Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06ADA45E000EAEACA648DBB10A49EF8273
Владелец: Бурганов Николай Тафкильевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«___ » _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы: дисциплина *ОП.06 Экономика и управление* входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию управленческого, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических и управленческих дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4	– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; – готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; – принимать управленческие решения; – организовывать деловое общение с различными категориями работников; – проводить инструктаж сотрудников	– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; – основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; – сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; – формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; – организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**49**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1 Основы экономики			**30**	
Тема 1.1 Экономика и ее роль в жизни общества	*Содержание учебного материала*		6	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1	Назначение и структура экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство. Три главных вопроса экономики. Производственные возможности общества		
	2	Собственность и ее виды. Организационно-правовые формы хозяйствования. Организация хозяйственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	подготовка к фронтальным опросам и тестированию			
	самостоятельное изучение тем:			
	- эволюция развития экономической науки;			
	- типы экономических систем и их особенности;			
	- изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования коммерческих и некоммерческих организаций по ГК РФ			
Тема 1.2 Макро- и микроэкономика	*Содержание учебного материала*		12	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10,
	1	Структура микроэкономики. Экономический кругооборот. Понятие и функции рынка, виды, структура и инфраструктура		
	2	Закон спроса и предложения товаров		
	3	Понятие и сущность конкуренции и монополии. Модели современного рынка		
	4	Макроэкономика как система. Экономический рост		
	5	Экономический цикл, безработица, инфляция		
	6	Государственное макроэкономическое регулирование. Финансовая и денежно-кредитная система государства		
	Практические занятия:		4	
	1. Спрос и предложение, определение равновесной цены			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	оформление отчетов по практическим работам;		
	подготовка к фронтальным опросам и тестированию;		
	конспектирование и самостоятельное и изучение тем:		
	- структура и инфраструктура рынка;		
	- государственное перераспределение доходов, налоговая система.		
Раздел 2 Экономика организации		**58**	
Тема 2.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	*Содержание учебного материала*	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1 Понятие предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Структура предприятия. Типы производств		
	Практические занятия:	4	
	1 Заполнение таблицы «Отличительные особенности типов производств»		
	2 Формирование общей, производственной, организационной структуры предприятия по исходным данным		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний и фронтальному опросу;		
	Изучение особенностей структуры предприятия и типов производств		
Тема 2.2 Экономические ресурсы организации	*Содержание учебного материала*	10	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1 Экономическая сущность, классификация, оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели использования		
	2 Производственная мощность, методика расчета		
	3 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, показателей использования		
	4 Нормирование труда. Методы изучения затрат рабочего времени		
	5 Оплата труда		
	Практические занятия:	13	
	1. Расчет суммы амортизационных отчислений объектов основных средств		
	2. Расчет обобщающих и частных технико-экономические показателей использования основных средств		
	3. Расчет стоимости основных средств по различным видам оценки		
	4. Решение задач по определению количества оборудования с построением графики загрузки рабочих мест		
	5. Расчет показателей использования оборотных средств		
	6. Расчет показателей производительности труда: норм времени, выработки		

	7. Определение норм времени на основе «Хронометража». Составление баланса рабочего времени с учетом норм труда		
	8. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда		
	9. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда с определением суммы к выплате		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Оформление отчетов по практическим работам		
	Подготовка к тестовому контролю знаний и фронтальным опросам		
	Решение задач на определение амортизационных отчислений, частных и обобщающих показателей использования основных средств, на определение показателей оборачиваемости оборотных средств, определению норм времени и выработки, расчету заработной платы различных категорий рабочих		
Тема 2.3 Ценообразование в рыночной экономике	*Содержание учебного материала*	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1 Себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости и факторы ее определяющие		
	2 Прибыль и рентабельность. Ценообразование в рыночной экономике		
	Практические занятия:	4	
	1 Расчет полной себестоимости с заполнением калькуляции изделия, построением структурной диаграммы полной себестоимости и ее анализ		
	2 Расчет Цены, прибыли и рентабельности отдельных видов товаров		
	3 Расчет стоимости локальной вычислительной сети и телекоммуникационного оборудования		
	4 Расчет стоимости разработки программного обеспечения отраслевой направленности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Оформление отчетов по практическим работам,		
	Подготовка к тестовому контролю знаний и фронтальным опросам		
	Решение задач по определению финансовых показателей организации: прибыли, рентабельности, цены		
Тема 2.4 Планирование деятельности организации	*Содержание учебного материала*	2	ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4
	1 Стратегическое, оперативное, бизнес-планирование организации		
	Практические занятия:	4	
	1.Составление разделов бизнес-плана		
	2.Составление разделов бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Изучение методов планирования предприятия; подготовка к дифференцированному зачету		
	Всего:	**49**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:
- посадочных мест по количеству обучающихся;
-стулья;

-доска классная;

- шкаф для нормативно-экономической документации;
- рабочее место преподавателя;
- стенды: информационный, охране труда и др.;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
-экран проекционный;

Учебные наглядные пособия:
- курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);
- методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);
- раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;
- действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы, производственный календарь и др.;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация: справочник;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Моргания, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109485. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

2. Ревенко Н.В. Экономика предприятия. Сборник задач. Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2013
3. Южанинова Т.А. Экономика организации. Курс лекций, часть II ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова, 2015.
4. Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В. Сборник задач по экономической теории: микро- и макроэкономика. – «АСМ», издан. 5-е, доп. И перер., 2012.
5. ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента

качества. (с учетом изменений)
6. ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений)

7. ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений)
8. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.
9. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.
10. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: ООО «КноРус». 2013.
11. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2014.
12. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2015.
13. Горфилкин В.Я Экономика предприятия. – М «ЮНИТИ», 2016.
14. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономик ОИЦ «Академия»а организации (предприятия) – М.: «КноРус», 2013
15. Дорофеев В.Д. Менеджмент – М.: ИНФРА, 2014.
16. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ «Академия».2014.
17. Казанцев А.К., Подлесных В.И., Серова Л.С.: Учеб. Пособие. – М.: Практический менеджмент в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах ИНФРА-М Москва, 2015.
18. Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. – М ДЕЛО Москва, 2016.
19. Молотов С. Экономика предприятия в схемах. –М.: Приор. 2015.
20. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. http\\www.edu.ru
2. Гражданский кодекс
3. Трудовой кодекс
4. Налоговый кодекс
1. Менеджмент – портал (Электронный ресурс)
   http:// www.Management-Portal.ru
2. Информационный менеджмент (Электронный ресурс)
   http:// www.InfoManagement.ru
3. www.triz-ri.ru
4. ww.e-xecutive.ru
5. www.sf-online.ru
6. www.managmentandmarketing.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	Оценка умений осуществляется по пятибалльной шкале	Контроль знаний и умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя

Знания: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.	Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации. Интерпретация результатов наблюдений преподавателя за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное заключение преподавателя