

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике технологического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебной дисциплиной «Физическая культура», «Экология».

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме

дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по-

по-

ведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях **ЛР 9**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения		36	
Тема 1.1 Основы безопасности личности, общества и государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация угроз опасности: в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях, военного времени.</p> <p>2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p> <p>3 Обеспечение личной безопасности на дорогах</p> <p>4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p> <p>5 Обеспечение личной безопасности в природной среде</p> <p>6 Обеспечение личной безопасности на водоемах</p> <p>7 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> <p>8 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>9 Правила личной безопасности при пожаре</p> <p>Практические занятия Практическая подготовка поведения в экстремальных ситуациях, отработка правил поведения при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	4	2
Тема 1.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Краткая характеристика наиболее вероятных для уральского региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия</p> <p>3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия</p> <p>5 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Практические занятия Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану колледжа (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	4	3
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3 Конституция РФ</p> <p>4 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>5 ФЗ «О пожарной безопасности»</p> <p>6 ФЗ «О гражданской обороне»</p> <p>7 ФЗ «О противодействии терроризму»</p>	2	2
Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	мирного времени.		
	3 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	4 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		
	5 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение		
	6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	Практические занятия Отработка правил поведения в защитных сооружениях		
Тема 1.5 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	3
	1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		
	2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		
	3 Экстремизм и экстремистская деятельность.		
	4 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации		
	5 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.		
	6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	7 Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий..		
	8 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	9 Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.		
	10 Ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.		
Практические занятия Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	4		
Тема 1.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	2
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	2 Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	3 Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности		
Практические занятия Отработка правил поведения при вызове службы скорой помощи, милиции, МЧС	4		
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность		28	1
Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	
	1 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	2 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	1	
	1			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.
	2			Структура вооруженных Сил Российской Федерации.
	3			Сухопутные войска: предназначение.
	4			Военно-Воздушные Силы: предназначение.
	5			Военно-Морской Флот: предназначение.
	6			Ракетные войска стратегического назначения: предназначение.
	7			Космические войска: предназначение.
	8			Воздушно-десантные войска: предназначение.
	9			Войска и воинские формирования, не входящие в состав вооруженных сил РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России: предназначение.
Тема 2.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	2	
	1			Основные понятия о воинской обязанности.
	2			Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
	3			Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
	4			Обязанности граждан по воинскому учету.
	5			Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
	6			Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
	7			Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.
	8			Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
	9			Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
	10			Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
	11			Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
	12			Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
	13			Соблюдение норм международного гуманитарного права.
	Практические занятия Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	4		
Тема 2.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2	2	
	1			Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
	2			Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
3	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
4	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Тема 2.5 Традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	1
1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества		
2	Воинский долг		
3	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России		
4	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота		
5	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
6	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
7	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
Тема 2.6 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала	4	
1	Назначение Строевого устава ВС РФ		2
2	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова		2
	Практические занятия Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина учебными патронами. Выполнение упражнений стрельб: осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, меры безопасности; выбор прицела и точки прицеливания, способы определения дальности до цели и применение формулы тысячной, составление схемы ориентиров; ведение огня из автомата, изготовка к стрельбе, производство выстрела; разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием и техники выполнения выстрелов; основы и правила стрельбы; стрельба из пневматической (малокалиберной) винтовки. Строй и управление ими. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения строевых приемов.	10	
Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	2
Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
2	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
5	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
6	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	7 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	8 Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	9 Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	10 Закаливание и его влияние на здоровье.		
Тема 3.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	3
	1 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	2 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		
	3 Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		
	5 Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.		
	6 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.	6	
Практические занятия Отработка правил при оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности, при остановке сердца. Правила организации здорового образа жизни			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно - коммуникативные средства;
- образцы аварийно - спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100253>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

ИР 1 <http://eiok-so.ru/> Электронный информационно-образовательный комплекс Свердловской области.

ИР 2 <http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

ИР 3 <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения на уровне учебных действий (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– освоение знания распространенных	<ul style="list-style-type: none">- практические работы- сдача контрольных нормативов;- устные опросы;- тестирование;- наблюдение за выполнением комплекса ВП;- дифф. зачет во 2 семестре

опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.