

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.03 ЭКОНОМИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Информационное обеспечение.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экономики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ПД.03 Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, является

базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплинам социально-экономической направленности.

Изучение учебной дисциплины ПД.03 Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ПД.03 Экономика:

личностные результаты:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметные результаты:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе

проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с

целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать действие рыночного механизма;
- описывать действие инфляции;
- описывать основные статьи госбюджета России;
- объяснять экономический рост;
- объяснять причины неравенства доходов;
- объяснять причины безработицы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные проблемы экономики;
- основы рыночного хозяйства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- структуру рынка и теорию монополии;
- основные показатели экономического развития;

- виды и функции денег;
- банковскую систему;
- основные виды налогов;
- виды и уровни безработицы;
- факторы экономического роста.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛР 4**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности **ЛР 13**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость **ЛР 14**

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий **ЛР 15**

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов среднего звена	2	1
	Контрольные работы			
	1	Входной контроль по дисциплине		
Раздел 1 Основные проблемы экономического развития общества			26	
Тема 1.1 Предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала			
	1	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Эволюция экономической теории.	1	1
	2	Методы экономической науки. Принципиальные отличия позитивистского и нормативистского подходов в экономической науке. Микроэкономика и макроэкономика, основные вопросы.	1	
	3	Роль экономики в современном обществе.	2	
Тема 1.2 Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала			
	1	Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Виды потребностей и классификация благ. Виды ресурсов и доходов.	2	1
	2	Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость или вмененные издержки.	2	
	3	Производство. Производительность. Факторы современного производства: земля, капитал, труд и предпринимательство.	2	
	4	Основные вопросы экономики: Что следует производить? Сколько следует производить товаров и услуг?; Как производить?; Для кого?; Способна ли данная экономическая система к адаптации?.	2	
	Практические занятия			
	1	Построение кривой производственных возможностей	2	
	2	Глобальные экономические проблемы	2	
Тема 1.3 Организация экономических систем и основы рыночного хозяйства	Содержание учебного материала			
	1	Экономические системы. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Основные типы организации экономических систем: традиционная экономика, централизованная (плановая) экономика.	2	2
	2	Рыночная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире. Основные вопросы на которые отвечает рыночная экономика.	2	
	3	Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Плюсы и минусы. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике.	2	
	4	Собственность и ее формы. Субъекты и объекты собственности. Юридическое содержание собственности: владение, пользование, распоряжение. Понятие смешанной экономики.	2	
	Практические занятия			
	1	Собственность	2	
Раздел 2 Механизм			23	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
функционирования современной рыночной экономики			
Тема 2.1 Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала		2
1	Функционирование рынка. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса.	2	
2	Величина предложения. Факторы, формирующие предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	
3	Установление рыночного равновесия при увеличении и уменьшении спроса, и предложения.	2	
	1	Конспектирование и изучение нового материала	
Тема 2.2 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала		2
1	Производство и его факторы. Производство и его факторы: средства производства, материалы, труд, предпринимательство. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Фонд амортизации.	2	
2	Издержки и их виды. Выручка и прибыль фирмы.	1	
3	Логистические издержки: понятие, классификация, методы расчета и анализа логистических издержек организации.	1	
4	Бизнес и предпринимательство. Индивидуальное и коллективное предпринимательства (партнерство). Организационно- правовые формы предпринимательства в Российской Федерации.	2	
	Практические задания		
	1	Микроэкономические показатели: издержки производства.	2
Тема 2.3 Структура рынка. Теория монополии	Содержание учебного материала		2
1	Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	2	
2	Основные типы современных монополий	2	
3	Антимонопольное регулирование. Основные этапы антимонопольного законодательства.	3	
	Контрольные работы		
	1	Контрольная работа № 1	2
Раздел 3 Проблемы национальной экономики		61	
Тема 3.1 Национальная экономика: основные показатели экономического развития	Содержание учебного материала		2
1	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ЛД, НД, РД, ЧНП.	2	
2	Основное макроэкономическое тождество. История перехода России на новую систему счисления.	1	
3	Показатели общего уровня цен в экономике страны.	2	
4	Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Трудности при подсчете показателей валового объема производства.	2	
	Практические занятия		
	1	Расчет макроэкономических показателей	2
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие. Потребление.	Содержание учебного материала		2
1	Экономическое равновесия на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Роль совокупного предложения в классической теории.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Сбережение. Инвестиции	2	Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.	1	2
	3	Потребление: понятие, объем потребления, средняя склонность к потреблению (АРС), предельная склонность к потреблению (МРС). Потребительские расходы и потребительская функция. Автономное потребление.	1	2
	4	Сбережение: понятие, объем потребления, средняя и предельная склонность к потреблению (АРС и МРС). Инвестиционный спрос.	1	2
	Практические занятия			3
	1	Макроэкономические равновесие.	2	
Тема 3.3 Уровень жизни и проблемы благосостояния	Содержание учебного материала			3
	1	Уровень жизни. Потребительская корзина, состав, стоимость.	2	
	2	Прожиточный минимум, расчет прожиточного минимума на душу населения. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и порядок его установления.	2	
	3	Неравномерность распределения доходов в обществе. Деление население страны на классы. Индекс Джини.	2	
	4	Важнейшие показатели, характеризующие уровень жизни населения: денежные доходы, среднемесячная заработная плата работника. Бюджет семьи.	2	
	Практические занятия			
	1	Социальная защищенность граждан России	2	
Тема 3.4 Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала			2
	1	Исторический аспект денег. Виды денег, функции, их эволюция. Современные виды денег.	2	
	2	Закон денежного обращения. Денежные реформы в Российской Федерации.	1	
	3	Движение денежных средств, ресурсов в логистических системах.	1	
	4	Инфляция, как сложное социально-экономическое явление. Виды, типы и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	
	5	Происхождение банков, банковские резервы, функции ЦБ РФ и коммерческих банков.	2	
	6	Основные виды банковских операций: активные операции, пассивные операции, банковские услуги.	1	
	7	Банк для логистического бизнеса	1	
	8	Денежно-кредитная политика: суть, инструменты, виды и методы	1	
	9	Кредитно-денежная политика России	1	
Практические занятия				
	1	Банки и банковские операции	2	
Тема 3.5 Сбалансированность и экономический рост	Содержание учебного материала			2
	1	Экономический рост: понятие, типы, факторы замедления экономического роста. Основные факторы замедления экономического роста в России.	2	
	2	Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов. Особенности экономических циклов в России.	2	
	Практические занятия			
	1	Современный экономический кризис	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.6 Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Содержание учебного материала		
	1 Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетная система Российской Федерации (РФ) и ее уровни. Бюджет семьи.	2	2
	2 Источники финансирования бюджетов: внутренние и внешние. Бюджетный дефицит и профицит. Основные способы финансирования дефицита госбюджета. Бюджетный процесс и бюджетное устройство в РФ.	2	
	3 Возникновение и развитие налогообложения в России. Основные виды налогов. Прямые и косвенные.	2	
	4 Налоговая политика государства на современном этапе: цели, задачи, виды, направления.	1	
	5 Особенности налогообложения предприятий логистики	1	
	6 Государственный долг и проблема управления им.	2	
Тема 3.7 Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		
	1 Особенности рынка труда, его сущность, показатели.	1	2
	2 Понятие занятости и безработицы. Виды и уровни безработицы.	1	
	3 Пособие по безработице: условия и сроки выплаты, размер пособия, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.	2	
	4 Биржа труда и служба занятости.	1	
	5 Закон РФ «О занятости населения»	1	
Раздел 4. Международная экономика		5	
Тема 4.1 Международная торговля.	Содержание учебного материала		
	1 Международная торговля и мировой рынок.	1	2
	2 Причины ограничений в международной торговле.	1	
Тема 4.2 Рыночные реформы в РФ.	Содержание учебного материала		
1 Рыночные реформы в РФ	2	2	
Тема 4.3 Россия и мировая экономика.	Содержание учебного материала		
	1 Россия и мировая экономика.	1	
	Экзамен		
Всего:		117	

2.3 Содержание профильной составляющей

Для профессии/специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике профильной составляющей:

- для раздела 2 «Механизм функционирования современной рыночной экономики» / темы 2.2 «Экономические основы деятельности фирмы» являются следующие дидактические единицы: ДИ 1. Издержки и их виды. Выручка и прибыль фирмы. Логистические издержки; ДИ 2. Практическая работа № 4 «Микроэкономические показатели: издержки производства»;

- для раздела 3 «Проблемы национальной экономики» являются следующие дидактические единицы / темы 3.4 «Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства» и темы 3.6 «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика»: ДИ 1. Банк для логистического бизнеса; ДИ 2. Особенности налогообложения предприятий логистики.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 451 (Экономики. Экономики организации и управления персоналом. ДОУ. Статистики. Учебный центр логистики).

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- СПАК (персональный компьютер, проектор мультимедийный, экранно-звуковые пособия).

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

1 Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109547>.

2 Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620>

Дополнительные источники (ДИ):

1 Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. организаций / И.В. Липсиц. – 18-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. -272 с.

2 Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Морганя, Н.А. Максимова, А.Ю.

Протасов, И.Р. Теплякова; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с.

3 Коршунов В.В. Основы экономической теории. - Юрайт, 2019. – 220 с.

Интернет-ресурсы (ИР):

- ИР 1 <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/> (Большой экономический словарь)
- ИР 2 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/11590>(Федерального закона «О прожиточно минимуме»)
- ИР 3 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138547/ (Федеральный закон «потребительской корзине в целом по РФ»)
- ИР 4 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (Федеральный закон «занятости населения»)
- ИР 5 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (О банках и банковской деятельности в РФ)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением заданий на практических и семинарских занятиях; - оценка выполненных заданий на практических (в процессе решения ситуационных задач) и семинарских занятиях; - тестирование в виде входного контроля и по отдельным темам изучаемого курса; - изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка

<p>труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	
---	--