

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Екатеринбург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 №521 (в ред. от 13.07.2021) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, составлена по учебному плану 2022 года.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Экономика организации относится к *профессиональному учебному циклу* (наименование цикла уточняется по учебному плану) основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  
основы макро - и микроэкономики;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

**должен уметь:**

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

## 1.4. Формируемые компетенции:

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Дисциплина способствует формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявление активной гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 16 Стремление к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>84</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>30</i>
практические занятия	<i>26</i>
самостоятельная работы	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы экономики</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 16
1	Назначение и структура экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики. Факторы современного производства. Производственные возможности общества			
2	Собственность и ее виды. Организационно правовые формы хозяйствования. Организация хозяйственной деятельности			
Практические занятия: 1. Построение кривой производственных возможностей при полном использовании ресурсов 2. Практическая работа 2 «Имущество, ответственность, достоинства и недостатки организационно правовых форм хозяйствования»		2		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам и тестированию на уроке - конспектирование и изучение тем: «Эволюция развития экономической науки», «Типы экономических систем и их особенности» - Заполнение таблицы «Эволюция развития экономической науки» - изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования коммерческих и некоммерческих организаций по ГК РФ и оформление рефератов и докладов по одной из форм хозяйствования		4		
<b>Тема 1.2 Макро- и микроэкономика</b>	Содержание учебного материала		4	
1	Структура микроэкономики. Экономический кругооборот. Рынок. Закон спроса и предложения. Конкуренции и монополии. Модели современного рынка			
2	Макроэкономика как система. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикл, безработица, инфляция			
3	Финансы и денежно-кредитная система государства		2	
Практические занятия: 1. Спрос и предложение, определение равновесной цены		2		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам и тестированию на уроке - подготовка докладов и рефератов по теме «Финансы и денежно-кредитная система государства» - конспектирование и изучение тем: «Экономические основы бизнеса», «Государственное перераспределение доходов, налоговая система» - заполнение таблицы «Модели современного рынка»		4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономика организации</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 2,
1	Понятие предприятия, классификация предприятий. Структура предприятия. Типы производств. Производственный и технологический процессы			
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к фронтальным опросам и тестированию на уроке, тема 2.1 - конспектирование и изучение технологического процесса, его элементов		2		
<b>Тема 2.2. Экономические</b>	Содержание учебного материала			
1	Экономическая сущность, классификация, оценка, износ, амортизация основных средств. Показатели			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ресурсы организации	использования	10	ЛР16
	2 Производственная мощность, методика расчета		
	3 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, показатели использования		
	4 Нормирование труда. Методы изучения затрат рабочего времени		
	5 Оплата труда		
	Практические занятия: 1. Расчет основных показателей использования экономических ресурсов организации	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к фронтальным опросам и тестированию на уроке по теме 2.2 - оформление отчетов по практическим работам - решение задач на определение показателей основных и оборотных средств, производительности труда, расчету заработной платы различных категорий рабочих	4		
<b>Тема 2.3. Ценообразование в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 Себестоимость продукции, работ и услуг		
	2 Классификация затрат на производство и реализацию продукции		
	3 Структура себестоимости и факторы ее определяющие		
	4 Прибыль и рентабельность		
	5 Ценообразование		
Практические занятия: 1. Расчет полной себестоимости и цены изделия с заполнением калькуляции стоимости. Построение структурной диаграммы полной себестоимости и ее анализ	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к фронтальным опросам и тестированию на уроке по теме 2.3 - оформление отчетов по практическим работам - решение задач по определению финансовых показателей организации: прибыли, рентабельности, цены	4		
<b>Тема 2.4 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации</b>	Содержание учебного материала:	18	
	Практические занятия: выполняются по индивидуальным заданиям на основании: - сборочного чертежа радиоизделия, спецификации к нему, маршрутной карты (тех. процессу сборки и монтажа печатной платы) 1 Расчет сметы затрат на ТПП 2 Расчет норм времени по операциям тех. процесса 3 Расчет трудоемкости производственной программы 4 Расчет количества рабочих мест и их загрузки 5 Расчет численности производственных рабочих 6 Расчет стоимости основных материалов 7 Расчет стоимости комплектующих изделий 8 Определение фонда заработной платы производственных рабочих и отчислений в фонды 9 Расчет расходов по обслуживанию и управлению производством 10 Расчет полной себестоимости и цены с построением диаграмм полной себестоимости и цены изделия 11 Расчет экономической эффективности от совершенствования технологического процесса 12 Дифференцированный зачет (защита практических работ 1-11 по зачетным вопросам )		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ в соответствии с требованиями оформления курсовых и дипломных работ - подготовка к защите практических работ по вопросам дифференцированного зачета	10	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для нормативно-экономической документации;
- рабочее место преподавателя;
- стенды: информационный, охране труда и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- электронный учебник по дисциплине и др. видеофильмы;

Учебные наглядные пособия:

- курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);
- методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);
- иллюстрированный материал к курсу лекций по дисциплине: таблицы, схемы, графики (бумажный и электронный носитель);
- раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;
- методические рекомендации к оформлению докладов и рефератов по организации самостоятельной работы студентов;
- действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы, производственный календарь и др.;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация: справочник: «Нормативы норм времени на типовые технологические операции монтажа печатных плат и модулей», техпроцессы сборки (маршрутные карты) и др.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2018. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.
- 2) Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6594-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149317>

Дополнительные источники:

- 1) Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2017. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.
- 2) Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.
- 3) Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Моргания, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
- 4) Южанинова Т.А. Экономика организации. Курс лекций. ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова часть I и II, 2015.
- 5) Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541#page/1>
- 6) Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-441986#page/1>
- 7) Барышникова Н. А. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 191 с. —

(Профессиональное образование). – Режим доступа : <https://bibli-online.ru/viewer/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674#page/1>

### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. [http\\www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сергеев И.В. Экономика предприятия Электронный учебник
3. Гражданский кодекс
4. Трудовой кодекс
5. Налоговый кодекс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (фронтальный опрос), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	<p>Отлично: Студент показал глубокие знания по теме, доказал эффективность и целесообразность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы.</p> <p>Хорошо: Оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе</p> <p>Удовлетворительно: Оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний</p> <p>Не удовлетворительно: Ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эрудиции при ответах</p>	<p>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по разделам изучаемого курса; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на семинарских занятиях; - практическая проверка и оценка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях и в ходе деловых игр; - изучение курса завершается</p> <p>дифференцированным зачетом который включает оценку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</p>