

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) БД.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)

Рабочая программа составлена для специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники по учебному плану 2022 года.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык (английский) относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2\16-з) и Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 14 апреля 2021 г. №05-401.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей

общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре

родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)** (согласно рабочей программы воспитания):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	117
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание практического занятия	2	2
	Входной контроль		
	Практические занятия		
	1 Определение, в рамках входного контроля, уровня сформированности предметных результатов обучающихся.		
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		51	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание практического занятия	0	
Грамматика	1 Фонетика. Правила чтения согласных		3
	2 Фонетика. Правила чтения гласных		
	3 Фонетика. Правила чтения буквосочетаний		
	4 Грамматика. Местоимения		
	5 Грамматика. Спряжение глаголов to be, to have, to do		
	6 Грамматика. Множественное число имени существительного		
	7 Грамматика. Предлоги времени		
	8 Грамматика. Предлоги места		
	9 Грамматика. Предлоги направления		
	10 Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	11 Грамматика. Числительные		
	12 Грамматика. Виды вопросительных предложений		
	13 Грамматика. Прилагательные и наречия: степени сравнения		
	14 Грамматика. Прилагательные: порядок использования в предложении		
	15 Грамматика. Наречие		
	16 Грамматика. Конструкция would like to		
	17 Грамматика. Оборот there is, there are, there was, there were		
	18 Грамматика. Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple) Active		
	19 Грамматика. Неправильные глаголы (4 группы)		
	20 Грамматика. Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple) Passive		
	21 Грамматика. Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Passive, Active		
	22 Грамматика. Оборот to be going to		
	23 Грамматика. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous		
	24 Грамматика. Временные формы глаголов группы Perfect Passive, Active		
	25 Грамматика. Present Perfect: описание событий		
	26 Грамматика. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple		
	27 Лексика по теме «Что говорить при встрече и прощании» (не менее 30 лексических единиц)		
	28 Лексика по теме «Как поздравить, сделать комплимент» (не менее 30 лексических единиц)		
	29 Лексика по теме «Как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь» (не менее 30 лексических единиц)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	30	Лексика по теме «Как поблагодарить, ответить на благодарность» (не менее 30 лексических единиц)		
	31	Лексика по теме «Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения» (не менее 30 лексических единиц)		
	32	Лексика по теме «Как выразить (не) согласие с мнением собеседника» (не менее 30 лексических единиц)		
	33	Лексика по теме «Как выразить восторг, удивление» (не менее 30 лексических единиц)		
	34	Лексика по теме «Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение» (не менее 30 лексических единиц)		
	35	Лексика по теме «Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону» (не менее 30 лексических единиц)		
	Практические занятия		51	
	1	Входной контроль. Своеобразие английского языка. Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Особенности английского произношения. Аудирование. Фонетические, грамматические упражнения.	1	
	2	Фонетика: изучение алфавита английского языка, изучение правил чтения согласных: d, b, f, h, k, l, m, n, , p, r, s, t, v, w, z; изучение правил чтения гласных: a, o, u, e, i, y. Аудирование. Грамматика: изучение местоимений; изучение спряжений глаголов to be, to have, to do. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Что говорить при встрече и прощании, как поздравить, сделать комплимент». Составление диалогов по теме.	4	
	3	Фонетика: изучение правил чтения согласных: c, g, j, x; изучение правил чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion. Аудирование. Грамматика: изучение множественного числа имени существительного; изучение притяжательного падежа; изучение предлогов места; изучение оборота there is, there are. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь». Составление диалогов по теме.	4	
	4	Фонетика: изучение правил чтения буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, eigh, ure, ire, igh, er, or. Аудирование. Грамматика: изучение степеней сравнения прилагательных и наречий (описание); изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как поблагодарить, ответить на благодарность». Составление диалогов по теме.	4	
	5	Фонетика: употребление правила чтения. Аудирование. Грамматика: изучение порядка трех категорий прилагательных перед существительным в предложении (размер, форма, состояние, возраст, цвет, источник, материал, назначение). Выполнение грамматических упражнений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	6	Грамматика: изучение наречий в английском языке (виды, образование, место наречий в предложениях). Выполнение грамматических упражнений.	2	
	7	Грамматика: изучение конструкции would like to (основные характеристики конструкции, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, отличие между like и would like, использование конструкции в академическом письме). Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Indefinite (Simple) Active; изучение неправильных глаголов (4 группы). Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как извиниться, попросить прощение, как ответить на извинения». Составление диалогов по теме.	6	
	9	Грамматика: изучение числительных; изучение видов вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как выразить (не) согласие с мнением собеседника». Составление диалогов по теме.	2	
	10	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Indefinite (Simple) Passive. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как выразить восторг, удивление». Составление диалогов по теме.	4	
	11	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Continuous (Progressive) Passive, Active; изучение предлогов направления. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как выразить сомнений, предостережение, совет, предложение». Составление диалогов по теме.	4	
	12	Грамматик: изучение оборота to be going to (случаи употребления, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, использование конструкции to be going to в прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13	Грамматика: сравнение времен Present Simple и Present Continuous (случаи употребления, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, слова-маркеры).	2	
	14	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Perfect Passive, Active; изучение предлогов времени. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону» Составление диалогов по теме.	4	
	15	Грамматика: изучение случаев употребления Present Perfect (завершенные действия, новости, действия, которые начались в прошлом и все еще продолжаются, опыт), изучение предлогов направления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	16	Грамматика: сравнение времен Present Perfect и Past Simple (случаи употребления, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, слова-маркеры).	2	
	10	Повторение лексического и грамматического материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	11	Контроль лексических и грамматических единиц.	2	
Раздел 2. Я и моя семья			36	
Тема 2.1. О себе	Содержание практического занятия			
	1	Лексика по теме «О себе» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «О себе. Планы на будущее» (не менее 60 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Распорядок дня» (не менее 20 лексических единиц)		2
	4	Лексика по теме «Моя семья», «Описание человека» (не менее 40 лексических единиц)		
	5	Лексика по теме «Конфликт поколений» (не менее 20 лексических единиц)		2
	6	Лексика по теме «Рабочий день», «Распорядок дня на работе» (не менее 40 лексических единиц)		3
	Практические занятия		14	
	1	Изучение лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о себе.	4	
	2	Изучение лексики по теме «О себе. Планы на будущее». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своих планах на будущее.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Распорядок дня». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своем расписании дня.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Моя семья». Изучение лексики по теме «Конфликт поколений». Изучение лексики по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность и т.д.)» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своей семье.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Рабочий день». Изучение лексики по теме «Распорядок дня на работе (ежедневное расписание в разных профессиях)». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.	4	
	Тема 2.2. Хобби	Содержание практического занятия		
1		Лексика по теме «Моё хобби», «Мое свободное время» (не менее 40 лексических единиц)		2
2		Лексика по теме «Хобби: фильмы, музыка» (не менее 50 лексических единиц)		2
3		Лексика по теме «Хобби. Использование смартфона» (не менее 30 лексических единиц)		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексики по теме «Хобби». Изучение лексики по теме «Мое свободное время». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своих хобби.	4	
	2 Изучение лексики по теме «Хобби: фильмы, музыка». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
	3 Изучение лексики по теме «Хобби. Использование смартфона». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
Тема 2.3. Россия – моя Родина	Содержание практического занятия		
	1 Лексика по теме «Российская Федерация» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2 Лексика по теме «Москва» (не менее 30 лексических единиц)		2
	3 Лексика по теме «Мой родной город» (не менее 30 лексических единиц)		3
	4 Лексика по теме «Городская жизнь. Современный город» (не менее 50 лексических единиц)		3
	Практические занятия	14	
	1 Изучение лексики по теме «Российская Федерация». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
	2 Изучение лексики по теме «Москва». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
	3 Изучение лексики по теме «Мой родной город». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своем родном городе.	4	
	4 Изучение лексики по теме «Городская жизнь. Современный город». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о прогулке по городу.	2	
5 Повторение лексического материала по разделу «Я и моя семья»	2		
6 Контроль лексических единиц.	2		
Раздел 3. Лингвострановедение		30	
Тема 3.1. Путешествия	Содержание практического занятия		
	1 Лексика по теме «Страны и национальности» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2 Лексика по теме «Традиции и обычаи» (не менее 40 лексических единиц)		
	Практические занятия	4	
1 Изучение лексики по теме «Страны и национальности». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	2	Изучение лексики по теме «Традиции и обычаи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
Тема 3.2. Географическое положение Великобритании	Содержание практического занятия			
	1	Лексика по теме «Географическое положение Великобритании» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Лондон» (не менее 30 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Климат Великобритании» (не менее 30 лексических единиц)		
	4	Лексика по теме «Северная Ирландия» (не менее 30 лексических единиц)		
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексики по теме «Географическое положение Великобритании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Лондон». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Климат Великобритании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
4	Изучение лексики по теме «Северная Ирландия». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2		
Тема 3.3. США	Содержание практического занятия			
	1	Лексика по теме «США» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Вашингтон» (не менее 30 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Название штатов» (не менее 30 лексических единиц)		3
	Практические занятия		6	
	1	Изучение лексики по теме «США». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Вашингтон». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
3	Изучение лексики по теме «Название штатов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Сообщение по теме.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 3.4. Образование	Содержание практического занятия			
	1	Лексика по теме «Изучение нового. Школьные предметы» (не менее 50 лексических единиц)		3
	2	Лексика по теме «Изучение нового. Изобретения» (не менее 50 лексических единиц)		
	3	Лексика по теме «Образование в России» (не менее 30 лексических единиц)		2
	4	Лексика по теме «Образование в Великобритании» (не менее 30 лексических единиц)		
	5	Лексика по теме «Образование в США» (не менее 30 лексических единиц)		
	Практические занятия		12	
	1	Изучение лексики по теме «Изучение нового. Школьные предметы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
	2	Изучение лексики по теме «Изучение нового. Изобретения». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
	3	Изучение лексики по теме «Образование в России». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2	
	4	Изучение лексики по теме «Образование в Великобритании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
5	Изучение лексики по теме «Образование в США». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	1		
6	Повторение лексического материала по разделу «Лингострановедение»	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения: проекционное мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет, CD-проигрыватель.

Оборудование, включая приборы (при наличии): наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>. — Загл. с экрана.

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Университеты России).

3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 184 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Сиротина Т.А. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь: 170000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина.-Ростов н/Д : Феникс, 2019.-688с.-(Словари).
2. Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений: Каро, 2019.
3. Т.А. Карпова. Английский для колледжей: учебное пособие. М.: Вече, 2017.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ideoonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;- развитый интерес и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>Предметные:</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>проверочные работы по разделам, опрос устный и письменный, проверка домашних заданий, защита индивидуальных и групповых проектов, тестирования, анализ текста.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>выполнение письменных заданий на дифференцированном зачете (переводы, задания по грамматике).</p>

<ul style="list-style-type: none">- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
---	--