

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО). Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Экономика организации относится к *общепрофессиональному циклу* основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявление активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 15 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
самостоятельная работы	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Экономика организации		58	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1. ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</i>	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала			
	1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики, виды предпринимательской деятельности, классификация предприятий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 2.1 - изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования коммерческих и некоммерческих организаций по ГК РФ и оформление рефератов и докладов по одной из форм хозяйствования - конспектирование по раздаточному материалу и изучение технологического процесса, его элементов	2		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала			
	1 Экономическая сущность, классификация, оценка, износ, амортизация основных средств. Показатели использования	10	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1. ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</i>	
	2 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, показатели использования			
	3 Трудовые ресурсы: нормирование труда			
	4 Производственная мощность предприятия. Фонды времени			
	5 Трудовые ресурсы: оплата труда			
	6 Обязательные отчисления в фонды			
	Практические занятия: 1. Расчет суммы амортизационных отчислений объектов основных средств 2. Расчет обобщающих технико-экономические показателей использования основных средств 3. Расчет частных технико-экономические показателей использования основных средств 4. Расчет показателей использования оборотных средств 5. Расчет показателей производительности труда: норм времени, выработки 6. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда	5		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по изученным темам - решение задач на определение показателей эффективности использования основных оборотных средств, производительности труда, заработной платы - Решение задач по расчету заработной платы различных категорий рабочих	4		
	Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		
1 Себестоимость продукции, работ и услуг, классификация затрат.		10		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1. ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</i>
2 Структура себестоимости и факторы ее определяющие				
3 Прибыль предприятия				
4 Рентабельность				
5 Ценообразование в рыночной экономике				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: 1. Расчет производственной и полной себестоимости изделия 2. Составление калькуляции изделия 3. Расчет прибыли и рентабельности 4. Определение отпускной цены товара (рыночной, договорной)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 2.3 - решение задач по определению финансовых показателей организации: прибыли, рентабельности, цены	10	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15</i>
	1 Маркетинговая стратегия и ее роль в управлении организацией		
	2 Анализ рынка, планирование маркетинга		
	3 Товарная политика и управление продуктом		
	4 Управление системой продвижения продукции, стимулирование сбыта и отношения с общественностью		
	Практические занятия: 1. Структура бизнес - плана организации 2. Анализ жизненного цикла товара (продукта).	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - изучить по раздаточному материалу инновационную и инвестиционную политику организации - решение задач: определение оптимального инвестиционного проекта	2		
Промежуточная аттестация			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для нормативно-экономической документации;
- рабочее место преподавателя;
- стенды: информационный, охране труда и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- электронный учебник по дисциплине и др. видеофильмы;

Учебные наглядные пособия:

- курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);
- методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);
- иллюстрированный материал к курсу лекций по дисциплине: таблицы, схемы, графики (бумажный и электронный носитель);
- раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;
- методические рекомендации к оформлению докладов и рефератов по организации самостоятельной работы студентов;
- действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы, производственный календарь и др.;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация: справочник: «Нормативы норм времени на типовые технологические операции монтажа печатных плат и модулей», техпроцессы сборки (маршрутные карты) и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.
- 2) Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6594-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149317>

Дополнительные источники:

- 1) Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглой. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.
- 2) Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.
- 3) Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Моргания, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
- 4) Южанинова Т.А. Экономика организации. Курс лекций. ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова часть I и II, 2015.
- 5) Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
- 6) Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-441986#page/1>
- 7) Барышникова Н. А. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674#page/1>

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

1. [http\\www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия Электронный учебник
3. Гражданский кодекс
4. Трудовой кодекс
5. Налоговый кодекс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (фронтальные опросы, защита практических работ), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	<p>Отлично: Студент показал глубокие знания по теме, доказал эффективность и целесообразность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы.</p> <p>Хорошо: Оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе</p> <p>Удовлетворительно: Оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний</p> <p>Не удовлетворительно: Ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эрудиции при ответах</p>	<p>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по разделам изучаемого курса; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на семинарских занятиях; - практическая проверка и оценка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях и в ходе деловых игр; - изучение курса завершается</p> <p>дифференцированным зачетом который включает оценку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</p>