

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- ПК 1.1 Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков;

- ПК 1.2 Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;

- ПК 1.3 Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий;

- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков;

- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий;

- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению;
 - ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики;
 - ПК3.2 Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий;
 - ПК 3.3 Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.
- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**
 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**
 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой **ЛР 10**
 - Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности **ЛР 14**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Охрана труда:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Оформление результатов практических работ, поиск и анализ информации по вопросам охраны труда, подготовка к зачетному занятию	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление безопасностью труда		8	
Тема 1.1. Основные законодательно-правовые акты по охране труда	Содержание учебного материала		
	1 Основные законодательно-правовые акты по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и контроль за ОТ. Основы экологического права. Режимы труда и отдыха	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и анализ информации по основам экологического права, изучение конспекта.	2	
Тема 1.2 Организация работ по ОТ на предприятии: система управления охраной труда; инструктаж по ОТ; трехступенчатый контроль	Содержание учебного материала		
	1 Организация работ по ОТ на предприятии: система управления охраной труда; инструктаж по ОТ; трехступенчатый контроль. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	2	2
	Практические занятия	4	1
	1 Тема "Работа с нормативным документом "Трудовой кодекс "		
	2 Тема "Расследование и учет несчастных случаев на производстве"		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и анализ результатов практических работ. Подготовка к защите практических работ	2	
Раздел 2 Идентификация, воздействие и защита человека от вредных производственных факторов		10	
Тема 2.1 Негативные факторы производственной среды, классификация, источники, характеристика	Содержание учебного материала	2	
	1 Негативные факторы производственной среды, классификация, источники, характеристика. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности: воздух рабочей зоны; микроклимат (метеорологические условия в производственном помещении); вентиляция.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план мероприятий по улучшению условий труда в образовательном учреждении, изучение конспекта	2	

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	уровень освоения
Тема 2.2 Освещение. Характеристика освещения. Влияние освещения на условия деятельности человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Освещение. Характеристика освещения. Влияние освещения на условия деятельности человека. Виды освещения. Источники света, их характеристики. Нормирование естественного и искусственного освещения.		2
	Практические занятия	2	
	1 Тема Исследование естественного и искусственного освещения в учебном помещении		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и анализ отчетного материала по практической работе. Подготовка к тесту.	2	
Тема 2.3 Физические негативные факторы	Содержание учебного материала		
	1 Физические негативные факторы: вибрация; шум; инфразвук; ультразвук; электромагнитные излучения (радиодиапазон, лазерное излучение, ионизирующее излучение). Обеспечение безопасности при работе с компьютером.	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Тема : Техника безопасности при работе с компьютером		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию комплекса упражнения для глаз из Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03	3	
Раздел 3 Идентификация, воздействие и защита человека от опасных производственных факторов		10	
Тема 3.1 Источники и характеристика опасных производственных факторов. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	
	1 Источники и характеристика опасных производственных факторов. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды электрических сетей.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по электробезопасности. Подготовка к тесту.	3	
Тема 3.2 Причины поражения электрическим током	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины поражения электрическим током. Защитные меры от поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Статическое электричество.		2
	2 Самостоятельная работа по теме : “Действие электрического тока на организм человека ”	2	

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	уровень освоения
Тема 3.3 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила техники безопасности. Инструкции по технике безопасности при эксплуатации электроустановок		1
Тема 3.4 Защитные меры от поражения электрическим током	Содержание учебного материала		2	
	1	Меры безопасности при работе на механическом оборудовании; на герметичных системах, работающих под давлением. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах, при отравлении и ожогах.		1
Раздел 4 Охрана труда в различных технологических процессах				
Тема 4.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Меры безопасности при сборке узлов радиоаппаратуры; при изготовлении печатных плат, ИМС; при проведении климатических испытаний.		1
	2	Меры безопасности при сварке, пайке, склеивании деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта, подготовка к тесту		2	
Всего:			63	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Охраны труда.
Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, люксметр, анемометр.

Технические средства обучения: проектор, компьютер с выходом в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Медведев, В.Т. Основы охраны труда и техники безопасности в электроустановках [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Медведев, Е.С. Колечицкий, О.Е. Кондратьева. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом МЭИ, 2015. — 620 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72253>. — Загл. с экрана.

2. Менумеров, Р.М. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Менумеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104863>. — Загл. с экрана.

3. Кравченя О.П. Охрана труда- Минск: Белорусь,2013

4. Раздорожный И.Н. Охрана труда- М.: Академия, 2014.

5. Охрана труда и промышленная экология/ В.Т. Медведев учебник. М. : Академия, 2012.

6. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность- Учебник. М.: Проспект, 2014.

7. Девясилов Б.Б. Охрана труда- М.: Академия, 2004.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;– использовать экибиозащитную технику;– обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны в организации;– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на уроке;- тестирования;- защиты практических занятий;- отчета о проделанной внеаудиторной работе (представление презентаций). <p>Итоговая аттестация в виде других форм контроля.</p>

