Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
06ADA45E000EAEACA648DBB10A49EF8273
Владелец: Бурганов Николай Тафкильевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«___ » _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 17.12.2020) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем *и с учетом ПОПП*, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу* основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Должен знать

- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация проводится в форме: **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	**2**	**3**	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в второй половине 20 в .		**17**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-е гг.	**Содержание учебного материала**	3	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг.		
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3 Развитие культуры народов Советского Союза.		
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира.		
	5 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
	Практическая работа. «Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития СССР к 1980-м гг.».	2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по дискуссионным вопросам развития СССР.	6	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России	**Содержание учебного материала**	4	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09.**

и Европе во второй половине 1980-х гг.				**ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.		
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.		
	4	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия (работа в группах) «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991гг)». Подготовка ответов на проблемные вопросы.		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века			**27**	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала**		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.		
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.		
	4	Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия (работа в группах) «Россия и мир на рубеже XX и XXI века».		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,**

Россия в 2000-2010 гг.				**ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Укрепление государственности.		
	2	Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия.		
	3	Экономическая политика.		
	4	Развитие политической системы.		
	5	Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви.		
	6	Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.		
	Практические занятия. Составление хронологической таблицы. **Самостоятельная работа**. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.		2 2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
Тема 2.3 Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века	**Содержание учебного материала**		1	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	2	Операция «Решительная сила» против Югославии (1999 г.)		
	3	Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
	4	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	Практические занятия Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
Тема 2.4 Россия и мировые	**Содержание учебного материала**		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06,**

интеграционные процессы				**ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	4	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.		
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации	**Содержание учебного материала**		1	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Международный терроризм-угроза человечеству.		
	2	Международная безопасность и суверенитет.		
	3	Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир. **Практическая работа.** Анализ исторического текста. **Самостоятельная работа.** Подготовка ответов на проблемные вопросы	2 2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
Тема 2.6 Культура в XX –XXI вв.	**Содержание учебного материала**		2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1	Общие условия развития культуры в суверенной России.		
	2	Образование и наука.		
	3	Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке.		
	4	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	5	Идеи «политической культурности» и молодежные экстремистские движения.		

	Практическая работа «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира» **Самостоятельная работа**. Подготовка портретов исторических деятелей изучаемого периода.	2 2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	2	**ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09. ЛР 1, 2, 5, 6, 11.**
	1 Экономическая программа развития России.		
	2 Реформа управления. Приоритетные национальные проекты.		
	3 Взаимоотношения России с США, Евросоюзом.		
	4 Развитие глобальной сети коммуникаций.		
	5 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	ИТОГО	**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете ИСТОРИИ.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование, включая приборы (при наличии).

Наглядные пособия.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основные печатные издания

1. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 13.12.2021).

2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468025 (дата обращения: 13.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472828 (дата обращения: 13.12.2021).

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468583 (дата обращения: 13.12.2021).

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888 (дата обращения: 13.12.2021).

5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. *6.* Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентациеей • Решение ситуационной задачи
1. Умение ориентироваться в современной экономической,		

политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		