

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 11

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	108
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Подготовка сообщений по теме Выполнение упражнений Аннотирование и реферирование текстов Перевод текстов Подготовка к контрольной работе	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Грамматика. Глагол. Времена		38	
Тема 1.1 Классификация времен	Содержание учебного материала	0	
	1 Настоящее простое время (Present Simple)		2
	2 Настоящее длительное время (Present Progressive)		2
	3 Прошедшее простое время (Past Simple)		2
	4 Прошедшее длительное время (Past Progressive)		2
	5 Настоящее совершенное время (Present Perfect)		2
	6 Будущее простое время (Future Simple)		2
	7 оборот to be going to		2
	8 оборот used to	2	
	Практические занятия	32	
	1 Изучение настоящего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление настоящего простого времени с временными наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely; употребление окончаний –s, –es.	2	
	2 Изучение настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	
	3 Изучение настоящего простого и настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	4 Изучение прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление правильных глаголов; произношение окончания –ed; изучение неправильных глаголов.	4	
5 Изучение прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление глагола to be в прошедшем времени.	2		
6 Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2		
7 Изучение настоящего совершенного времени. Выполнение грамматических упражнений; изучение неправильных глаголов; употребление наречий just, already, yet, ever, never.	4		
8 Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2		
9 Изучение оборота to be going to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2		
10 Изучение будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений.	2		
11 Изучение оборота to be going to и будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2		
12 Изучение оборота used to. Выполнение грамматических упражнений.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	13	Изучение прошедшего простого времени и оборота used to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	14	Контроль грамматических форм.	2	
	Самостоятельная работа: письменное выполнение грамматических упражнений по разделу, учить неправильные глаголы.		6	
Раздел 2 Залог			18	
Тема 2.1 Понятие залог. Виды залога	Содержание учебного материала		0	
	1	Понятие действительного и страдательного залога		2
	2	Группа простых форм пассивного залога		2
	3	Группа длительных форм пассивного залога		2
	4	Группа совершенных форм страдательного залога		2
	Практические занятия		16	
	1	Изучение группы простых форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	2	Изучение группы длительных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	3	Изучение группы совершенных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	4	Употребление форм действительного и страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Контроль грамматических форм.	2	
Самостоятельная работа: письменное выполнение грамматических упражнений.		2		
Раздел 3 Изучение лексики по теме «Логистика»			30	
Тема 3.1 Введение в логистику	Содержание учебного материала		0	
	1	Лексика по теме «Общие сведения о логистике» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Профессии в логистике» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Логистический бум» (не менее 30 лексических единиц)		3
	Практические занятия		6	
	1	Изучение лексики по теме «Общие сведения о логистике». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Профессии в логистике». «Оборудование». Чтение и перевод текста. Работа с текстом. Аудирование текста и работа с ним.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	3	Изучение лексики по теме «Логистический бум». «Оборудование». Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	2	
Тема 3.2 Логистические услуги	Содержание учебного материала		0	
	1	Лексика по теме «Виды логистических услуг» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Логистические акронимы» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Спектр товаров и услуг» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Технология 3PL» (не менее 60 лексических единиц)		3
	5	Лексика по теме «Виды перевозок» (не менее 30 лексических единиц)		3
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексики по теме «Виды логистических услуг». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Логистические акронимы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Спектр товаров и услуг». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Технология 3PL». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
5	Изучение лексики по теме «Виды перевозок». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		
Тема 3.3 Управление запасами и закупками	Содержание учебного материала		0	
	1	Лексика по теме «Управление запасами» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Пополнение ресурсов» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Система управления запасами» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Руководитель службы материально-технического снабжения» (не менее 30 лексических единиц)		3
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексики по теме «Управление запасами». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Пополнение ресурсов». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Система управления запасами». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Руководитель службы материально-технического снабжения». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
5	Контроль лексических единиц по разделу «Логистика».	2		
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4 Изучение лексики по теме «Транспортная логистика»		18	
Тема 4.1 Виды транспорта	Содержание учебного материала	0	
	1 Лексика по теме «Виды транспорта» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2 Лексика по теме «Транспорт и оборудование» (не менее 60 лексических единиц)		3
	3 Лексика по теме «Виды контейнеров» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4 Степени прилагательных.	3	
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексики по теме «Виды транспорта». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2 Изучение лексики по теме «Транспорт и оборудование». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
3 Изучение лексики по теме «Виды контейнеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 4.2 Выбор транспорта	Содержание учебного материала		
	1 Лексика по теме «Выбор транспорта» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2 Лексика по теме «Габариты и расценки» (не менее 60 лексических единиц)	3	
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексики по теме «Выбор транспорта». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2 Изучение лексики по теме «Габариты и расценки». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	5 Контроль лексических единиц по разделу «Транспортная логистика».	2	
Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.	2		
Раздел 5 Изучение лексики по теме «Перевозка и хранение товаров»		32	
Тема 5.1 Перевозка товаров	Содержание учебного материала	0	
	1 Лексика по теме «Маркировка. Загрузка» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2 Лексика по теме «Инструкции по перевозке» (не менее 60 лексических единиц)		3
	3 Предлоги.	3	
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексики по теме «Маркировка. Загрузка». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
2 Изучение лексики по теме «Инструкции по перевозке». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2 Хранение товаров	Содержание учебного материала	0	
	1 Лексика по теме «Хранение товаров» (не менее 60 лексических единиц)		3
	2 Лексика по теме «Оборудование» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3 Лексика по теме «Склады» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4 Пассивный залог с модальными глаголами.	3	
	Практические занятия	10	
	1 Изучение лексики по теме «Хранение товаров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	2 Изучение лексики по теме «Оборудование». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	3 Изучение лексики по теме «Склады». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	Тема 5.3 Документация и финансирование	Содержание учебного материала	0
1 Лексика по теме «Документация» (не менее 60 лексических единиц)		3	
2 Лексика по теме «Платежи» (не менее 60 лексических единиц)		3	
3 Предлоги by, until.		3	
Практические занятия		10	
1 Изучение лексики по теме «Документация». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.		4	
2 Изучение лексики по теме «Платежи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.		4	
3 Зачетное занятие.	2		
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.	4	
	Всего	156	
	В том числе самостоятельная работа:	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Материалы кабинета иностранного языка:

- Методические указания к составлению и оформлению резюме, рефератов, аннотаций;
- Раздаточный материал по темам и разделам программы;
- Наглядный материал страноведческого характера (карты, иллюстрации);
- Рекомендации, указания и материалы для выполнения Домашних самостоятельных работ по темам и разделам программы;
- Варианты контрольных работ (по семестрам);
- Вопросы к зачётам (по семестрам);
- Критерии оценок студентов;
- Информация для студентов о целях и задачах дисциплины Английский язык (знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социо-культурный, учебно-познавательный и компенсаторный компоненты);
- Словари, справочники, учебно-методические пособия.

Оборудование и технические средства обучения:

- Проекционное мультимедийное оборудование;
- Компьютер с выходом в интернет;
- CD-проигрыватель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Cambridge University Press, 2019.
2. Michael Vince. Elementary Language Practice: Grammar and Vocabulary: Macmillan Education, 2010.

Интернет-ресурсы:
www.english-to-go.com
www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru
www.hltmag.co.uk
www.developingteacher.com
www.etprofessional.com
www.longman.com
www.teachingenglish.org.uk

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, домашних самостоятельных работ, срезов знаний, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины Английский язык студент должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинг теоретических знаний по дисциплине, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины. Количество вопросов в тесте не менее 10, минимальное количество правильных ответов студентов не менее 8. 2. Установление исходного уровня владения языком: Входной контроль: определение уровня овладения языком 3. Текущий контроль: тесты по темам (грамматика, лексика и т.д.), диалоги, монологические высказывания по темам, упражнения, переводы 4. Домашняя самостоятельная работа (переводы, сочинения, коллажи, упражнения, диалоги, письменные и устные сообщения по темам т.д.) 5. Письменные контрольные работы по окончании семестров (переводы, задания по грамматике)