

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург  
2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина обще гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства **ЛР 8**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой **ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) английские тексты профессиональной

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе:	
практические занятия	178
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений по теме	
Выполнение упражнений	
Аннотирование и реферирование текстов	
Перевод текстов	
Подготовка к контрольной работе	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел II Грамматика. Глагол. Времена</b>		38	
<b>Тема 1.1 Классификация времен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1 Настоящее простое время (Present Simple)		2
	2 Настоящее длительное время (Present Progressive)		2
	3 Прошедшее простое время (Past Simple)		2
	4 Прошедшее длительное время (Past Progressive)		2
	5 Настоящее совершенное время (Present Perfect)		2
	6 Будущее простое время (Future Simple)		2
	7 оборот to be going to		2
	8 оборот used to		2
	<b>Практические занятия</b>	32	
	1 Изучение настоящего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление настоящего простого времени с временными наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely; употребление окончаний –s, -es.	2	
	2 Изучение настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	
	3 Изучение настоящего простого и настоящего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	4 Изучение прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление правильных глаголов; произношение окончания –ed; изучение неправильных глаголов.	4	
	5 Изучение прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; употребление глагола to be в прошедшем времени.	2	
	6 Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	7 Изучение настоящего совершенного времени. Выполнение грамматических упражнений; изучение неправильных глаголов; употребление наречий just, already, yet, ever, never.	4	
	8 Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	9 Изучение оборота to be going to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним.	2	
	10 Изучение будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11 Изучение оборота to be going to и будущего простого времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	13	Изучение прошедшего простого времени и оборота used to. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	2	
	14	Контроль грамматических единиц.	2	
	Самостоятельная работа: письменное выполнение грамматических упражнений по разделу, учить неправильные глаголы.		6	
<b>Раздел 2 Залог</b>			18	
<b>Тема 2.1 Понятие залог. Виды залога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Понятие действительного и страдательного залога		2
	2	Группа простых форм пассивного залога		2
	3	Группа длительных форм пассивного залога		2
	4	Группа совершенных форм страдательного залога		2
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Изучение группы простых форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	2	Изучение группы длительных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	3	Изучение группы совершенных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	4	
	4	Употребление форм действительного и страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	2	
	5	Контроль грамматических единиц.	2	
Самостоятельная работа: письменное выполнение грамматических упражнений.		2		
<b>Раздел 3 Изучение лексики по теме «Художественное искусство»</b>			32	
<b>Тема 3.1 Художественное искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «История появления художественного искусства» (не менее 60 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение лексики по теме «История появления художественного искусства». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
<b>Тема 3.2 Художественные стили</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Классицизм» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Модернизм» (не менее 30 лексических единиц)		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	3	Лексика по теме «Барокко» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Импрессионизм» (не менее 30 лексических единиц)		3
	5	Лексика по теме «Сюрреализм» (не менее 30 лексических единиц)		3
	6	Лексика по теме «Абстрактный экспрессионизм» (не менее 30 лексических единиц)		3
	7	Лексика по теме «Кубизм» (не менее 30 лексических единиц)		3
	8	Лексика по теме «Поп - арт» (не менее 30 лексических единиц)		3
	9	Лексика по теме «Арт-деко» (не менее 30 лексических единиц)		3
	10	Лексика по теме «Додаизм» (не менее 30 лексических единиц)		3
	11	Лексика по теме «Граффити» (не менее 30 лексических единиц)		3
	12	Простое совершенное время (Past Perfect)		3
	13	Прилагательные –ed, -ing		3
	14	Предлоги: so, although, but, because		3
	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	Изучение лексики по теме «Классицизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Модернизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Барокко». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Импрессионизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Сюрреализм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6	Изучение лексики по теме «Абстрактный экспрессионизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	7	Изучение лексики по теме «Кубизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	8	Изучение лексики по теме «Поп-арт». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	9	Изучение лексики по теме «Арт-деко». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	10	Изучение лексики по теме «Додаизм». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	11	Изучение лексики по теме «Граффити». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	12	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	13	Контроль лексических единиц по разделу «Художественное искусство».	2	
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4 Изучение лексики по теме «Дизайн»</b>			28	
<b>Тема 4.1 История дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Теория возникновения дизайна» (не менее 60 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Возникновение и становление дизайна» (не менее 60 лексических единиц)		3
	3	Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	3	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Изучение лексики по теме «Теория возникновения дизайна». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	4	
2	Изучение лексики по теме «Возникновение и становление дизайна». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4		
<b>Тема 4.2 Дизайн в зарубежных странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Дизайн в США» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Дизайн в Германии» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Дизайн в Италии» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Дизайн в Японии» (не менее 30 лексических единиц)		3
	5	Лексика по теме «Дизайн в Англии» (не менее 30 лексических единиц)		3
	6	Лексика по теме «Дизайн во Франции» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Герундий.		3
	5	Условные предложения.		3
	6	Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Изучение лексики по теме «Дизайн в США». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Дизайн в Германии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Дизайн в Италии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Дизайн в Японии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
5	Изучение лексики по теме «Дизайн в Англии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2		
6	Изучение лексики по теме «Дизайн во Франции». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2		
7	Повторение лексического и грамматического материала.	2		
8	Контроль лексических единиц по разделу «Дизайн».	2		
Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 5 Изучение лексики по теме «Компьютер»		46		
Тема 5.1 Компьютеры сегодня	<b>Содержание учебного материала</b>	0		
	1 Лексика по теме «Жизнь в цифровом веке» (не менее 30 лексических единиц)		3	
	2 Лексика по теме «Составляющие компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		3	
	3 Лексика по теме «Виды компьютеров» (не менее 30 лексических единиц)		3	
	4 Лексика по теме «Мощность и память компьютера» (не менее 60 лексических единиц)		3	
	5 Придаточные предложения.		3	
	6 Вопросительные предложения.	3		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1 Изучение лексики по теме «Жизнь в цифровом веке». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		
	2 Изучение лексики по теме «Составляющие компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	3 Изучение лексики по теме «Виды компьютеров». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	4 Изучение лексики по теме «Мощность и память компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		
	Тема 5.2 Устройства ввода вывода	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
		1 Лексика по теме «Устройство ввода» (не менее 30 лексических единиц)		3
2 Лексика по теме «Устройства вывода» (не менее 60 лексических единиц)		3		
3 Лексика по теме «Устройства для людей с физическими недостатками» (не менее 30 лексических единиц)		3		
4 Герундий и инфинитив.		3		
5 Превосходная и сравнительная степени прилагательных.		3		
<b>Практические занятия</b>		12		
1 Изучение лексики по теме «Устройства ввода». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.		2		
2 Изучение лексики по теме «Клавиатура и мышь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.		2		
3 Изучение лексики по теме «Камера, сканер, цифровая камера». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.		2		
4 Изучение лексики по теме «Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.		2		
5 Изучение лексики по теме «Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.		2		
6 Изучение лексики по теме «Устройства для людей с физическими недостатками». Чтение и перевод текста.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
		Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 5.3 Устройства хранения данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Устройства хранения данных. Виды памяти» (не менее 60 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение лексики по теме «Магнитное запоминающее устройство». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Оптическое запоминающее устройство. Флэш –память». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Ролевая игра, выбрать устройство хранения данных.	2	
<b>Тема 5.4 Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Интернет и электронные письма» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Интернет FAQs» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Веб» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Киберпространство» (не менее 30 лексических единиц)		3
	5	Лексика по теме «Интернет безопасность» (не менее 30 лексических единиц)		3
	6	Наречия.		3
	7	Прошедшее простое время (Past Simple)		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Изучение лексики по теме «Интернет и электронные письма». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Интернет FAQs». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Веб». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Киберпространство». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
5	Изучение лексики по теме «Интернет безопасность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		
<b>Тема 5.5 Компьютеры завтра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Системы связи» (не менее 40 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Новые технологии» (не менее 40 лексических единиц)		3
	3	Пассивный залог.		3
	4	Фразовые глаголы.		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Изучение лексики по теме «Система связи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
2	Изучение лексики по теме «Новые технологии». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	3	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	4	Контроль лексических единиц по теме «Компьютер».	2	
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.		4	
<b>Раздел 6 Изучение лексики по теме «Веб-дизайн»</b>			32	
<b>Тема 6.1 Креативное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1	Лексика по теме «Компьютерная графика» (не менее 40 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Панель инструментов» (не менее 40 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Выбор графического ПО» (не менее 40 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Компьютерная верстка(ДТР)» (не менее 40 лексических единиц)		3
	5	Лексика по теме «Photoshop в дизайне» (не менее 30 лексических единиц)		3
	6	Лексика по теме «Coral в дизайне» (не менее 30 лексических единиц)		3
	7	Лексика по теме «3D графика» (не менее 30 лексических единиц)		3
	8	Окончание - ing		3
	9	Прилагательные	3	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Изучение лексики по теме «Компьютерная графика». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Панель инструментов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Выбор графического ПО». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Компьютерная верстка(ДТР)» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
5	Изучение лексики по теме «Photoshop в дизайне». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2		
6	Изучение лексики по теме «Coral в дизайне». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2		
7	Изучение лексики по теме «3D графика». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2		
<b>Тема 6.2 Веб-дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика по теме «Дизайн веб-страниц» (не менее 30 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «HTML и веб-редакторы» (не менее 30 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Элементы веб-страницы» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4	Лексика по теме «Дизайн вебсайта» (не менее 30 лексических единиц)		3
	5	Лексика по теме «Блоги» (не менее 30 лексических единиц)		3
	6	Модальные глаголы		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	14	
1	Изучение лексики по теме «Дизайн веб-страниц». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
2	Изучение лексики по теме «HTML и веб-редакторы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним.	2	
3	Изучение лексики по теме «Элементы веб-страницы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
4	Изучение лексики по теме «Дизайн вебсайта». Аудирование текста и работа с ним.	2	
5	Изучение лексики по теме «Блоги». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
6	Повторение лексического и грамматического материала	2	
7	Зачетное занятие.	2	
	Самостоятельная работа студента: учить лексику по теме, письменное выполнение грамматических упражнений.	4	
	<b>Всего</b>	194	
	<b>В том числе самостоятельная работа:</b>	22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### ***Материалы кабинета иностранного языка:***

- Методические указания к составлению и оформлению резюме, рефератов, аннотаций;
- Раздаточный материал по темам и разделам программы;
- Наглядный материал страноведческого характера (карты, иллюстрации);
- Рекомендации, указания и материалы для выполнения Домашних самостоятельных работ по темам и разделам программы;
- Варианты контрольных работ (по семестрам);
- Вопросы к зачётам (по семестрам);
- Критерии оценок студентов;
- Информация для студентов о целях и задачах дисциплины Английский язык (знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социо-культурный, учебно-познавательный и компенсаторный компоненты);
- Словари, справочники, учебно-методические пособия.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

- Проекционное мультимедийное оборудование;
- Компьютер с выходом в интернет;
- CD-проигрыватель

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>. — Загл. с экрана.

2. Галкина, А.А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Галкина. —

Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/87572>. — Загл. с экрана.



3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94309> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: Cambridge University Press, 2019.

Интернет-ресурсы:

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk)

[www.developingteacher.com](http://www.developingteacher.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, домашних самостоятельных работ, срезов знаний, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины Английский язык студент должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейтинг теоретических знаний по дисциплине, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины. Количество вопросов в тесте не менее 10, минимальное количество правильных ответов студентов не менее 8. Тесты составлены в оболочке «Познание»</li> <li>2. Установление исходного уровня владения языком: Входной контроль: определение уровня овладения языком</li> <li>3. Текущий контроль: тесты по темам (грамматика, лексика и т.д.), диалоги,</li> </ol>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>словарный запас;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>монологические высказывания по темам, упражнения, переводы</p> <p>4. Домашняя самостоятельная работа (переводы, сочинения, коллажи, упражнения, диалоги, письменные и устные сообщения по темам т.д.)</p> <p>5. Письменные контрольные работы по окончании семестров (переводы, задания по грамматике)</p>



