

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания **ЛР 12**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий **ЛР 15**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
подготовка к фронтальным опросам	<i>5</i>
Выполнение самостоятельных домашних заданий по разделу1: «Основы бухгалтерского учета» тема «Хозяйственные средства предприятия и методы их учета»	<i>7</i>
подготовка к тестированию и зачету	<i>9</i>
оформление отчетов по практическим работам	<i>12</i>
решение задач	<i>7</i>
конспектирование и изучение нового материала	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основы бухгалтерского учета	54	
Тема 1.1 Хозяйственный учёт, его сущность и значение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальному опросу Подготовка к тестированию по теме 1.1	1	
Тема 1.2 Хозяйственные средства предприятия и методы их учета	Содержание учебного материала		
	1 Объекты бухгалтерского учета	14	1
	2 Баланс и отчетность		3
	3 Четыре типа хозяйственных операций и их влияние на баланс		3
	4 Счета и двойная запись, план счетов бухгалтерского учёта		3
	5 Документация: бухгалтерские документы и их назначение, классификация документов		2
	6 Инвентаризация: понятие, виды, сроки проведения, отражение результатов		2
	7 Оценка и калькуляция		2
Практические занятия: Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и источникам образования Заполнение отчетной формы № 1 - бухгалтерский баланс по исходным данным на начало периода Составление баланса учебной формы после каждой хозяйственной операции Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям простой и сложной записями Взаимосвязь между счетами и балансом Заполнение бланков унифицированных документов Расчет производственной и полной себестоимости отдельных видов продукции с заполнением калькуляции стоимости	14		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Подготовка к тестированию по теме 1.2 Оформление отчетов по практическим работам Решение задач Конспектирование и изучение тема: «Оборотные ведомости»	14		
Тема 1.3 Техника и формы ведения бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		
	1 Учётные регистры, формы ведения бухгалтерского учёта	4	2
	2 Понятие и состав учетной политики		1
	Практические занятия: Заполнение регистров бухгалтерской отчетности при упрощенной форме ведения учёта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Подготовка к тестированию по теме 1.3 и разделу 1 Оформление отчетов по практическим работам	3	
Раздел 2	Учет денежных средств и расчетных операций	22	
Тема 2.1 Учет денежных средств	Содержание учебного материала	4	
	1 Учет кассовых операций		2
	2 Учет операций по расчетному счету		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: Решение задач: отражение хозяйственных операций по учету кассовых операций Решение задач: отражение хозяйственных операций по расчетному счету	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам	2	
Тема 2.2 Учет расчетных операций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, бюджетом и внебюджетными фондами		
	Практические занятия: Решение задач: отражение хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками Решение задач: отражение хозяйственных операций по учёту расчётов с подотчётными лицами Решение задач: отражение хозяйственных операций по учёту расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Подготовка к тестированию по разделу 2 Оформление отчетов по практическим работам Конспектировать и изучить: «Учёт расчётов с подотчётными лицами»	4	
Раздел 3	Учет внеоборотных и оборотных средств	19	
Тема 3.1 Учет производственных запасов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Учет материалов		
	Практические занятия: Учет поступления производственных запасов Учет списания производственных запасов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Подготовка к тестированию по теме 3.1 Оформление отчетов по практическим работам	2	
Тема 3.2 Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Учет основных средств		
	Практические занятия: Решение задач по определению первоначальной стоимости основных средств Решение задач по определению финансового результата от выбытия основных средств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Подготовка к тестированию по теме 3.2 Оформление отчетов по практическим работам Решение задач по начислению амортизации объектов основных средств Конспектировать и изучить: «Учет нематериальных активов»	5	
Раздел 4	Учет труда и заработной платы	10	
Тема 4.1 Учет труда и его оплаты на предприятиях отрасли	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие положения по учету труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Учет удержаний и вычетов		
	Практические занятия: Начисление основной и дополнительной з/п с заполнением расчетно-платежной ведомости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Решение задач		
Тема 4.2 Учет обязательных отчислений от фонда оплаты труда	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Начисление обязательных отчислений с фонда оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по разделу 4 Оформление отчетов по практическим работам	1	
Раздел 5	К алькулирование себестоимости продукции	6	
Тема 5.1 Система учета производственных затрат	Содержание учебного материала	2	
	1 Система учета основных и накладных затрат		2
	Практические занятия: Расчёт фактической себестоимости продукции с отражением затрат на бухгалтерских счетах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Подготовка к тестированию по разделу 5	2	
Раздел 6	Учет готовой продукции и ее реализации	6	
Тема 6.1 Готовая продукция предприятия, ее учет	Содержание учебного материала	2	
	1 Готовая продукция предприятия, её учёт		3
	Практические занятия: Решение задач по учету реализации готовой продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Подготовка к тестированию по разделу 6	2	
Раздел 7	Финансовые результаты. Бухгалтерская отчетность	9	
Тема 7.1 Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала		
	1 Понятие финансовых результатов, бухгалтерская отчетность организации	4	2
	2 Зачетное занятие		3
	Практические занятия: Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к фронтальным опросам Оформление отчетов по практическим работам Подготовка к тестированию по разделу 7 и дифференцированному зачету по дисциплине	3	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для нормативно-экономической документации;
- рабочее место преподавателя;
- стенды: информационный, охране труда, предприятие в условиях рынка, бухгалтерский учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности, налогов и аудита.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- электронный учебник по дисциплине и др. видеофильмы;

Учебные наглядные пособия:

- курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);
- методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);
- иллюстрированный материал к курсу лекций по дисциплине: таблицы, схемы, графики (бумажный и электронный носитель);
- раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;
- действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы и др.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова, Ж.П. Антипина, А.А. Емельянов, Н.А. Игошина, Г.А. Земцова, Т.В.

Котенова, Т.И. Кондорова, Т.А. Корнеева, В.П. Фомин, Н.С. Хохлова, Г.А. Шатунова, Н.П. Шишкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109602>. — Загл. с экрана.

2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-222-33403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148834>

Дополнительные источники:

1. Организация страхового дела [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-strahovogo-dela-433602#page/1>

2. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-433598#page/1>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270#page/1>

4. Южанинова Т.А. Электронный учебник: Учебное пособие по дисциплине «бухгалтерский учет часть 1» ГБОУ СПО СО УРТК им. А.С.Попова, 2012.

5. Южанинова Т.А. Электронный учебник: Учебное пособие по дисциплине «бухгалтерский учет часть 2» ФГОУ СПО УРТТ им. А.С.Попова, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий работ (фронтальные опросы и защита практических работ), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; - проводить налоговые и страховые расчеты; - проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет нематериальных активов; - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; - учет материально-производственных запасов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализации; - учет текущих операций и расчетов; - учет труда и заработной платы; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - учет расчетов с бюджетом по налогам 	<p>Тема 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – фронтальный опрос на уроке - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание». <p>Тема 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – фронтальный опрос на уроке - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание». <p>Тема 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – фронтальный опрос на уроке - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание». <p>Тема 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – фронтальный опрос на уроке - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание». <p>Тема 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – фронтальный опрос на уроке - Форма контроля - контрольная работа. Метод контроля – тестовый: Выбор правильных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>и сборам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учет собственного капитала; - учет кредитов и займов; - учетную политику организации; - технологию составления бухгалтерской отчетности; 	<p>ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание».</p> <p>Тема 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – фронтальный опрос на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание».</p> <p>Тема 4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – фронтальный опрос на уроке</p> <p>Тема 4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – фронтальный опрос на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание».</p> <p>Тема 5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – фронтальный опрос на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание».</p> <p>Тема 6.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – фронтальный опрос на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание».</p> <p>Тема 7.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – фронтальный опрос на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – тестовый: Выбор правильных ответов из 25 предложенных по проверяемым темам. Оценка знаний – минимальный объем правильных ответов – 50 % (в журнале – 3), 75 % (в журнале – 4), 100% - 96 % (в журнале – 5), тест оформлен в оболочке «Познание».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма контроля - контрольная работа. <p>Метод контроля – собеседование по вопросам</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	дифференцированного зачета