

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**6
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **ЛР 6**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **ЛР 11**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание в студентах гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачи дисциплины:

1. формировать у студентов целостные представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов;
2. развивать у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
3. способствовать специализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной

общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;

4. создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней профессиональной школы в высших учебных заведениях и путем самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, интеграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка ответов на проблемные вопросы	-
Подготовка электронной презентации по теме	-
Анализ исторических документов.	-
Составление хронологической таблицы	-
Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу	-
Подготовка рефератов.	-
Подготовка сообщений по теме	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг.		2
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		2
	3 Развитие культуры народов Советского Союза.		2
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира.		2
	5 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	
	Практические занятия Семинар: «Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития СССР к 1980-м гг.»	2	
Самостоятельная работа студента Подготовка электронной презентации по теме.	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.		2
	2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		2
	3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.		1
	4 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	Практические занятия Семинар: «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991)».	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		40	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		2
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		1
	4 Планы НАТО в отношении России.		1

	Практические занятия Семинар: «Россия и мир на рубеже XX и XXI века».	2	
	Самостоятельная работа студента Анализ исторических документов.	2	
Тема 2.2 Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Укрепление государственности.		2
	2 Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия.		2
	3 Экономическая политика.		2
	4 Развитие политической системы.		2
	5 Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви.		1
	6 Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.		2
	Самостоятельная работа студента Составление хронологической таблицы.	2	
Тема 2.3 Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала	4	
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		2
	2 Операция «решительная сила» против Югославии (1999 г.)		2
	3 Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		2
	4 Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения.		2
	Самостоятельная работа студента Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.	2	
Тема 2.4 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		2
	2 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	4 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.	2	
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	1 Международный терроризм-угроза человечеству.		2
	2 Международная безопасность и суверенитет.		2
	3 Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир.	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов.	2	
Тема 2.6 Культура в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие условия развития культуры в суверенной России.		1
	2 Образование и наука.		1
	3 Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке.		1
	4 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры».	1	

	5	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	Практические занятия Семинар: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».		4	
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая программа развития России.		2
	2	Реформа управления. Приоритетные национальные проекты.		2
	3	Взаимоотношения России с США, Евросоюзом.		2
	4	Развитие глобальной сети коммуникаций.		2
	5	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2
	Дифференцированный зачет		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1) Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века: учебник. М, 2017

2) Данилов Ю.А. История России, 1945-2008. 11 класс. М: Просвещение, 2017

3) <http://www.gumer.info/>

4) <http://www.prosv.ru/>

5) <http://school-collection.edu.ru>

6) <http://www.informika.ru/> <http://window.edu.ru> <http://pedsovet.org>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, интеграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Защита в форме устного ответа практических работ (вопросов не менее 5, оценка результатов обучения – зачет Выполнение самостоятельной работы по разделам 1,2.</p> <p>Рейтинг теоретических знаний по дисциплине. Количество вопросов в тестовой базе не менее 80, из них предъявляется для тестирования 50, минимальное количество правильных ответов студентов не менее 35. Оценка результатов обучения – зачет, тесты составлены в оболочке «Познание».</p>

