

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 ИСТОРИЯ

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ПД.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)

Рабочая программа составлена для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебному плану 2022 года.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 История относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 История разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2\16-з) и Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 14 апреля 2021 г. № 05-401.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение учебной дисциплины ПД.02 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)** (согласно рабочей программы воспитания):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **ЛР 6**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	245
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	45
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы исторического знания			2	
Тема: 1.1	Содержание учебного материала			
Основы исторической науки	1	Введение: История как наука.		1
	2	Цивилизации мира. Типология цивилизаций.		2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история			6	
Тема: 2.1	Содержание учебного материала		4	
Первобытный мир и зарождение цивилизации	1	Древнейшие государства.		2
	2	Великие державы Древнего Востока.		2
	3	Древняя Греция и Рим.		2
	4	Практическое занятие № 1 Культура и религия Древнего мира.	2	2
Раздел 3. История средних веков			14	
Тема: 3.1	Содержание учебного материала		12	
Христианская Европа и Исламский мир в Средние века	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		2
	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.		2
	3	Империя Карла Великого и ее распад.		2
	4	Феодальная раздробленность в Европе.		2
	5	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		2
	6	Зарождение национальных государств.		2
	7	Практическое занятие № 2 Средневековая культура. Начало Ренессанса.	2	2
Раздел 4. Древняя Русь			16	
Тема: 4.1	Содержание учебного материала		12	
От Древней Руси к Московскому государству	1	Образование Древнерусского государства.		2
	2	Крещение Руси и ее значение.		2
	3	Социально – политическое развитие Руси X – XII вв.		2
	4	Раздробленность на Руси и ее последствия.		2

	5	Монгольское завоевание и вторжение европейских захватчиков.		2
	6	Начало возвышения Москвы. Этапы объединения Русских земель.		2
	7	Образование единого Русского централизованного государства. Иван III.		2
	8	Практическое занятие № 3. Культура и искусство Древнерусского государства.	4	2
Раздел 5. История нового времени			4	
Тема: 5.1 Начало нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое развитие и перемены в обществе.		2
	2	Практическое занятие № 4 Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	2	2
Раздел 6. Россия в XVI —XVIII вв.			18	
Тема: 6.1 Россия до петровской эпохи	Содержание учебного материала		14	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.		2
	2	Смутное время начала XVII в. Борис Годунов.		2
	3	Смутное время начала XVII в. Изгнание интервентов.		2
	4	Начало правления Романовых.		2
	5	Россия в период правления Алексей Михайловича.		2
Тема: 6.2 Петровская Россия	6	Россия в эпоху петровских преобразований		2
	7	Эпоха дворцовых переворотов.		2
	8	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.		2
	9	Практическое занятие № 5 Русская культура XVI – XVIII вв.	4	2
Раздел 7. Новейшая история Европы и Америки в XIX в.			6	
Тема: 7.1 Страны Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Промышленный переворот и его последствия.		2
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.		2
	3	Практическое занятие № 6 Развитие западноевропейской культуры в XIX в.	2	2
Раздел 8. Россия в XIX в.			20	
Тема: 8.1	Содержание учебного материала			

Развитие России в первой половине XIX века	1	Внутренняя политика России в период правления Александра I	4	2
	2	Внешняя политика России в период правления Александра I. Наполеоновские войны.		2
	3	Практическое занятие № 7 Движение декабристов	2	2
	4	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.	6	2
Тема: 8.2 Россия во второй половине XIX века.	5	Правление Александра II. Отмена крепостного права.		2
	6	Александр III. Контрреформы.	2	
	7	Практическое занятие № 8 Общественное движение во второй половине XIX в.	4	2
	8	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	2	2
	9	Практическое занятие № 9 Русская культура XIX в.	2	2
Раздел 9. Международные отношения в Новое время			8	
Тема: 9.1 Новое время.	Содержание учебного материала		6	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в.		2
	2	Китай и Япония в XIX в.		2
	3	Международные отношения в XVII-XVIII вв.		2
	4	Практическое занятие № 10 Международные отношения в XIX в.	2	2
Раздел 10. История XX век.			40	
Тема 10.1 Россия и мир до 1й мировой войны	Содержание учебного материала		8	
	1	Мир в начале XX века.		2
	2	Международные отношения в 1900 – 1914 гг.		2
	3	Россия на рубеже XIX – XX вв. Русско – Японская война.		2
	4	Революция 1905 – 1907 гг.		2
	5	Россия в период столыпинских реформ.		2
	6	Практическое занятие № 11 Серебряный век русской культуры.	4	2
Тема 10.2 Первая мировая война	Содержание учебного материала		6	
	1	В преддверии войны.		2
	2	Россия в 1й мировой войне.		2
	3	Война и общество.		2

Тема 10.3 Россия в 1917 – 1922 гг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Февральская революция. Причины, повод, последствия.		2
	2	Октябрь 1917 г.		2
	3	Гражданская война. Красный и белый террор.		2
	4	Политика военного коммунизма.		2
	5	Практическое занятие № 12 Итоги Гражданской войны.	2	2
Тема 10.4 СССР в 20 – 30 годах XX в.	Содержание учебного материала		10	
	1	Новая экономическая политика.		2
	2	Новая политическая система. Борьба за власть.		2
	3	Индустриализация и коллективизация в СССР.		2
	4	Советское государство и общество в 20 – 30 годы		2
	5	Репрессии 30 годов. Трагедия народа.		2
	6	Большая дипломатическая игра 30 годов.		2
	7	Практическое занятие № 13 Развитие советской культуры 20 – 30 гг.	2	2
Раздел 11. СССР и Вторая мировая война			14	
Тема: 11.1 Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		10	
	1	СССР накануне войны.		2
	2	Трагедия 1941 г.		2
	3	1942-1944.		2
	4	Разгром Германии и ее союзников.		2
	5	Трудовой подвиг народа.		2
	6	Практическое занятие № 14 Причины и последствия II мировой.	4	2
Раздел 12. Послевоенные вызовы			12	
Тема: 12.1 Послевоенные годы	Содержание учебного материала		8	
	1	Внешнеполитическая ситуация после II мировой войны.		2
	2	Начало десталинизации. Приход к власти Хрущева.		2
	3	СССР в условиях реформ		2
	4	Смена политического курса. Стабилизация по брежневски.		2
	5	Нараствание противоречий, крах системы.		2
	6	Практическое занятие № 15	4	2

		Геополитика в послевоенное время.		
Раздел 13. Современная Россия			13	
Тема: 13.1 Современная Россия	Содержание учебного материала		10	
	1	«Перестройка», экономические и политические реформы.		2
	2	Распад СССР.		2
	3	Россия 90-2000 гг. Экономика рынка.		2
	4	Россия после 2000 г. Стратегия возрождения.		2
	5	Россия и мировые вызовы.		2
	6	Практическое занятие № 16 Россия сегодня. Пути развития.	3	2
Индивидуальный проект			72	2
	Экзамен		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. Артемов В.В.,
3. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2020.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2019.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2021. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа). www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток). www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
11. www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
12. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
13. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
14. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
15. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
16. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
17. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
21. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
22. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
23. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
24. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

25. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
26. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
27. www.sovmusic.ru (Советская музыка). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
28. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
29. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
30. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный опрос Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен