

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ___ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО). Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1 Классификация времен	Содержание учебного материала	38	ОК1-ОК9 ЛР 1,4,8
	1. Группа неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses)		
	2. Группа продолженных времен (Continuous Tenses)		
	3. Группа совершенных времен (Perfect Tenses)		
	4. Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	32	
	1. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Временные наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely. Употребление окончаний –s, -es.	4	
	2. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Употребление правильных глаголов. Произношение окончания –ed. Изучение неправильных глаголов.	4	
	3. Изучение продолженных времен (Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	4. Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	4	
5. Изучение совершенных времен (Perfect Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Изучение неправильных глаголов. Употребление наречий just, already, yet, ever, never.	4		
6. Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним. Употребление грамматических структур в устной форме.	2		

	7. Изучение совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений.	4	
	8. Повторение грамматических единиц.	4	
	9. Контроль грамматических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Письменное выполнение грамматических упражнений по разделу, учить неправильные глаголы.		
Тема 2 Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ЛР 4,8,10
	1.Лексика по теме «Английский язык – язык международного общения» (не менее 30 лексических единиц)		
	2.Лексика по теме «Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика» (не менее 30 лексических единиц)		
	3.Лексика по теме «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы» (не менее 30 лексических единиц)		
	4.Лексика по теме «Научно-технические стили русского и английского языков» (не менее 30 лексических единиц)	18	
	5.Лексика по теме «Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности» (не менее 20 лексических единиц)		
	6. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка		
	7. Лексика по теме «Электроника» (не менее 40 лексических единиц)		
	8. Конструкция there is/there are		
	9. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	10. Конструкция активного залога Present и Past Simple Passive		
	11. Местоимения		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	14		

	1. Изучение лексики по теме «Английский язык – язык международного общения». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2. Изучение лексики по теме «Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика». Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	2	
	3. Изучение лексики по теме «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы». Аудирование текста и работа с ним.	2	
	4. Изучение лексики по теме «Научно-технические стили русского и английского языков». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5. Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.	2	
	6. Изучение лексики по теме «Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений. Ролевая игра: покупка компьютера.	2	
	7. Основные лексические единицы и понятия темы «Электроника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составить сравнительную таблицу видов перевода	4	
Тема 3 История научно-технических открытий	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ЛР 1,4,8,10
	1. Лексика по теме «История фундаментальных открытий в науке и технике» (не менее 30 лексических единиц)	16	
	2. Лексика по теме «Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Известные изобретатели в области электроники» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «История развития электроники» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Известные изобретатели в области электроники» (не менее 30 лексических единиц)		

	единиц)		
	6. Конструкция пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive.		
	7. Числительные, простые и дробные числа, математические формулы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Изучение лексики по теме «История фундаментальных открытий в науке и технике». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2. Изучение лексики по теме «Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	3. Изучение лексики по теме «Известные изобретатели в области электроники». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	4. Изучение лексики по теме «История развития электроники». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	5. Изучение лексики по теме «Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить выступления по истории научно-технических изобретений с презентацией.	2	
Тема 4 Математические действия, операции.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9
	1. Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» (не менее 30 лексических единиц)	14	ЛР 1,4,8
	2. Лексика по теме «Вычисления по формулам, используемым в электротехнике» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Математическая символика и аббревиатура» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Единицы и системы измерений. Измерение информации» (не менее 30		

лексических единиц)		
5. Лексика по теме «Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике» (не менее 30 лексических единиц)		
6. Лексика по теме «Основные законы физики, представленные в формулах» (не менее 30 лексических единиц)		
7. Лексика по теме «Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники» (не менее 30 лексических единиц)		
8. Пассивный залог Present, Past и Future Simple Passive.		
9.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условных предложениях (Conditional I, II, III).		
10. Числительные.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	14	
1. Изучение лексики по теме «Цифры, числа, математические действия». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
2. Изучение лексики по теме «Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.». Ответы на вопросы по тексту.	2	
3. Изучение лексики по теме «Математическая символика и аббревиатура». Ответы на вопросы по тексту.	2	
4. Изучение лексики по теме «Единицы и системы измерений. Измерение информации». Ответы на вопросы по тексту.	2	
5. Изучение лексики по теме «Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике». Ответы на вопросы по тексту.	2	
6. Изучение лексики по теме «Основные законы физики, представленные в формулах. Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники». Ответы на вопросы по тексту.	2	
7. Дифференцированный зачет.	2	

Тема 5 Электроника и источники питания	1. Лексика по теме «Электрический ток. Виды токов» (не менее 30 лексических единиц)	14	ОК1-ОК9 ЛР 4,8,10,11
	2. Лексика по теме «Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Проводники и диэлектрики» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Современные зарядные устройства» (не менее 30 лексических единиц)		
	6. Грамматическая конструкция «чем... тем» (“the... the”), отрицания “no”;		
	7. Местоимение “One”;		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Изучение лексики по теме «Электрический ток. Виды токов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2. Изучение лексики по теме «Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Изучение лексики по теме «Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4. Изучение лексики по теме «Проводники и диэлектрики». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	5. Изучение лексики по теме «Современные зарядные устройства». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение приборов для диагностики работы оборудования, составление презентации	2		

Тема 6 Элементы и узлы электронной аппаратуры	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ЛР 8,10,11
	1. Лексика по теме «Резисторы» (не менее 30 лексических единиц)	14	
	2. Лексика по теме «Конденсаторы» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Преобразователи тока» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Фильтры и виды фильтров» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Усилители и выпрямители» (не менее 30 лексических единиц)		
	6. Лексика по теме «Генераторы» (не менее 30 лексических единиц)		
	7. Лексика по теме «Предохранители» (не менее 30 лексических единиц)		
	8. Present, Past & Future Progressive		
	9.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	10.Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, безличные предложения.		
	11. Future Simple Passive		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	14	
	1.Изучение лексики по теме «Резисторы». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
2.Изучение лексики по теме «Конденсаторы». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2		
3.Изучение лексики по теме «Преобразователи тока». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2		

	4.Изучение лексики по теме «Фильтры и виды фильтров». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	5.Изучение лексики по теме «Усилители и выпрямители». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	6.Изучение лексики по теме «Генераторы». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	7.Изучение лексики по теме «Предохранители». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
Тема 7 Монтаж и ремонт электронной техники	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК9 ЛР 8,10
	1. Лексика по теме «Виды монтажа» (не менее 30 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «Поиск и устранение неисправностей» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Причастия I и причастия II (Participle I, Participle II).		
	5. Причастные и деепричастные обороты.		
	6.Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
1. Изучение лексики по теме «Виды монтажа». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация	2		

	лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
	2. Изучение лексики по теме «Поиск и устранение неисправностей». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	3. Изучение лексики по теме «Обеспечение безопасности работы с электрооборудованием». Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление инструкции по монтажу полупроводниковых элементов.	4	
Тема 8 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств	Содержание учебного материала		ОК1-ОК9 ЛР 4,8,11
	1. Лексика по теме «Электронные приборы и устройства» (не менее 30 лексических единиц)	23	
	2. Лексика по теме «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Проведение испытаний электронных приборов и устройств» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Лексика по теме «Диагностика электронных приборов и устройств» (не менее 30 лексических единиц)		
	6. Лексика по теме «Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием» (не менее 30 лексических единиц)		

	7. Лексика по теме «Меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием» (не менее 30 лексических единиц)		
	8. Повелительное наклонение.		
	9. Инфинитив и инфинитивный оборот.		
	10. Глагол to be.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Изучение лексики по теме «Электронные приборы и устройства». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2. Изучение лексики по теме «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Изучение лексики по теме «Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Изучение лексики по теме «Проведение испытаний электронных приборов и устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	5. Изучение лексики по теме «Диагностика электронных приборов и устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	6. Изучение лексики по теме «Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	7. Изучение лексики по теме «Меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 9 Мировые	Содержание учебного материала	23	OK1-OK9

достижения науки и техники и тенденции в области электроники	1. Лексика по теме «Лазеры и их применение в электронике» (не менее 30 лексических единиц)		ЛР 1,4,10
	2. Лексика по теме «Технологии CAD и CAM в современной электронике» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Развитие цифровой электронной техники» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	6. Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения.		
	7. Безличные предложения.		
	8. Future Simple Passive		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	20		
1. Изучение лексики по теме «Лазеры и их применение в электронике». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	6		
2. Изучение лексики по теме «Технологии CAD и CAM в современной электронике». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4		
3. Изучение лексики по теме «Развитие цифровой электронной техники». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4		
4. Изучение лексики по теме «Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4		
5. Дифференцированный зачет.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3		
Тема 10	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК9

Перспективы развития электроники	1. Лексика по теме «Основные направления современной электроники» (не менее 60 лексических единиц)		ЛР 8,10
	2. Лексика по теме «Электронные системы связи и интернет» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Микроэлектроника и миниатюризация» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Использование нанотехнологий в электронике» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	6. Предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	7. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родной язык.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Изучение лексики по теме «Основные направления современной электроники». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	2. Изучение лексики по теме «Электронные системы связи и интернет». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
3. Изучение лексики по теме «Микроэлектроника и миниатюризация». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4		
4. Изучение лексики по теме «Использование нанотехнологий в электронике». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4		
Самостоятельная работа обучающихся			
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составить обзор литературы по теме «Использование современных нанотехнологий в электронике».	2		
Тема 11 Профессии, связанные с	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК9
	1. Лексика по теме «Моя будущая профессия» (не менее 30 лексических единиц)		ЛР 4,8,11

эксплуатацией электронного оборудования	2. Лексика по теме «Возможности карьерного роста» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Профессиональные качества, навыки и умения специалиста» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	5. Условные предложения (Conditional I, II, III)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Изучение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	2. Изучение лексики по теме «Возможности карьерного роста». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	3. Изучение лексики по теме «Профессиональные качества, навыки и умения специалиста». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	4. Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	5. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2020. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02712-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/450798>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2020. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/463497>

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Юрайт, 2020. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/455909>

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/452337>

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/451034>

6. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-6607-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. English-to-go.com: for teachers and students of the world [Электронный ресурс]. URL: www.english-to-go.com (дата обращения 03.09.2021)
2. Macmillan Education: сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.macmillanenglish.com
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. – Москва : Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909>
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452245>
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452246>
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452460>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>