

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 ГЕОГРАФИЯ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 География

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ПД.02 География является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике социально – экономического профиля образования.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ПД.02 География является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.02 География относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса литературы на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ПД.02 География для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 География имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Естествознание», «История», «География» и является базовой дисциплиной для изучения профессиональных дисциплин технологической направленности.

Изучение учебной дисциплины ПД.02 География завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и

способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно - следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в

результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **ЛР 5**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

21 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Индивидуальный проект	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и окружающая среда			
Тема 1.1. Взаимодействие общества и природы.	Содержание учебного материала	3	
	Аудиторные занятия	3	
	1 Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде.	2	2
	2 Представление о ноосфере. Учение В. И. Вернадского	1	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	Содержание учебного материала	9	
	Аудиторные занятия	9	
	1 Взаимодействие человека и природы. Ресурсообеспеченность.	2	3
	2 Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2	
	3 Рациональное и нерациональное природопользование.	1	
	Практические занятия		
	1 Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.	2	4
2 Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.	2		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	7	
	Аудиторные занятия	7	
	1 Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды.	2	3
	2 Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	
	3 Контрольная работа	1	
	Практические занятия		
	1 Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.	2	2

		Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.		
Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества				
Тема 2.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		8	
	Аудиторные занятия			
	1	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.	2	3
	2	Разнообразии стран мира. Геополитика	2	
	3	«Горячие точки» на карте мира.	1	
	Практические занятия			
	1	Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.	1	
	2	Характеристика политико-географического положения страны. Характеристика экономико-географического положения страны.	2	
Тема 2.2 География население мира.	Содержание учебного материала		16	
	Аудиторные занятия		16	
	1	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.	2	3
	2	Демографическая политика. Размещение и плотность населения.	2	
	3	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	2	
	4	География рынка труда и занятости. Миграция населения.	2	
	5	Закономерности расселения населения. Урбанизация.	2	
	Практические занятия			
	1	Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.	2	3
	2	Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.	2	
	3	Выявление и характеристика основных направлений миграции населения. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа	2	

		физической и тематических карт мира.		
Тема 2.3 Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала		13	
	Аудиторные занятия		13	
	1	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда.	2	3
	2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	2	
	3	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг.	2	
	4	Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
	5	Контрольная работа	1	
	Практические занятия			
	1	Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.	2	3
	2	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	2	
Раздел 3. Региональная география и страноведение				
Тема 3.1. Региональная характеристика мира	Содержание учебного материала		28	
	Аудиторные занятия		28	
	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира	2	3
	2	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	2	
	3	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	2	
	4	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Северной Америки	2	
	5	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Южной Америки	2	

	6	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Австралии	2	
	7	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов Африки.	2	
	8	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.	2	
	9	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	2	
	Практические занятия			
1-8	Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем	8		
Тема 3.2. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		7	
	Аудиторные занятия		7	
	1	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика.	2	3
	2	Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	2	
	Практические занятия			
	1	Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.	1	
	2	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Анализ международных экономических связей страны.	2	
Тема 3.3. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		15	
	Аудиторные занятия		15	
	1	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.	2	3
	2	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	2	
	3	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	2	
	4	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	2	
	5	Свердловская область на политической карте мира.		
6	Контрольная работа	2		

	Практические занятия			
	1	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	3
	2	Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.	2	
Раздел 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества				
Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		10	
	Аудиторные занятия		10	
	1	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	2	3
	2	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	2	
	3	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	2	
	4	Контрольная работа	1	
	Практические занятия			
	1	Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	2	
	2	Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.	2	
	3	Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.	1	
Индивидуальный проект			72	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по географии;
- интерактивная доска;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности кабинета (паспорт кабинета, календарно-тематические планы, рабочие программы дисциплин, документы по охране труда);
- комплект методических материалов по разделам и темам дисциплин (планы проведения семинаров, ОСК, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства);
- комплект методических материалов по контролю знаний и умений (задания для контрольной работы, перечень справочной литературы, задания для самостоятельной работы);
- индивидуальные методические разработки преподавателя (календарно-тематическое и поурочное планирование, методические рекомендации к изучению отдельных разделов программы, конспекты открытых уроков);
- методический комплекс для организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся (методические рекомендации, перечень тем и вопросов для самостоятельной работы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Просвещение, 2017
2. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2017(электронный вариант учебника)
4. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361). - ISBN 978-5-16-106108-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/920745>
5. Лукьянова, Н.С. География / Лукьянова Н.С. — Москва: КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <https://book.ru/book/933663>— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Интернет-ресурсы:

1. География RGO. Ru [http:// www. rgo.ru/](http://www.rgo.ru/)
2. Всемирная география [http:// wgeo. ru/](http://wgeo.ru/)
3. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. <http://www.outdoors.ru/unesco/index.php>
4. Географическая энциклопедия <http://geomap.ru/>
5. География. ру. Страноведческая журналистика [http://www. geografia. ru/](http://www.geografia.ru/)
6. Всё о географии [http://geosite. com.ru/](http://geosite.com.ru/)
7. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru/>
8. Клуб Geo [http://www. geo. ru/](http://www.geo.ru/)

9. География России [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru)

Географический on-line справочник "Страны мира"<http://geo.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;- сформированность представлений и знаний об основных проблемах	Практические занятия, Опрос, оценивание работ с географическими картами Тестирование Дифф.зачет

взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	
--	--