

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ПД.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)

Рабочая программа составлена для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебному плану 2022 года.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 История относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 История разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2\16-з) и Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 14 апреля 2021 г. № 05-401.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины ПД.02 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)** (согласно рабочей программы воспитания):

**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **ЛР 6**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	245
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	173
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	45
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>			<b>2</b>	
<b>Тема: 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы исторической науки	1	Введение: История как наука.		1
	2	Цивилизации мира. Типология цивилизаций.		2
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b>			<b>6</b>	
<b>Тема: 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
Первобытный мир и зарождение цивилизации	1	Древнейшие государства.		2
	2	Великие державы Древнего Востока.		2
	3	Древняя Греция и Рим.		2
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> Культура и религия Древнего мира.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 3. История средних веков</b>			<b>14</b>	
<b>Тема: 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
Христианская Европа и Исламский мир в Средние века	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		2
	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		2
	3	Империя Карла Великого и ее распад.		2
	4	Феодальная раздробленность в Европе.		2
	5	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		2
	6	Зарождение национальных государств.		2
	7	<b>Практическое занятие № 2</b> Средневековая культура. Начало Ренессанса.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 4. Древняя Русь</b>			<b>16</b>	
<b>Тема: 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
От Древней Руси к Московскому государству	1	Образование Древнерусского государства.		2
	2	Крещение Руси и ее значение.		2
	3	Социально – политическое развитие Руси X – XII вв.		2
	4	Раздробленность на Руси и ее последствия.		2

	5	Монгольское завоевание и вторжение европейских захватчиков.		2
	6	Начало возвышения Москвы. Этапы объединения Русских земель.		2
	7	Образование единого Русского централизованного государства. Иван III.		2
	8	<b>Практическое занятие № 3.</b> Культура и искусство Древнерусского государства.	4	2
<b>Раздел 5. История нового времени</b>			<b>4</b>	
<b>Тема: 5.1</b> Начало нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Экономическое развитие и перемены в обществе.		2
	2	<b>Практическое занятие № 4</b> Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	2	2
<b>Раздел 6. Россия в XVI —XVIII вв.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема: 6.1</b> Россия до петровской эпохи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		2
	2	Смутное время начала XVII в. Борис Годунов.		2
	3	Смутное время начала XVII в. Изгнание интервентов.		2
	4	Начало правления Романовых.		2
	5	Россия в период правления Алексей Михайловича.		2
<b>Тема: 6.2</b> Петровская Россия	6	Россия в эпоху петровских преобразований		2
	7	Эпоха дворцовых переворотов.		2
	8	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.		2
	9	<b>Практическое занятие № 5</b> Русская культура XVI – XVIII вв.	4	2
<b>Раздел 7. Новейшая история Европы и Америки в XIX в.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема: 7.1</b> Страны Европы и Америки в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Промышленный переворот и его последствия.		2
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.		2
	3	<b>Практическое занятие № 6</b> Развитие западноевропейской культуры в XIX в.	2	2
<b>Раздел 8. Россия в XIX в.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема: 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Развитие России в первой половине XIX века	1	Внутренняя политика России в период правления Александра I	4	2
	2	Внешняя политика России в период правления Александра I. Наполеоновские войны.		2
	3	<b>Практическое занятие № 7</b> Движение декабристов	2	2
	4	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.	6	2
<b>Тема: 8.2</b> Россия во второй половине XIX века.	5	Правление Александра II. Отмена крепостного права.		2
	6	Александр III. Контрреформы.	2	
	7	<b>Практическое занятие № 8</b> Общественное движение во второй половине XIX в.	4	2
	8	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	2	2
	9	<b>Практическое занятие № 9</b> Русская культура XIX в.	2	2
<b>Раздел 9. Международные отношения в Новое время</b>			<b>8</b>	
<b>Тема: 9.1</b> Новое время.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в.		2
	2	Китай и Япония в XIX в.		2
	3	Международные отношения в XVII-XVIII вв.		2
	4	<b>Практическое занятие № 10</b> Международные отношения в XIX в.	2	2
<b>Раздел 10. История XX век.</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 10.1</b> Россия и мир до 1й мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Мир в начале XX века.		2
	2	Международные отношения в 1900 – 1914 гг.		2
	3	Россия на рубеже XIX – XX вв. Русско – Японская война.		2
	4	Революция 1905 – 1907 гг.		2
	5	Россия в период столыпинских реформ.		2
	6	<b>Практическое занятие № 11</b> Серебряный век русской культуры.	4	2
<b>Тема 10.2</b> Первая мировая война	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	В преддверии войны.		2
	2	Россия в 1й мировой войне.		2
	3	Война и общество.		2

<b>Тема 10.3</b> Россия в 1917 – 1922 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Февральская революция. Причины, повод, последствия.		2
	2	Октябрь 1917 г.		2
	3	Гражданская война. Красный и белый террор.		2
	4	Политика военного коммунизма.		2
	5	<b>Практическое занятие № 12</b> Итоги Гражданской войны.	<b>2</b>	2
<b>Тема 10.4</b> СССР в 20 – 30 годах XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Новая экономическая политика.		2
	2	Новая политическая система. Борьба за власть.		2
	3	Индустириализация и коллективизация в СССР.		2
	4	Советское государство и общество в 20 – 30 годы		2
	5	Репрессии 30 годов. Трагедия народа.		2
	6	Большая дипломатическая игра 30 годов.		2
	7	<b>Практическое занятие № 13</b> Развитие советской культуры 20 – 30 гг.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 11. СССР и Вторая мировая война</b>			<b>14</b>	
<b>Тема: 11.1</b> Великая Отечественная война.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	СССР накануне войны.		2
	2	Трагедия 1941 г.		2
	3	1942-1944.		2
	4	Разгром Германии и ее союзников.		2
	5	Трудовой подвиг народа.		2
	6	<b>Практическое занятие № 14</b> Причины и последствия II мировой.	<b>4</b>	2
<b>Раздел 12. Послевоенные вызовы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема: 12.1</b> Послевоенные годы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Внешнеполитическая ситуация после II мировой войны.		2
	2	Начало десталинизации. Приход к власти Хрущева.		2
	3	СССР в условиях реформ		2
	4	Смена политического курса. Стабилизация по брежневски.		2
	5	Нараствание противоречий, крах системы.		2
	6	<b>Практическое занятие № 15</b>	<b>4</b>	2

		Геополитика в послевоенное время.		
<b>Раздел 13. Современная Россия</b>			<b>13</b>	
<b>Тема: 13.1 Современная Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	«Перестройка», экономические и политические реформы.		2
	2	Распад СССР.		2
	3	Россия 90-2000 гг. Экономика рынка.		2
	4	Россия после 2000 г. Стратегия возрождения.		2
	5	Россия и мировые вызовы.		2
	6	<b>Практическое занятие № 16</b> Россия сегодня. Пути развития.	<b>3</b>	2
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>72</b>	2
	<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Артемов В.В.,
3. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2020.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2019.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2021. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа). [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
5. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток). [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
7. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
10. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
11. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства). [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
12. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
13. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
14. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
15. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
16. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
17. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
18. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
22. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
23. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий). [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
24. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

25. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
26. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
27. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка). [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
28. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
29. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
30. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li><li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</li></ul>	Устный опрос Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен