

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям) и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу* основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Должен знать

- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в второй половине 20 в .		17	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-е гг.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг.		
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3 Развитие культуры народов Советского Союза.		
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира.		
	5 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.

и Европе во второй половине 1980-х гг.			ЛР 1, 2, 5, 6, 11.	
	1	Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.		
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.		
	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия (работа в группах) «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991гг)». Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		27		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	4	Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия (работа в группах) «Россия и мир на рубеже XX и XXI века».	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,	

Россия в 2000-2010 гг.			ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Укрепление государственности.	
	2	Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия.	
	3	Экономическая политика.	
	4	Развитие политической системы.	
	5	Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви.	
	6	Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.	
	Практические занятия. Составление хронологической таблицы. Самостоятельная работа. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.		2 2 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 2.3 Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала		1 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	2	Операция «Решительная сила» против Югославии (1999 г.)	
	3	Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».	
	4	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.	
	Практические занятия Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.		2 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 2.4 Россия и мировые	Содержание учебного материала		2 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06,

интеграционные процессы			ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	4	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.	
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации	Содержание учебного материала		1 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Международный терроризм-угроза человечеству.	
	2	Международная безопасность и суверенитет.	
	3	Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир. Практическая работа. Анализ исторического текста. Самостоятельная работа. Подготовка ответов на проблемные вопросы	2 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
Тема 2.6 Культура в XX –XXI вв.	Содержание учебного материала		2 ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Общие условия развития культуры в суверенной России.	
	2	Образование и наука.	
	3	Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке.	
	4	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	
	5	Идеи «политической культурности» и молодежные экстремистские движения.	

	<p>Практическая работа «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.
		2	ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
<p>Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.
	1	Экономическая программа развития России.	
	2	Реформа управления. Приоритетные национальные проекты.	
	3	Взаимоотношения России с США, Евросоюзом.	
	4	Развитие глобальной сети коммуникаций.	
	5	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	ИТОГО		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете ИСТОРИИ.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование, включая приборы (при наличии).

Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные печатные издания

1. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.
3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 13.12.2021).
- 2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 13.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828> (дата обращения: 13.12.2021).

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 13.12.2021).

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 13.12.2021).

5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической,</p>		

<p>политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		
--	--	--