

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и  
распределении**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Екатеринбург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>21</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации целом.

ПК2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК2.3.Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК2.4.Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данных учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов;

-разработки маршрутов следования, организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

**уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

**знать:**

- понятие, сущность, необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;

- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 508 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;
- учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1.	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	126	84	38			42	-	*	*	
ПК 2.2.	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	100	66	24			34		*	*	
ПК 2.3.	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	102	66	14	30		36		*	*	
ПК 2.1, 2.2, 2.3	Учебная практика по основам управления логистическими процессами	72							72		*
ПК 2.1, 2.2, 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108									108
	<b>Всего:</b>	<b>508</b>	<b>216</b>	76	30		<b>112</b>	0	<b>72</b>	<b>108</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ. 02</b> <b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>		126	
<b>МДК 02.01</b> <b>Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>		126	
<b>Тема 1.1 Организация логистического управления</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1 Введение. Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления.		1
	2 Организационные структуры логистического управления. Основные задачи логистической службы.		1
	3 Организация межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике.		1
	4 Инфраструктура процесса организации снабжения.		2
	5 Аспекты логистики: организационное и технологическое направления.		2
	6 Функциональные области логистики (закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, складская логистика, информационная логистика) и их характеристика.		2
<b>Тема 1.2</b> <b>Управление логистическими процессами в закупках</b>	<b>Содержание</b>	14	2
	1 Понятие, роль и механизм закупочной логистики: Взаимосвязь снабжения, производства и сбыта. Место логистики снабжения в логистической системе. Основные понятия, задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики.		
	2 Организация и управление снабжением: закупки, виды закупок, планирование закупок.		2
	3 Модель управления закупками (формула Уилсона).		2
	4 Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика.		3
	5 Виды потребностей. Методы определения потребностей. МРП		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
		10		
	6 Система поставок «Точно в срок» ( <i>Just-in-time</i> ) в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования Внешнеторговые сделки. Классификатор условий поставки «Инкотермс».			2
	7 Понятие, классификация и первичные документы учета материально-производственных запасов			3
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Расчет потребности в материально-технических ресурсах			
	2 Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей			
	3 Выбор поставщика (решение задач)			
	4 «Сделать или купить» в закупочной логистике (решение задач)			
	5 Заполнение первичных документов учета материально-производственных запасов			
	<b>Тема 1.3 Управление логистическими процессами в производстве</b>			<b>Содержание</b>
1. Основные понятия производственной логистики. Задачи, цели и функции производственной логистики. Производственная структура предприятия		2		
2. Понятие и структура производственного процесса (основной, вспомогательный, обслуживающий). Основные принципы организации производственных процессов.		2		
3. Нормирование производственных процессов. Основные виды норм.		3		
4. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства (поточный, автоматизированный, интегрированный).		3		
5. Производственный цикл и его структура. Движение материального потока на производстве. Последовательный, параллельно-последовательный, параллельный способы движения операций на производстве.		3		
6. Внутрипроизводственные логистические системы: толкающая и тянущая системы планирования и управления материальными ресурсами на производстве. Качественная и количественная гибкость производственных систем.		3		
<b>Практические занятия</b>		18		
1. Формирование производственной структуры промышленного предприятия				
2. Экономическое обоснование вариантов технологических процессов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	изготовления типовых деталей 3. Расчет основных норм труда: времени и выработки 4. Определение нормы времени расчетно-аналитическим методом 5. Расчет количества оборудования для выполнения производственной программы 6. Определение длительности технологического цикла обработки деталей 7. Построение схемы «тянущей» системы управления материальными потоками 8. Построение схемы «толкающей» системы управления материальными потоками 9. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса		
<b>Тема 1.4</b> <b>Управление логистическими процессами в распределении</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Основные понятия и определения распределительной логистики. Сущность и задачи распределения в логистике. Микро- и макроподходы к распределению.		1
	2. Логистические каналы и логистические цепи в распределительной логистике.		3
	3. Взаимодействие маркетинга и логистики в сбытовой деятельности.		2
	4. Процесс обслуживания потребителей в логистической системе, его выделение и поддержание. Сервисное обслуживание.	2	
	<b>Практические задания</b>	10	
	1. Выбор оптимального варианта организации процесса товародвижения		
	2. Преобразование логистического канала в логистическую цепь (на примере промышленного предприятия)		
	3. Преобразование логистического канала в логистическую цепь (на примере торгового предприятия)		
4. Формы продвижения товаров - реклама. Исследование необходимости и целесообразности использования рекламы			
5. Формы продвижения товаров - личная продажа			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ 02.</b>		42	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к фронтальным опросам, тестированию и экзамену. 3. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к защите.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 ПМ 2 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		100	
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		100	
Тема 2.1 Склад как самостоятельная логистическая система	<b>Содержание</b>	8	
	1. Классификация складов, функции, принципы организации технологических процессов на складах		2
	2. Структурный анализ складских процессов		2
	3. Принципиальная схема технологического процесса на складе, технология автоматической идентификации штриховых кодов		2
	4. Потребность в складских помещениях, варианты размещения складских помещений		3
	5. Принципы зонирования склада и размещения товаров		3
	6. Структура затрат на складирование		2
	7. Принципы выбора формы собственности склада, организация складских работ		3
	8. Расчет площади склада	3	
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Изучение показателей, характеризующих технологический процесс на складе			
2. Построение схемы технологического процесса на складе			
Тема 2.2 Оценка рентабельности системы складирования	<b>Содержание</b>	10	
	1. Научность и конкретность логистики		2
	2. Измеряемые характеристики системы складирования		2
	3. Показатели оборачиваемости групп запасов.		2
	4. Сравнение показателей предыдущих периодов (с нормативами)		2
	5. Порядок расчетов и оценка показателей, характеризующих рентабельность системы складирования (складские расходы, средний запас, товарооборот, скорость товарооборота, время обращения товара, готовность к поставке, доля запасов в обороте,	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		затраты на связанный капитал, затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота)		
	6.	Характеристика дисциплины поставок		3
	4.	Организация рабочих мест персонала склада		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Изучение порядка приема товара на склад по количеству и качеству		
	2.	Определение эффективности использования складских площадей, интенсивности работы склада		
	3.	Оценка рентабельности системы складирования по показателям уровня сохранности груза		
	4.	Оценка рентабельности системы складирования по показателям финансовых результатов работы склада		
	5.	Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Сравнение с показателями предыдущих периодов		
	<b>Содержание</b>		8	
<b>Тема 2.3 Методы проектирования внутрипроизводственных логистических систем</b>	1.	Виды контроля за состоянием запасов		
	2.	Метод моделирования, классификация моделей по степени полноты подобия		
	3.	Классификация моделей по признаку материальности		
	4.	Преимущества и недостатки метода моделирования		
	5.	Метод экспертных систем в логистике.		
	6.	Преимущества и недостатки метода экспертных систем		
	7.	Метод системного подхода.		
	8.	Принципы системного подхода		
	9.	Анализ ABC. Графический метод определения границ групп А, В, С. Алгоритм решения с помощью средств Excel		
<b>Практические занятия</b>		4		
1.	Сравнительная характеристика классического и системного подхода к формированию систем. Метод ABC –анализ. Метод XYZ-анализ»			
<b>Тема 2.4 Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Учет издержек во внутрипроизводственных потоковых процессах		
	2.	Проблемы учета издержек. Особенности учета издержек		
	3.	Требования к системам учета издержек		
	4.	Классификация издержек		
	5.	Характеристика издержек на создание и поддержание запасов		
	6.	Механизм оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	7	Базисные системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа и система с фиксированным интервалом времени между заказами		3	
	8.	Методы регулирования запасов		2	
	9.	Механизм оптимизации запасов		2	
	10.	Зарубежный опыт управления запасами, применение автоматизированной системы управлением складской деятельности		2	
	11.	Характеристика транспортно-заготовительных расходов		3	
	12.	Механизм оптимизации затрат на хранение		3	
	13.	Оптимизация расходов системы складирования		3	
	14.	Оптимизация ассортиментного состава запасов на участках логистической системы		3	
	15.	Концентрация запасов как метод их сокращения		3	
	16.	Значение и преимущества логистической концепции организации производства		3	
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1.	Оценка рациональности структуры запасов			
	2.	Анализ логистической системы и внутрипроизводственных потоковых процессов			
	3.	Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 02.</b>				34	
<p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1.Оформление отчетов по практическим работам. 2.Подготовка к защите практических работ. 3. Поиск в Интернет-ресурсах информации для построения схем и построение схем «Структура складских затрат»; «Порядок проведения ABC-анализа»; «Алгоритм определения границ групп ABC с помощью средств Excel»; выполнению курсового проекта. Описание характеристик системы складирования</p>					
<p align="center"><b>Раздел 3 ПМ 2</b></p> <p align="center"><b>Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p>			102		
<p align="center"><b>МДК 02.03.</b></p> <p align="center"><b>Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</b></p>			102		

<b>Тема 3.1</b> <b>Транспортная логистика</b>	<b>Содержание</b>		12		
	1.	Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта.			1
	2.	Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.			1
	3.	Выбор вида транспорта и перевозчика.			2
	4.	Особенности организации и вид перевозок.			2
	5.	Алгоритм составления маршрутов движения транспорта			3
	6.	Затраты на транспортировку. Транспортные тарифы. Параметры и принципы транспортировки.			3
	<b>Практические занятия</b>		8		
	1.	Разработка маршрутов автомобильным транспортом			
	2.	Составление графиков доставки заказанных товаров в магазины района			
3.	Расчет размеров расходов, связанных с доставкой товаров в магазины				
<b>Тема 3.2</b> <b>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</b>	<b>Содержание</b>		10		
	1.	Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация.			2
	2.	Системы и методы управления запасами			2
	3.	Модель управления запасами с помощью распределений ABC и XYZ.			3
	4.	Оптимизация и регулирование материальных запасов			3
	5.	Методы оценки, методология оценки качества ТМЦ	3		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени			
	2.	Расчет параметров модели управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня			
	3.	Расчет и оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ЗПМ 02.</b>			36		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к фронтальным опросам, тестированию и зачету. 3. Оформление отчетов по практическим работам. 4. Подготовка к защите практических работ. 5. Поиск в Интернет-ресурсах информации и подготовка информации к выполнению курсового проекта. 5. Выполнение практической части курсового проекта и оформление пояснительной записки.					
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>			30		
1. Управление логистическими процессами в закупках					
2. Управление логистическими процессами в производстве 3. Управление логистическими процессами в распределении					

<p>4. Оценка рентабельности системы складирования  5. Оптимизация процессов транспортировки  6. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов  7. Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов  8. Управление запасами в логистике  9. Оптимизация процессов распределения  10. Оптимизация процессов закупок</p>		
<p><b>Учебная практика «Основы управления логистическими процессами»</b>  <b>Виды работ:</b>  На примере операций заготовки, производства и реализации двух организаций в программе 1С: Бухгалтерия 8 студентом проводятся следующие виды работ:  - подготовка информационной базы;  - создание и проверка наличия документов, сопровождающих поставку материальных ценностей, отгрузку их покупателям;  - создание и проверка наличия документов, сопровождающих отпуск ТМЦ в производство;  - создание и проверка наличия документов по учету готовой продукции на складе;  - создание и проверка наличия документов по инвентаризации ТМЦ на складе;  - создание и проверка наличия документов по безналичным и наличным расчетам с поставщиками и покупателями;  - создание и проверка наличия документов по кадровому учету, расчетам по заработной плате, расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами;  - формирование регламентированных отчетов;  - на основании выполненных работ составление отчета, включающего:  описание работы организации с указанием видов деятельности; ее производственной и организационной структуры, данными об имуществе (активами и обязательствами) на начало и конец анализируемого периода, описание каналов поставок и распределения (анализ среды организации (макро – окружения, SWOT – анализ)); составление стратегического плана с учетом логистических особенностей данной организации.</p>	72	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  - управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  - осуществления нормирования товарных запасов  - проверка соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;  - проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;  - зонирование складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;  - участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;  - участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;  - участие в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;  - разработка маршрутов следования;</p>	108	

-организация терминальных перевозок; -оптимизация транспортных расходов.		
<b>Всего</b>	508	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Технические средства обучения учебного центра логистики:

1. Проекционное мультимедиа оборудование.
2. Компьютеры с прикладным программным обеспечением.

Оборудование учебного центра логистики:

1. Методические указания к выполнению практических работ

Реализация программы модуля предполагает учебную практику по основам управления логистическими процессами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

1. Рабочие места для каждого обучающегося
2. Компьютеры с прикладным программным обеспечением с выходом в интернет

Реализация программы модуля предполагает производственную практику по профилю специальности

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>. — Загл. с экрана.

2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93547>. — Загл. с экрана.

3. Организация и технология документационного обеспечения управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103098>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. дан.

— Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.

2. Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.

3. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112357>. — Загл. с экрана.

4. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. – 15-е изд, перераб. И доп.- М.: Издательство - торговая корпорация «Дашков и К», 2015.

5. Носов, А.Л. Логистика запасов: оптимизация затрат [Электронный ресурс] // Концепт. — Электрон. дан. — 2015. — № 7. — С. 1-5.

6. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Дашков и К», 2015.

7. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012.

8. Инвестиции: учебное пособие. Орлова Е.Р. М.: «Омега-Л», 2012

9. Логистика в примерах и задачах. Лукинский В.С., Бережной В.И., Бережная Е.В, Порохня Т.А. М.: Финансы и статистика, 2013.

10. Практикум по логистике: учебное пособие Аникин Б.А. М.: ИНФРА-М, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.aup.ru/books/m95/7\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m95/7_1.htm)

2. <https://sites.google.com/site/logistikazakupok/metody-logistiki-ispolzuyemye-v-zakuposnoj-deatlnosti/metody-opredelenia-potrebnosti>

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока - 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя проведение лекционных занятий и практических работ, чередующихся друг с другом.

Учебная практика по основам управления логистическими процессами проводится концентрированно в течение 2-х недель после изучения МДК 02.01.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в течение 3-х недель после изучения МДК02.01, МДК02.02, МДК 02.03.

Консультации для студентов проводятся еженедельно.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП. 01. Экономика организации;
- ОП.02. Статистика;
- ОП.03. Менеджмент;
- ОП.04. Документационное обеспечение управления;
- ОП 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.07. Бухгалтерский учет;
- ОП.09. Аудит
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	-изложение последовательности разработки инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне логистической системы с учетом целей и задачи организации в целом; -демонстрация умения разрабатывать инфраструктуру процесса организации снабжения и организационную структуру управления снабжением на уровне логистической системы с учетом целей и задачи организации в целом	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при защите практических работ, при прохождении учебной практики, курсового проектирования, экзамен
ПК2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	-изложение методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем -демонстрация применения методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении учебной и производственной практики, при защите практических работ, экзамен
ПК2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами	-изложение критериев выбора моделей и методов управления запасами; -демонстрация использования различных моделей и методов управления запасами	Рейтинг практического опыта, умений, знаний при прохождении производственной практики, при защите практических работ, экзамен.

ПК 2.4.Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	<p>-изложение последовательности управления заказами; запасами; транспортировкой; складированием; грузопереработкой; упаковки; сервисом;</p> <p>-демонстрация результатов анализа проверки наличия документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>-демонстрация результатов проведения осмотра и документирования результатов осмотра товарно-материальных ценностей;</p> <p>-демонстрация результатов занесения в описи полного наименования, назначения, инвентарных номеров, основных технических и эксплуатационных показателей поставленных (отгруженных) материальных ценностей.</p>	Рейтинг практического опыта, умений, при прохождении учебной и производственной практики, при защите практических работ, курсового проекта, экзамен.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов работы обучающихся при выполнении и защите практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при планировании и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных форм деятельности	Оценка результатов работы обучающихся при выполнении и защите практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ	Демонстрация способности решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ	Оценка самостоятельности обучающихся при выполнении индивидуальных

		заданий
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практического опыта, умений, знаний при работе с различными источниками информации
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка эффективности работы с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация обучающимися взаимодействия между собой, преподавателями, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	Оценка результатов работы обучающихся при выполнении и защите практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	Демонстрация проявления ответственности за работу, результата выполнения заданий	Оценка результатов работы обучающихся при выполнении и защите практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня. Демонстрация интереса к исследовательской деятельности, стремления к самообразованию	Оценка результатов исследовательской деятельности, публичных выступлений на защите практических работ, олимпиадах, конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка публичных выступлений на семинарах, олимпиадах, конференциях