

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.03 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург  
2022

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.03 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ПОО.03 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике технологического профиля образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПОО.03 Информатика является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ПОО.03 Информатика относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Информатика и математика».

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса литературы на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ПОО.03 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Информатика» и является базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплин технологической направленности.

Изучение учебной дисциплины ПОО.03 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины БД.02  
Информатика

*личностных:*

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

*метапредметных:*

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

*предметных:*

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
--

ЛР 4
------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ПОО 03 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Предмет дисциплины, содержание, объем, роль в дальнейшем обучении и практической работе; краткий обзор литературы.	4	1,2,3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. История развития вычислительной техники (ВТ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	1. Этапы развития ЭВМ. Поколения ЭВМ (6 поколений) 2. Виртуальные компьютерные музеи ( <a href="http://informat444.narod.ru/museum/">http://informat444.narod.ru/museum/</a> , <a href="http://computerhistory.narod.ru/">http://computerhistory.narod.ru/</a> )		
<b>Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера (ПК)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. 2. Внутреннее устройство системного блока. Материнская плата. Составить таблицу «Технические средства информатизации» 3. Периферийные устройства ПК.		
<b>Тема 1.3. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Представление об информационной системе (ИС). Классификация ИС. Операционные системы (ОС). Основные характеристики ОС. История ОС Windows		
	<b>Контрольная работа №1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Представление информации в компьютере</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3

	<b>Практическое занятие</b> 1. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. 2. Арифметические действия в двоичной системе счисления		
<b>Тема 2.2. Представление числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Общие принципы представления данных. Форматы представления чисел. Представление целого положительного и отрицательного чисел. Представление вещественного (действительного) числа		
<b>Тема 2.3. Представление текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Кодовые таблицы символов. Объем текстовых данных. 2. Кодирование текста. Декодирование текста		
<b>Тема 2.4. Представление графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> 1. Кодирование графической информации. Аналоговый и дискретный способы представления изображения. Двоичное кодирование графической информации. Дискретизация изображения. Разрешающая способность экрана и глубина цвета 2. Установка графического режима. Восстановление рисунка по его коду		
<b>Тема 2.5. Представление звуковой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> Временная дискретизация звука. Характеристики качества звука		
	<b>Контрольная работа №2. Представление информации в компьютере</b>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Прикладные программы Microsoft Office</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Информационная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2,3



<p><b>технология работы с текстовыми редакторами Microsoft Word</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b>  1. Назначение текстового процессора. Структура интерфейса текстового процессора. Способы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре. Оформление документа с помощью графических объектов. Использование текстового процессора в профессиональной деятельности  2. Стили и разметка страницы. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев.  3. Списки: нумерованные, маркированные. Работа с рисунками, автофигурами.  4. Табуляция. Работа с редактором формул. Работа с таблицами.</p>		
<p><b>Тема 3.2. Информационная технология работы с электронными таблицами Excel</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие</b>  1. Назначение электронных таблиц. Элементы электронных таблиц. Структура интерфейса электронных таблиц. Типы данных, форматы их представления. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц. Графическое представление данных  2. Работа с данными. Форматирование текста. Представление текста. Автозаполнение.  3. Вставка объектов. Формулы и функции.  4. Диаграммы, графики. Подготовка документа к печати.</p>	8	1,2,3
<p><b>Тема 3.3 Информационная технология работы с презентационной графикой в Power Point</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b>  1. Назначение компьютерных презентаций. Интерфейс программы для создания презентаций. Работа со слайдами. Средства оформления слайдов. Работа с таблицами. Вставка диаграмм и графиков. Сохранение и запуск презентации  2. Создать презентацию на тему «Устройство компьютера»</p>	4	
	<p><b>Контрольная работа №3. Прикладные программы Microsoft Office</b></p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Компьютерная графика</b></p>	<b>16</b>	
<p><b>Тема 4.1: Понятие компьютерной графики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды компьютерной графики. Цветовые модели. Круг Иттена.</p>	2	
<p><b>Тема 4.2: Понятие композиции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правила построения композиции. Основы композиции.</p>	2	

<b>Тема 4.3: Adobe Photoshop.</b>	Изучение интерфейса Adobe Photoshop. Изучение инструментов Adobe Photoshop	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Работа со слоями (создание, редактирование, удаление, стили слоев). Работа со слоями-масками в Adobe Photoshop. Работа с цветом и цветовой коррекцией документа в Adobe Photoshop. Работа с инструментами выделения и кадрирования в Adobe Photoshop. Работа с фильтрами такими как "Пластика", "Сам-RAW". Работа с текстом в Adobe Photoshop.	8	
	<b>Контрольная работа №4. Компьютерная графика</b>	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Базы данных</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Информационная технология работы с информационными массивами хранения и обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Назначение систем управления базами данных (СУБД). Интерфейс СУБД. Структура элементов баз данных, способы их представления. Инструменты СУБД для обработки данных. 2. Создание и заполнение БД. Организация и просмотр данных. Связи, импорт и экспорт данных. 3. Создание запросов. Создание отчетов. Создание простых форм БД.		
	<b>Контрольная работа №5. Базы данных</b>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Моделирование и формализация</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании		
<b>Тема 6.2. Формы представления моделей. Формализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Формы представления моделей. Формализация		
<b>Тема 6.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере Описание этапов создания модели на компьютере		

	2. Разработка компьютерной модели. Исследование компьютерной модели		
	<b>Контрольная работа №6. Моделирование и формализация</b>	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Защита информации</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Физическая защита данных на дисках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Физическая защита данных на дисках. Защита с использованием паролей Применение различных видов защиты данных на носителях информации		
<b>Тема 7.2. Защита от вредоносных программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы (сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты) и защита от них. Работа с антивирусной программой		
<b>Тема 7.3. Защита от несанкционированного доступа к информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Понятие и классификация видов и методов несанкционированного доступа. Определение и модель злоумышленника		
	<b>Контрольная работа №7. Защита информации</b>	2	3
<b>Раздел 8</b>	<b>Алгоритмизация и блок-схемы</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 8.1: Процесс разработки программы. Блок-схемы. Типовые алгоритмы программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
	<b>Практическое занятие.</b> Блок-схемы. Типовые алгоритмы программ. Составление линейных алгоритмов. Составление разветвляющихся алгоритмов. Составление циклических алгоритмов. Цикл с предусловием. Составление циклических алгоритмов. Цикл с постусловием. Составление циклических алгоритмов. Цикл с параметром. Составление алгоритмов одномерных массивов.		
<b>Раздел 9</b>	<b>Программирование</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 9.1: Структура программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Типы данных. Ввод/вывод		

<b>Тема 9.2: Условный оператор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Оператор if. Оператор выбора Составление программ разветвляющихся		
<b>Тема 9.3: Циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практическое занятие.</b> Операторы циклов, структура операторов, виды циклов Использование операторов цикла. Цикл с предусловием. Использование операторов цикла. Цикл с постусловием. Использование операторов цикла. Цикл с параметром		
<b>Тема 9.4: Одномерные массивы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Структурированные типы данных. Обработка массивов. Случайные числа. Использование одномерных массивов		
<b>Тема 9.5: Двумерные массивы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Использование двумерных массивов		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Основы социальной информатики</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 10.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие.</b> Информационное общество. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Перспективы развития ИКТ		
<b>Тема 10.2. Коммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Поиск информации в Интернете. Средства поиска информации. Классификация поисковых средств. Поисковые системы. 2. Основы языка разметки гипертекста HTML. Разметка сайта с использованием Web-редактора. Форматирование текста.		

	3. Вставка таблиц, рисунков, гиперссылок. 4. Регистрация на почте Google и работа с облачными приложениями.		
<b>Тема 10.3 Архив</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определение объемов различных носителей информации; Архив информации; Файл как единица хранения информации на компьютере; Атрибуты файла и его объем		
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	
<b>Итого</b>		<b>100</b>	

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для профессии/специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

#### **Практическое занятие.**

Работа со слоями (создание, редактирование, удаление, стили слоев). Работа со слоями-масками в Adobe Photoshop. Работа с цветом и цветовой коррекцией документа в Adobe Photoshop. Работа с инструментами выделения и кадрирования в Adobe Photoshop. Работа с фильтрами такими как "Пластика", "Cam-RAW". Работа с текстом в Adobe Photoshop.

#### **Практическое занятие.**

1. Назначение систем управления базами данных (СУБД). Интерфейс СУБД. Структура элементов баз данных, способы их представления. Инструменты СУБД для обработки данных.

2. Создание и заполнение БД. Организация и просмотр данных. Связи, импорт и экспорт данных.

3. Создание запросов. Создание отчетов. Создание простых форм БД.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере  
Описание этапов создания модели на компьютере

2. Разработка компьютерной модели. Исследование компьютерной модели

#### **Практическое занятие.**

Блок-схемы. Типовые алгоритмы программ. Составление линейных алгоритмов. Составление разветвляющихся алгоритмов. Составление циклических алгоритмов. Цикл с предусловием. Составление циклических алгоритмов. Цикл с постусловием.

Составление циклических алгоритмов. Цикл с параметром. Составление алгоритмов одномерных массивов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально - техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»,

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект рабочих мест (учебных столов и стульев) для обучающихся;
- 2.Доска;
3. Рабочее место преподавателя.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета должно соответствовать количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование для преподавателя и обучающихся с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Освоение программы учебной дисциплины БД 02. Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в

том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.02 Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам литературоведения и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.02 Литература студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном



доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Гейн Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса / Н.В. Гейн. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

2. Макарова Н.В. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.В. Макарова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

3. Макарова Н.В. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.В. Макарова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

4. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика». – М.: Академия,2008

5. Могилев А.В. и др. «Информатика» – М.: Академия,2006

6. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2009

7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

8. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

9. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика» в основной и старшей школе. 8-11 кл: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

#### **Дополнительные источники**

1. Информатика. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2009.

2. Макарова Н.В. Информатика. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2010.

3. Угринович Н.Д. «Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл.» М.:Бином. Лаборатория Знаний, 2009 г.

4. Журнал «Информатика и образование». 2006-2011 г.г.

5. Цифровые образовательные ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с</p>	<p>оценка выполненных заданий на практических занятиях;</p> <p>оценка проектной деятельности; реферирования, исследования, экспериментах;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценивание на устных опросах, литературных диктантах, контрольная работа;</p> <p>творческие работы (изложение, сочинение);</p> <p>итоговый контроль (дифф.зачет)</p>

<p>использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
--	--