

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу* основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Должен знать

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли

1.4 Формируемые компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	59
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация проводится в форме: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в второй половине 20 в .		19	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-е гг.	Содержание учебного материала	8	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг.		
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3 Развитие культуры народов Советского Союза.		
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира.		
	5 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
	Практическая работа «Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития СССР к 1980-м гг.». Анализ исторических источников. Самостоятельная работа Подготовка рефератов по дискуссионным вопросам данного периода.	2 4	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	3	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1 Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.		
	2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		
	3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.		

	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практическая работа. «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991гг)». Анализ исторического материала.		2	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века			40	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	4	Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия (работа в группах) «Россия и мир на рубеже XX и XXI века». Работа с учебником, картой и атласом.		2	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 2.2 Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала		8	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Укрепление государственности.		
	2	Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия.		
	3	Экономическая политика.		
	4	Развитие политической системы.		
	5	Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви.		
	6	Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.		
	Практические занятия. Составление хронологической таблицы. Самостоятельная работа. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.		2 2	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4	ОК01. ОК02. ОК04.

Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века			OK05. OK06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	2	Операция «Решительная сила» против Югославии (1999 г.)		
	3	Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
	4	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	Практические занятия Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.	1	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.	
Тема 2.4 Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	4	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	4	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.		
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации		Содержание учебного материала	4	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Международный терроризм-угроза человечеству.		
	2	Международная безопасность и суверенитет.		
	3	Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир.		
Тема 2.6 Культура в XX – XXI вв.		Содержание учебного материала	2	OK01. OK02. OK04. OK05. OK06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Общие условия развития культуры в суверенной России.		
	2	Образование и наука.		
	3	Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке.		
	4	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		

	5	Идеи «политической культурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практические занятия		1	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	Семинар. «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира» Подготовка сообщений.		2	
	Самостоятельная работа. Подготовка ответов на проблемные вопросы.		4	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК06 ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Экономическая программа развития России.		
	2	Реформа управления. Приоритетные национальные проекты.		
	3	Взаимоотношения России с США, Евросоюзом.		
	4	Развитие глобальной сети коммуникаций.		
	5	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	ИТОГО			59

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете ИСТОРИИ.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование, включая приборы (при наличии).

Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные печатные издания

1. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 13.12.2021).
- 2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 13.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828> (дата обращения: 13.12.2021).

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 13.12.2021).

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 13.12.2021).

5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - психологию коллектива и психологию личности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - демонстрирует знание приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; - демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; - демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует знание перспективных направлений и 	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	основных проблем развития РФ на современном этапе	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; - демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; - демонстрирует умение определять необходимые источники информации; - демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; - демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической 	<p>наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; - демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте 	
---	---	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии.</p> <p>Промежуточная аттестация: выполнение тестирования на дифференциальном зачете.</p>