Демонстрация способности решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ	Оценка самостоятельности обучающихся при выполнении индивидуальных заданий
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практического опыта, умений, знаний при работе с разными источниками информации

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка эффективности работы с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация обучающимися взаимодействия между собой, преподавателями, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	Текущий контроль результатов обучения на производственной практике и защите отчетов практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	Демонстрация проявления ответственности за работу, результата выполнения заданий	Текущий контроль результатов защиты отчетов по практическим работам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация интереса к исследовательской деятельности, стремления к самообразованию	Оценка результатов обучения на производственной практике, исследовательской деятельности, публичных выступлений на занятиях, семинарах, олимпиадах, конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка публичных выступлений при защите отчета по производственной практике, на занятиях, семинарах, олимпиадах, конференциях