

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Екатеринбург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО).

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 №849, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 устанавливать операционные системы на персональных компьютерах, работать с файловыми системами, программами управления файлами, использовать гипертекстовые способы хранения и представления информации;

- ПК 4.2.работать в прикладных программах: текстовых и табличных процессорах, процессоре презентаций, системе оптического распознавания текста.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- установки и конфигурирования операционных систем;
- использования файловых менеджеров;
- использования гипертекстовых способов хранения и представления информации;
- использования текстовых, табличных процессоров, процессоров презентаций.

### **уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать операционные системы;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

**знать:**

- основные функции операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- сопровождение операционных систем;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

**1.3. Структура и объем профессионального модуля:**

всего – 174 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –94 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

- учебной практики – 36 часов.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма промежуточной аттестации, семестр</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	дифференцированны й зачет, 5 семестр
УП.04.01	Учебная практика по работе с программным обеспечением ПЭВМ	дифференцированны й зачет, 6 семестр
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6 семестр

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка и администрирование баз данных», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах, работать с файловыми системами, программами управления файлами, использовать гипертекстовые способы хранения и представления информации.
ПК 4.2	Работать в прикладных программах: текстовых и табличных процессорах, процессоре презентаций, системе оптического распознавания текста.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютер-ных систем и комплексов» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды ПК	Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики), в том числе по вариативу	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		
				Всего, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-ПК 4.2	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Раздел 1 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	138	94		76	-	44		
ПК 4.1-ПК 4.2	УП.04.01 Учебная практика по работе с программным обеспечением ПЭВМ		36							
		Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							
		<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>94</b>		<b>76</b>		<b>44</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		<b>174</b>	ОК 1 - ОК9, ПК4.1, ПК4.2
<b>МДК 04.01</b> Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		<b>138</b>	
<b>Тема 1.1</b> Текстовый редактор MS Word	<b>Содержание</b>	2	
	1   Текстовый редактор MS Word		
	<b>Лабораторные работы</b>	12	
	1   Ввод и форматирование текста с применением ГОСТ		
	2   Работа с таблицами с применением ГОСТ		
	3   Работа с рисунками и связными объектами с применением ГОСТ		
	4   Работа с редактором формул		
<b>Тема 1.2</b> Табличный редактор MS Excel	<b>Содержание</b>	2	
	1   Табличный редактор MS Excel		
	<b>Лабораторные работы</b>	12	
	1   Ввод, редактирование и форматирование данных		
	2   Сортировка данных. Использование фильтров		
	3   Использование функций		
	4   Сводные таблицы. Построение диаграмм		
<b>Тема 1.3</b> Язык гипертекстовой разметки HTML	<b>Содержание</b>	2	
	1   Язык гипертекстовой разметки HTML		
	<b>Лабораторные работы</b>	16	
	1   Работа с текстом в HTML		
2   Работа с таблицами в HTML			

1	2		3	4
	3	Списки, ссылки, спецсимволы, бегущая строка		ОК 1 - ОК9, ПК4.1, ПК4.2
	4	Фреймы		
<b>Тема 1.4 Процессор презентаций MS Power Point</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Процессор презентаций MS Power Point.		
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
	1	Знакомство с MS Power Point		
	2	Создание презентации на заданную тему		
<b>Тема 1.5 Архиваторы, антивирусные программы</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1	Работа с архиватором 7Zip		
	2	Работа с антивирусным ПО Dr.Web Cureit!		
	3	Создание виртуальной машины. Установка ОС		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Тема 1.6 Настройка операционной системы</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1	Отключение служб, настройка автозагрузки и файла подкачки ОС Windows		
	2	Настройка и диагностика системы ОС Windows		
<b>Тема 1.7 Интеллектуальная система распознавания текста ABBYY Fine Reader</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Интеллектуальная система распознавания текста ABBYY Fine Reader		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1	Распознавание текста и графики и сохранение в форматах MS Word, PDF		
<b>Тема 1.8 Работа в сети</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Работа с глобальной сетью Интернет		
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1	Установка и настройка виртуальной машины MS Windows 7		
	2	Настройка сети и папки общего доступа на MS Windows 7		
	3	Установка и настройка сетевого МФУ и прокси-сервера		
<b>Тема 1.2 Табличный редактор MS Excel</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Табличный редактор MS Excel		



1	2	3	4
	<b>Лабораторные работы</b>	8	ОК 1 - ОК9, ПК4.1, ПК4.2
1	Ввод данных. Сортировка данных. Использование фильтров		
2	Использование функций		
3	Сводные таблицы. Построение диаграмм		
4	Создание макросов. Настройка панелей инструментов		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.</b>		44	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
Оформление отчетов Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка доклада «Текстовые редакторы» Подготовка доклада «Табличные редакторы» Подготовка доклада «Компьютерные вирусы»			
<b>Учебная практика</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
1 Установка операционной системы			
2 Конфигурирование операционной системы			
3 Работа с MS Word			
4 Работа с MS Excel			
5 Работа с файловыми менеджерами			
6 Работа с MS Power Point			
7 Дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		<b>174</b>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Информационных технологий».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

Программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- 7Zip;
- Dr.Web Cureit!;
- Oracle VirtualBox;
- ABBYY Fine Reader;
- «Клавиатурный тренажер»;
- Far.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную учебную практику по работе с программным обеспечением ПЭВМ.

Оборудование и оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет.

### **4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля**

Основная учебная литература:

1. Орлова, И.В. Информатика. Практические задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Орлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113400>. — Загл. с экрана.

2. Кобылянский, В. Г. Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие для вузов / В. Г. —Кобылянский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-507-44969-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254651>

3. Замятин, А. В. Операционные системы : учебное пособие / А. В. Замятин, С. П. Сущенко. — Томск : ТГУ, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-94621-935-8. — Текст :

Дополнительная учебная литература:

1. Таненбаум Э. С., Бос Х. Современные операционные системы. Классика Computers Science. 4-е изд. г СПб.: Питер, 2018. – 1120с.
2. Кузин А.В. Чумакова Е.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 7 –е изд., исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 352 с.
4. Сеницын С. В. Операционные системы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., исп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 304 с.
5. Колисниченко Д. Н. Linux. От новичка к профессионалу. – 4-е изд. перераб. и доп. – СПб. БХВ – Петербург, 2012 – 704с.
6. Матвеев М. Д., Юдин М. В., Прокди Р. Г. Windows 7. Полное руководство 2012. Включая Service Pack 1. Книга +DVD с обновлениями Windows 7, видеоуроками, гаджетами и программами. - СПб. Наука и техника, 2012 – 640 с.
7. Владимир Пташинский Самоучитель Office 2013 - М.: Издательство [Эксмо](#), 2013
8. Уоллес Вонг Office 2013 для чайников - М.: Издательство [Вильямс](#), 2013
9. Ю.Д. Романова, П.А. Музычкин, И.Г. Лесничная, В.И. Шестаков, И.В. Миссинг; под ред. Ю.Д. Романовой Информатика и информационные технологии: учеб. Пособие – 5е издание - М.: Эксмо, 2013
10. Гук М. Аппаратные средства IBM PC - СПб.: Питер, 2015
11. Попов Е.В. Методические указания к лабораторным работам - УРТК, 2015

#### **4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень интернет ресурсов::

1. [http://samlib.ru/a/allenowa\\_n\\_w/01stepshtml.shtml](http://samlib.ru/a/allenowa_n_w/01stepshtml.shtml)
2. [https://www.booksite.ru/forum/kopilka/lejneva\\_skanirovanie.pdf](https://www.booksite.ru/forum/kopilka/lejneva_skanirovanie.pdf)
3. <https://www.gotoadm.ru/create-and-settings-virtual-machine-in-virtualbox>

#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока - 2 академических часа

(1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя проведение лекционных занятий и лабораторных работ, чередующихся друг с другом.

Учебная практика по работе с программным обеспечением ПЭВМ проводится концентрированно в течение одной недели после изучения МДК.04.01.

Консультации для студентов проводятся еженедельно.

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать дисциплины:

- ОП.05 Информационные технологии;
- ОП.07 Операционные системы и среды;

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу :

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»);

- дополнительное образование или повышение квалификации по профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- дипломированные специалисты по профилю профессионального модуля;
  - преподаватели междисциплинарных курсов.
-

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах, работать с файловыми системами, программами управления файлами, использовать гипертекстовые способы хранения и представления информации	Правильность логической и физической структура базы данных.	<i>Наблюдение за выполнением и защита лабораторных работ №1 - №3 по темам 1.5, 1.6, №1 - №4 по теме 1.8 Наблюдение за выполнением и защита практических заданий по практике УП.04.01. Дифференцированные зачеты. Экзамен.</i>
ПК 4.2 Работать в прикладных программах: текстовых и табличных процессорах, процессоре презентаций, системе оптического распознавания текста	Правильная реализация бизнес-правил.	<i>Наблюдение за выполнением и защита лабораторных работ №1 - №6 по темам 1.1, 1.2, №1 - №2 по темам 1.4, 1.7 Наблюдение за выполнением и защита практических заданий по практике УП.04.01. Дифференцированные зачеты. Экзамен.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Деловые игры, конкурсы-смотри, участие в семинарах, олимпиадах
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения программного обеспечения отраслевой направленности;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в применения программного обеспечения отраслевой направленности	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы с информацией, представленной в электронном виде;</li> <li>– использование рациональных методы поиска и хранения информации в современных информационных массивах;</li> </ul>	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проведение регулярного самоанализа с последующей коррекцией результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области применения программного обеспечения	