

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)

Рабочая программа составлена для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение по учебному плану 2022 года.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2\16-з) и Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 14 апреля 2021 г. №05-401.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

(жизненно – важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

***Личностные результаты:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***Метапредметные результаты:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***Предметные результаты:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)** (согласно рабочей программы воспитания):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны **ЛР 1**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих **ЛР 3**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях **ЛР 9**



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 1.1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Классификация угроз опасности: в повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях, военного времени.</p> <p>2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p> <p>3 Обеспечение личной безопасности на дорогах</p> <p>4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p> <p>5 Обеспечение личной безопасности в природной среде</p> <p>6 Обеспечение личной безопасности на водоемах</p> <p>7 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p> <p>8 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>9 Правила личной безопасности при пожаре</p> <p><b>Практические занятия</b> Практическая подготовка поведения в экстремальных ситуациях, отработка правил поведения при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	7	2
<b>Тема 1.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Краткая характеристика наиболее вероятных для уральского региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия</p> <p>3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия</p> <p>5 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p><b>Практические занятия</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану колледжа (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	2	3
<b>Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3 Конституция РФ</p> <p>4 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>5 ФЗ «О пожарной безопасности»</p> <p>6 ФЗ «О гражданской обороне»</p> <p>7 ФЗ «О противодействии терроризму»</p>	4	
<b>Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	мирного времени.		
	3 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	4 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях		
	5 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение		
	6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	<b>Практические занятия</b> Отработка правил поведения в защитных сооружениях	4	
<b>Тема 1.5</b> <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		
	2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		
	3 Экстремизм и экстремистская деятельность.		
	4 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации		
	5 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.		
	6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	7 Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий..		
	8 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	9 Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.		
	10 Ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.		
	<b>Практические занятия</b> Отработка правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	4	
<b>Тема 1.6</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	2 Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	3 Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности		
	<b>Практические занятия</b> Отработка правил поведения при вызове службы скорой помощи, милиции, МЧС	4	
<b>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		45	1
<b>Тема 2.1</b> <b>История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	2 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 2.2 Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1			Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.
	2			Структура вооруженных Сил Российской Федерации.
	3			Сухопутные войска: предназначение.
	4			Военно-Воздушные Силы: предназначение.
	5			Военно-Морской Флот: предназначение.
	6			Ракетные войска стратегического назначения: предназначение.
	7			Космические войска: предназначение.
	8			Воздушно-десантные войска: предназначение.
9	Войска и воинские формирования, не входящие в состав вооруженных сил РФ. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России: предназначение.			
<b>Тема 2.3 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1			Основные понятия о воинской обязанности.
	2			Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
	3			Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
	4			Обязанности граждан по воинскому учету.
	5			Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
	6			Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
	7			Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.
	8			Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
	9			Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих
	10			Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
	11			Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
	12			Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих
	13			Соблюдение норм международного гуманитарного права.
	<b>Практические занятия</b> Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	10		
<b>Тема 2.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1			Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
	2			Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	3 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	4 Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
<b>Тема 2.5 Традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества		
	2 Воинский долг		
	3 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России		
	4 Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота		
	5 Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	7 Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
<b>Тема 2.6 Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1 Назначение Строевого устава ВС РФ		2
	2 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова		2
	<b>Практические занятия</b> Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина учебными патронами. Выполнение упражнений стрельб: осмотр и подготовка автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, меры безопасности; выбор прицела и точки прицеливания, способы определения дальности до цели и применение формулы тысячной, составление схемы ориентиров; ведение огня из автомата, изготовка к стрельбе, производство выстрела; разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием и техники выполнения выстрелов; основы и правила стрельбы; стрельба из пневматической (малокалиберной) винтовки. Строй и управление ими. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения строевых приемов.	16	
<b>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		22	2
<b>Тема 3.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
	2 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	3 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	5 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	6 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	7 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	8 Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	9 Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	10 Закаливание и его влияние на здоровье.		
<b>Тема 3.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	2 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		
	3 Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		
	5 Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.		
	6 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.		
<b>Практические занятия</b> Отработка правил при оказании первой медицинской помощи при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности, при остановке сердца. Правила организации здорового образа жизни	14		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно - коммуникативные средства;
- образцы аварийно - спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : , 2019. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100253>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

ИР 1 <http://eiok-so.ru/> Электронный информационно-образовательный комплекс Свердловской области.

ИР 2 <http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

ИР 3 <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России. Наркомания. Пожарная безопасность. Психологическая безопасность. Природные аномалии и катаклизмы. Техногенные катастрофы. Терроризм. Феномены выживания. Первая медицинская помощь.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения на уровне учебных действий (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально - нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li><li>– освоение знания распространенных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические работы</li><li>- сдача контрольных нормативов;</li><li>- устные опросы;</li><li>- тестирование;</li><li>- наблюдение за выполнением комплекса ВП;</li><li>- дифф. зачет во 2 семестре</li></ul>



опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.