

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением
изделий в производствев части
соответствия их авторскому образцу**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	38

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **072501 Дизайн (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 630 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной и производственной практики – 504 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.2.	МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии	63	41	10	-	22	-	-	-
ПК 3.1., ПК 3.2.	МДК.03.02. Основы управления качеством	63	42	6	-	21	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	504	-	-	-	-	-	-	504
	Всего:	630	83	16	-	43	-	-	504

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии		41	
Раздел 1. Сущность и значение стандартизации		10	
Тема 1.1 Роль стандартизации в повышении эффективности народного хозяйства, совершенствовании технического уровня и улучшении качества продукции	Содержание	2	1
	1. Современные этапы научно-технического прогресса		
	2. Уровень развития и масштабы стандартизации.		
	3. Положения ГСС (государственной системы стандартизации).		
	4. ПКС – программа комплексной стандартизации.		
	5. Системы ЕСТП, САПР, ЕСКД		
Практические занятия	2		
1. <i>Задание.</i> Приведение примеров государственной стандартизации в современных условиях развития науки и техники в области дизайн-проектирования.	2		
2. Составить схему в виде цепочки связи – области стандартизации, объекта стандартизации и предмета стандартизации.			
Тема 1.2 Основные понятия и термины в области стандартизации	Содержание	2	1
	1. Стандартизация. Объект и предмет стандартизации.		
	2. Стандарт.		
	3. Технические условия (ТУ), временные технические условия.		
	4. Показатели стандартов		
	5. Унификация стандартизации.		
	6. Типизация стандартизации.		
Тема 1.3 Термины в области взаимозаменяемости	Содержание	2	1
	1. Взаимозаменяемость.		
	2. Виды взаимозаменяемости: геометрическая (неполная и полная), Функциональная.		
Тема 1.4 История развития стандартизации	Содержание	2	1
	1. Общие сведения из истории стандартизации.		
	2. Развитие стандартизации в СССР.		
	3. Современная система стандартизации (ГСС).		
Раздел 2. Государственная система		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем стандартизации	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1 Органы и службы стандартизации	Содержание	2	1
	1. Общесоюзные органы стандартизации.		
	2. Службы Госстандарта.		
	3. Органы и службы стандартизации в отраслях народного хозяйства.		
Тема 2.2 Категории стандартов	Содержание	2	1
	1. Государственные стандарты. Объекты. Правила.		
	2. Отраслевые стандарты. Объекты. Правила.		
	3. Республиканские стандарты. Объекты. Правила.		
	4. Стандарты предприятий. Объекты, правила.		
Тема 2.3 Виды стандартов	Содержание	2	1
	1. Стандарты технических условий.		
	2. Стандарты общих технических требований.		
	3. Стандарты параметров и размеров.		
	4. Стандарты типов, основных параметров и размеров.		
	5. Стандарты конструкции и размеров.		
	6. Стандарты марок.		
	7. Стандарты сортамента.		
	8. Стандарты технических требований.		
	9. Стандарты правил приемки.		
	10. Стандарты методов контроля.		
	11. Стандарты правил маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.		
	12. Стандарты правил эксплуатации и ремонта.		
	13. Стандарты типовых технологических процессов.		
	Практические занятия	2	2
	1. <i>Задание.</i> Применение одного из видов стандартов (или более) на примере конкретной дизайн-студии. Описать объект и предмет стандартизации, правила и требования, результат применения данного стандарта.		
Тема 2.4 Последовательность разработки стандартов	Содержание	2	1
	1. Стадии при разработке стандартов.		
	2. Составление ТЗ (технического задания) на разработку стандартов.		
	3. Анализ материалов о стандартизируемом объекте.		
	4. Пояснительная записка и проект плана мероприятий.		
	5. Составление сводки отзывов.		
	6. Утверждение стандартов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 Планирование работ по стандартизации	Содержание		2	1
	1.	Содержание планов работ по стандартизации.		
	2.	Требования к заданиям по стандартизации и унификации групп продукции.		
	3.	Утверждение планов по стандартизации.		
Тема 2.6 Государственный надзор за стандартами и средствами измерений	Содержание		2	1
	1.	Задачи и цели государственного контроля.		
	2.	Контрольная функция.		
	3.	Управленческая функция.		
	4.	Организационная функция.		
	5.	Методическая функция.		
	6.	Права должностных лиц.		
Тема 2.7 Порядок проведения контроля за внедрением и соблюдением стандартов на предприятиях-изготовителях	Содержание		4	1
	1.	Этапы проверки за соблюдением и внедрением стандартов.		
	2.	Предварительное знакомство до проверки.		
	3.	Ознакомление на предприятиях.		
	4.	Проверка соответствия продукции требованиям стандарта.		
	5.	Порядок ревизии состояния контрольно-измерительной техники.		
	6.	Проверка работы предприятия в области стандартизации.		
	7.	Завершение проверки.		
	8.	Реализация результатов проверки.		
Раздел 3. Методические основы стандартизации			13	
Тема 3.1 Межотраслевые системы стандартизации	Содержание		2	1
	1.	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).		
	2.	Цель стандартов ЕСКД.		
	3.	Комплекс государственных стандартов ЕСКД.		
	Практические занятия		4	2
1.	<i>Задание.</i> Составление таблицы документации ЕСКД по основным видам документов, применяемых в дизайн-проектировании (монтажный чертеж, габаритный чертеж, пояснительная записка, расчет, таблица и др.) Описать определение, вид документа,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект		Объем часов	Уровень освоения
		графическую составляющую).		
	2.	Классификатор ЕСКД: определение конструкторско-технологических признаков.		
Тема 3.2 Система автоматического проектирования	Содержание		2	1
	1.	Система автоматического проектирования (САПР).		
	2.	Подсистемы САПР: проектирующая, обслуживающая.		
	3.	Средства обеспечения САПР: математическое, лингвистическое, программное, информационное, методическое, техническое, организационное.		
	4.	Проектные документы САПР.		
Тема 3.3 Единая система классификации и кодирования, унифицированная система документации	Содержание		3	1
	1.	Единая система классификации и кодирования (ЕСКК).		
	2.	Категории классификаторов технико-экономической информации – отраслевые, общесоюзные, республиканские, классификаторы предприятий.		
	Практические занятия			
	1.	<i>Задание.</i> Определение признаков классификации деталей по отраслевой принадлежности, геометрической форме, конструктивной характеристике отдельных элементов, взаимному расположению элементов, выполняемой деталью функцией, группе материала, размерной характеристике.		
Самостоятельная работа при изучении разделов №1, №2, №3 МДК.03.01			22	3
Примерная тематика домашних заданий				
1. Подготовка к устному опросу по темам дисциплины. 2. Доработка аудиторных практических работ. 3. Оформление практической работы в виде таблиц в соответствии с заданными требованиями. 4. Подготовка к проверочной работе: подбор иллюстративного материала, информационного материала по теме; повторение теоретического материала по теме. Подготовка к зачету по дисциплине.				
МДК.03.02. Основы управления качеством			42	
Раздел 1. Основные положения. Задачи и методы управления качеством			10	
Тема 1.1 Основные термины и определения в управлении	Содержание		2	1
	1.	Проблема качества продукции		
	2.	Качество продукции		
	3.	Управление качеством		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект		Объем часов	Уровень освоения
качеством продукции				
	4.	Контроль качества		
	5.	Показатель качества		
	6.	Уровень качества продукции		
Тема 1.2 Факторы и условия, влияющие на качество продукции	Содержание		2	1
	1.	Объективные факторы, влияющие на качество продукции.		
	2.	Субъективные факторы, влияющие на качество продукции.		
	3.	Условия, влияющие на качество продукции: формы организации труда, производственные процессы и др.		
Тема 1.3 Системы управления качеством	Содержание		2	1
	1.	Комплексные системы управления качеством продукции.		
	2.	Управление качеством продукции путем реализации специальных функций.		
	3.	Управление качеством на стадиях жизненного цикла продукции: при исследовании, при проектировании, при обращении, при реализации, потреблении и эксплуатации.		
	Практические занятия		2	2
	1.	<i>Задание.</i> Определить объективные и субъективные факторы, а так же условия, влияющие на проектирование и производство дизайн-объекта		
	Практические занятия		2	2
	1.	<i>Задание.</i> Прогнозирование потребностей, технического уровня и качества продукции; Организация технологической подготовки на производстве; Организация материально-технического обеспечения (на примере своего варианта изготавливаемой продукции в области дизайна).		
Раздел 2. Роль стандартизации в повышении и обеспечении качества продукции			8	
Тема 2.1 Аттестация продукции	Содержание		2	1
	1.	Аттестация продукции – понятие, назначение.		
	2.	Продукция высшей категории качества.		
	3.	Продукция первой категории качества.		
	4.	Продукция, не подлежащая аттестации.		
	5.	ГАК – государственная аттестационная комиссия.		
Тема 2.2 Сертификация промышленной	Содержание		2	1
	1.	Самосертификация – заявление изготовителя.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения	
продукции	2. Сертификация «третьей стороной».			
	3. База сертификации на стандартах: международных, национальных, стандартах форм, технических условиях.			
Тема 2.3 Система государственных испытаний продукции	Содержание		2	1
	1.	Система государственных испытаний – понятие, цели.		
	2.	Виды государственных испытаний продукции.		
	3.	Техническая основа системы государственных испытаний.		
	4.	Организационная основа системы государственных испытаний.		
	5.	Нормативно-методическая основа системы государственных испытаний.		
	Практические занятия		2	2
1.	<i>Задание.</i> Анализ дизайн-продукции по категориям качества продукции, с пояснением.			
Раздел 3. Оценка, стимулирование и экономическая эффективность повышения качества		12		
Тема 3.1 Количественная оценка показателей качества	Содержание		2	1
	1.	Квалиметрия. Задачи квалиметрии.		
	2.	Методы квалиметрии: инструментальный, органолептический, комбинаторный.		
	3.	Социологические исследования и опросы различных групп потребителей и экспертов в методологии квалиметрии.		
Тема 3.2 Показатели надежности продукции и их стандартизация	Содержание		2	1
	1.	Проблема надежности		
	2.	Факторы и условия, влияющие на надежность изделия.		
	3.	Безотказность: показатели безотказности – ресурс, срок службы.		
	4.	Долговечность		
	5.	Ремонтопригодность.		
	6.	Сохраняемость – показатели сохраняемости.		
Тема 3.3 Статистические методы контроля качества	Содержание		2	1
	1.	Статистические методы контроля качества в рамках Государственной системы стандартизации.		
	2.	Доля дефектных изделий.		
	3.	Анализ продукции по доле дефектных изделий в партии.		
Тема 3.4 Средний уровень входного и выходного качества продукции	Содержание		2	1
	1.	Средний уровень входного качества.		
	2.	Средний уровень выходного качества.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения
	3. Статистическое регулирование.		
	4. Выборочный контроль – по количественным и альтернативным признакам.		
Тема 3.5 Методы эффективности стандартизации	Содержание	2	1
	1. Экономическая эффективность стандартизации – понятие, задачи.		
	2. Основные положения экономической эффективности стандартизации.		
	3. Экономический эффект от внедрения стандартов.		
	4. Коэффициент эффективности мероприятий по стандартизации.		
Тема 3.4 Конкурентоспособность промышленной продукции на мировом рынке	Содержание	2	1
	1. Конкурентоспособность - понятие, цели.		
	2. Требования к качеству экспортной продукции.		
	3. Роль национальной и международной стандартизации в обеспечении конкурентоспособности продукции.		
Раздел 4. Правовые основы стандартизации и управления качеством продукции		4	
Тема 4.1 Правовые аспекты стандартизации и управления качеством продукции	Содержание	2	1
	1. Правовой аспект проблемы качества.		
	2. Обязательный характер государственных стандартов.		
	3. Внедрение и соблюдение стандартов.		
	4. Правовая экспертиза стандартов.		
Тема 4.2 Ведомственный контроль за качеством продукции	Содержание	2	1
	1. Роль инспекций по качеству продукции.		
	2. Деятельность ОТК. Права ОТК.		
	3. Характер взаимоотношений ОТК с органами Госстандарта.		
Раздел 5. Ответственность за нарушение требований законодательства о качестве продукции		8	
Тема 5.1 Имущественная ответственность. Экономические санкции	Содержание	4	1
	1. Виды имущественной ответственности.		
	2. Обязательства покупателя.		
	3. Порядок применения экономических санкций.		
	4. Основания для применения экономических санкций.		
Тема 5.2 Материальная. Уголовная и административная	Содержание	4	1
	1. Условия и виды и порядок возмещения материальной ответственности.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения
ответственность	2. Привлечение к уголовной ответственности за выпуск недоброкачественной или не соответствующей стандартам продукции. 3. Применение мер по административной ответственности.		
Самостоятельная работа при изучении разделов №1-№5 МДК.03.02		21	3
<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> 1. Подготовка к устному опросу по темам дисциплины. 2. Доработка аудиторных практических работ. 3. Подготовка сообщений по заданной теме, в соответствии с заданными требованиями. 4. Подготовка к проверочной работе: подбор информационного материала по теме проверочной работы; повторение теоретического материала по теме. Подготовка к зачету по дисциплине.			
<p style="text-align: center;">ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>I. Организационное занятие.</p> 1. Ознакомление с предприятием. 1.2 Общая характеристика и структура предприятия (подразделения). 1.3 Описание организации и проведения работ по художественному проектированию объектов графического дизайна и характеристики выпускаемой продукции и предоставления услуг населению разной категории. 1.4 Требования к охране труда на предприятии. 1.5 Требования к охране труда и экологии на рабочем месте. 1.6 Системы управления качеством на предприятии. 1.7 Другое, обусловленное видом работ (оказанием услуг) предприятия. <p>II. Проектирование объектов профессиональной деятельности.</p> Объекты проектирования: <ul style="list-style-type: none"> – наружная и внутренняя реклама; – полиграфическая продукция: плакаты (социальные, политические, информационные и т.д.), календари (настольные, перекидные и т.д.), POS-материалы; – упаковочная продукция; – логотип, фирменный стиль; – дизайн Web-сайтов. 		504	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения
<p>В период практики на производстве студент выполняет заказы предприятия по проектированию дизайн-объектов.</p> <p>2.1 Предпроектный этап проектирования: Постановка цели и задач проектирования дизайн-объекта. Анализ материала. Определение концепции проектного решения. Выбор методов проектирования. Решение проектной задачи. Виды работ: Определить цель и задачи проектирования. На основе анализа материала определить концепцию проектного решения – используя приемы ассоциативного мышления сформировать образ объекта, с отражением концептуального решения проблемы. Определить методы проектирования. Выполнить эскизное проектирование дизайн-объекта – разработка композиционно-пластического решения; выявление оптимального варианта проектного решения, создание макета дизайн-объекта. Выполнить оформление необходимой документации для выполнения опытного образца (или дизайн-объекта).</p> <p>2.2 Технологический этап проектирования: Выполнение опытного образца (или дизайн-объекта). Виды работ: Данный вид работы предусмотрен, если на производстве существует технологическая мастерская по сборке объектов проектирования: специальность дизайнер (помощник дизайнера) – осуществить контроль за выполнением опытного образца (дизайн-объекта); специальность технолог по сборке рекламной (полиграфической, упаковочной) продукции.</p> <p>2.3 Заключительный этап проектирования: Подача проекта, обоснование идеи проектного решения. Виды работ: Осуществить сдачу проектного решения руководителю производственной практики (заказчику проекта) на производстве.</p> <p>III. Оформление отчётных документов по практике.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсов проект	Объем часов	Уровень освоения
<p>3.1 Требования к оформлению и оформлению отчёта по практике: Требования по сдаче итоговой аттестации производственной практики (по профилю специальности). Требования к оформлению текстового материала отчета производственной практики (по профилю специальности). Требования к оформлению электронной презентации производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ: Оформить отчет по производственной практике (по профилю специальности). Подготовить защитное слово и электронную презентацию по производственной практике (по профилю специальности).</p> <p>IV. Итоговая аттестация. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуальных заданий и по форме, установленной ГАОУ СПО СО УРТК. Дифференцированный зачет.</p>			
	Всего, в том числе практических занятий учебной практики самостоятельной работы	630	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации (совмещенного с другими дисциплинами).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место – стол, стул;
- компьютер с выходом в интернет;
- монитор;
- клавиатура и мышь (комплект);

Методический материал:

- Комплект методических указаний для выполнения практических работ МДК.03. 01 Основы стандартизации сертификации и метрологии, МДК.03.02 Основы управления качеством; Рабочая программа ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- Наличие постоянной и временной экспозиции работ студентов в кабинете,
- Информационный стенд с меняющейся учебной информацией.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на производстве:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочее место – стол, стул,
- Персональный компьютер с выходом в Интернет, монитор, клавиатура+мышь (комплект),
- Набор инструментов и приспособлений для выполнения поисковых эскизов и эскизного проекта: циркуль, линейка, угольник, простые карандаши разной твердости, ножницы, канцелярский нож, гуашь, акварельные краски, кисти №1-№6, клей ПВА, клей «Салит»;
- Набор материалов для выполнения поисковых эскизов и эскизного проекта: листы ватмана, бумага для набросков формата А4.

Программное обеспечение:

- Corel Draw,
- Adobe Illustrator,
- Adobe Photoshop,
- Adobe InDesign.

Методический материал:

- Комплект методических указаний для выполнения практических работ, оформления отчета и дневника по производственной практике,
- Инструкции по технике безопасности при работе,
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елисеенков, Г.С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2016. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99290>. — Загл. с экрана.

2. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика: практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» [Электронный ресурс] / Т.Ю. Казарина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99299>. — Загл. с экрана.

3. Курушин, В.Д. Дизайн и реклама: от теории к практике [Электронный ресурс] / В.Д. Курушин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97360>. — Загл. с экрана.

4. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.

5. Чернявина, Л. А. Основы эргономики в дизайне среды : учебное пособие / Л. А. Чернявина. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-9736-0549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161449> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Шигина, Н.А. Web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Шигина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62468>. — Загл. с экрана.

2. Алексеев, А.Г. Проектирование: Предметный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алексеев. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105256>. — Загл. с экрана.

3. Жданова, Н.С. Основы дизайна и проектно-графического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Жданова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97117>. — Загл. с экрана.

4. Кондулуков, С. Н. Рисунок : учебное пособие / С. Н. Кондулуков, В. И. Кондулукова, Н. В. Виноградова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-8259-1393-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139730> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Скрипачева, И. А. История возникновения дизайна : учебно-методическое пособие / И. А. Скрипачева. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-8259-1261-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139879> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. <https://infogra.ru/design>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

1. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающийся обязан:
 - выполнять в установленные сроки все практические задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой,
 - изучать лекционный теоретический материал, предусмотренный основной профессиональной образовательной программой,
 - выполнять заданные на дом самостоятельные работы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой,
 - вовремя сдавать зачеты и экзамены с целью оценивания преподавателем результатов освоения профессионального модуля,
 - соблюдать правила техники безопасности и трудовую дисциплину.
2. Студенту предоставляется возможность посещать консультации по дисциплинам с целью углубления знаний учебного материала, улучшения результатов текущего и итогового среза знаний учебного материала. Предусмотрены следующие формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, которые определяет преподаватель.
3. Разделом ОПОП предусматривается производственная практика ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Место прохождения производственной практики – на предприятии.
4. Правила основаны на нормах действующего «Положения об учебной и производственной практике» студентов УРТК им. А.С.Попова.
5. Для организации производственной практики в группах не позднее, чем за 3 месяца до начала практики проводится собрание, на котором студенты получают памятку о подготовке к прохождению производственной практики.

6. К прохождению производственной практики допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.
7. Накануне производственной практики студент должен оформить «Путевку» на предприятие для прохождения производственной практики (по профилю специальности) – у методиста по практике.
8. Перед выходом на производственную практику студент обязан получить у руководителя практики от колледжа дневник производственной практики. В разделе дневника «Наименование работ, задание» – фиксируется запись выполненного индивидуального задания, прописываются этапы работы по данным заданию.
9. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) студент должен выполнять заказы предприятия по проектированию дизайн-объектов
Объекты проектирования:
 - наружная и внутренняя реклама;
 - полиграфическая продукция:
 - плакаты (социальные, политические, информационные и т.д.),
 - календари (настольные, перекидные и т.д.),
 - POS-материалы;
 - упаковочная продукция;
 - логотип, фирменный стиль;
 - дизайн Web-сайтов.
10. В период производственной практики допускается выполнять работы по следующим специальностям:
 - дизайнер, помощник дизайнера;
 - технолог по сборке рекламной (полиграфической) продукции.
11. В период прохождения производственной практики студент обязан:
 - выполнять указания руководителя производственной практики от предприятия;
 - соблюдать правила техники безопасности и трудовую дисциплину;
 - лично, не реже 2 раз в неделю, делать записи в дневнике в разделе «Этапы выполнения практического задания» о выполненных работах и освоенных компетенциях, заверять подписью руководителя производственной практики от производства;
 - в целях качественного выполнения практического задания посещать консультации руководителя производственной практики от колледжа;
 - выполнять практические задания, учитывать замечания руководителя производственной практики от колледжа и вовремя их исправлять;
 - лично, раз в неделю в назначенное время для консультаций, сдавать дневник производственной практики (по профилю специальности) руководителю производственной практики от колледжа.
12. В целях лучшей подготовки к прохождению производственной практики студент должен ознакомиться с видами деятельности и содержанием

- предстоящей работы на консультациях по организации и методике работ со стороны руководителя производственной практики от колледжа.
13. После прохождения производственной практики студент подготавливает отчет, по производственной практике (по профилю специальности), в котором освещает:
характер деятельности предприятия,
виды практических работ, выполненных за время производственной практики – выполняется подробное описание, анализ, выводы.
В приложении отчета предоставляется иллюстративный материал отражающий выполнение практических работ производственной практики (по профилю специальности).
Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами требований ГОСТа.
 14. Отчет по производственной практики по профилю специальности составляется в последнюю неделю производственной практики и заверяется подписью руководителя с места ее прохождения. За 3 дня до окончания производственной практики по профилю специальности студент должен сдать руководителю практики от колледжа на проверку отчет. К отчету прилагается: дневник, со всеми оформленными разделами, отзыв от руководителя практики предприятия с оценкой об уровне и качестве освоения общих и профессиональных компетенций студентом заверенной подписью руководителя и печатью.
 15. Защита производственной практики (по профилю специальности) проходит с использованием электронных презентаций. Явка всех практикующихся обязательна.
 16. Итоговую оценку по производственной практике (по профилю специальности) ставит комиссия, состоящая из преподавателей колледжа и председателя ЦМК, при этом учитывается: отзывы руководителя преддипломной практики, отзыв об оценке уровня и качества освоения общих и профессиональных компетенций руководителя дипломного проекта, оформление отчетных документов, защита преддипломной практики.
 17. Результаты практики оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Студент, не выполнивший программу производственной практики (по профилю специальности) в установленный срок, получивший отрицательный отзыв руководителя практики или неудовлетворительную оценку при защите, к дипломному проектированию не допускается.

Дисциплины и модули, изучение которых предшествовало освоению модуля ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ОП Общеобразовательные дисциплины:
ОП 01. Материаловедение;
ОП 03. Рисунок с основами перспективы;
ОП 04. Живопись с основами перспективы;
ОП 05. История дизайна;
ОП 06. История изобразительного искусства;
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики;
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования;
УП.01.01 Учебная практика (шрифтовая);
УП.01.02 Учебная практика по компьютерной графике.

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
МДК.02.03 Веб-проектирование
МДК.02.04 Дизайн - проектирование
МДК.02.05 Дизайн и рекламные технологии
УП.02.01 Учебная практика по разработке дизайна рекламы
УП.02.02 Учебная практика по разработке дизайна сайта

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):
Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

До 10% общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в

соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: имеющие опыт работы в сфере графического дизайна с средним профессиональным или высшем профессиональным образованием.

Мастера: имеющие опыт деятельности в организациях художественно-оформительских работ с средним профессиональным или высшем профессиональным образованием.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции/виды профессиональной деятельности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК.03. 01 Основы стандартизации сертификации и метрологии МДК.03.02 Основы управления качеством		
<p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень сформированности профессиональных навыков и умений работы в графических программах; – Уровень сформированности умений работать со специальной литературой и нормативно-технической документацией; – Уровень сформированности умений применять при проектировании объектов требования стандартизации и сертификации; – Уровень сформированности практического опыта по выполнению метрологической экспертизы; – Уровень сформированности самостоятельного проектирования объектов дизайна. 	<p>1)Просмотр практических работ по дисциплинам модуля;</p> <p>2)Текущий контроль знаний и умений по дисциплинам модуля;</p> <p>3)Итоговая аттестация по дисциплинам модуля.</p>
ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
<p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень сформированности умений производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; – Уровень знаний и умений цветовых и световых отношений; – Уровень знаний и умений перспективного построения; – Уровень знаний и умений композиционного построения; – Использование технических приемов и возможностей при эскизировании (живописных 	<p>1)Просмотр практических работ в ходе прохождения производственной практики;</p> <p>2) Текущий контроль знаний и умений на консультациях и входе прохождения практики на производстве;</p> <p>3) Итоговая</p>

<p>графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК.2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>техник, разработка цветowych решений, фактурные решения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень сформированности знаний и умений работы в графических программах - Corel Draw, Adobe Photoshop; – Уровень профессионального анализа и рефлексии; – Уровень знаний и умений передачи объема и формы; – Уровень сформированности знаний навыков и умений работы в графических программах - Adobe InDesign, Adobe Illustrator; – Уровень сформированности умений применять учебный опыт использования приемов рисунка, работы с цветом и формой в решении задач, согласно спецификации проектируемого дизайн-объекта; – Уровень сформированности знаний о свойствах материала и умение применять технические особенности выбранного материала в дизайн-проектах; – Уровень сформированности практического опыта воплощения авторского проекта в материале. – Уровень сформированности профессиональных навыков и умений работы в графических программах; – Уровень сформированности умений работать со специальной литературой и нормативно-технической документацией; – Уровень сформированности умений применять при проектировании объектов требования стандартизации и сертификации; – Уровень сформированности практического опыта по выполнению метрологической экспертизы. 	<p>аттестация (отчетная документация, защита практики).</p>
---	---	---

<p>ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень сформированности знаний этапов изготовления дизайн-объектов по художественно-конструкторскому решению; – Уровень сформированности умений самостоятельной работы проектирования дизайн-объектов без постоянной консультации руководителя практики. – Уровень сформированности опыта работы с коллективом исполнителей. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление профессионально значимых качеств личности; – Умение выявлять проблемы и искать пути их решения; – Уровень сформированности умений работать со специальной литературой и другими источниками информации, включая Интернет; – Проявление умений выявлять проблемы, искать пути их решения и нести за них ответственность; – Уровень сформированности умений работать в коллективе, эффективно общаться с учащимися 	<p>1) Текущий контроль в период теоретического обучения, практических занятий, самостоятельной работы;</p> <p>2) Промежуточный контроль знаний и умений учащихся по дисциплинам;</p> <p>3) Итоговая аттестация по дисциплинам модуля (экзамен);</p> <p>4) Текущий контроль знаний и умений;</p> <p>5) Итоговая</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>группы, преподавателями колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявление ответственности студента за результат выполнения самостоятельного задания; – Уровень сформированности профессионального и личностного развития студента; – Проявление умений ориентироваться в технологических процессах профессиональной деятельности. 	<p>аттестация учебной практики (отчетная документация по практике, защита практики);</p>
---	---	--

