

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УМР  
\_\_\_\_\_ / С.Н. Меньшикова /  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. составлена по учебному плану 2022 года.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит - общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;
- производить расчеты по страховому возмещению, определению процентов по вкладам, расчеты по ценным бумагам.

**должен знать:** - сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования

бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Освоение учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	--
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b>				
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, сам. работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов среднего звена		<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Деньги и денежное обращение</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение, сущность денег и их соотношение с категорией «финансы». Виды и функции денег.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15.
	1	Происхождение, сущность денег и их соотношение с категорией «финансы». Виды денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.	2	
	2	Инфляция: сущность, типы и виды. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Направления антиинфляционной политики.	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Сущность и история денег	2	
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Входной контроль по дисциплине		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			4	
1	Подготовить сообщение или презентацию по теме «Деньги»			
<b>Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
	1	Наличное и безналичное денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные реформы в РФ.	2	
	2	Понятие и элементы, типы денежной системы. Денежная система РФ.	1	
	3	Международная денежная система.	1	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Деньги и денежное обращение в условиях рынка	2	
	2	Законы денежного обращения	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			4	
1	Решение задач по теме			
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2.
	1	Сущность и функции финансов. Основные участники финансовых отношений.	2	
	2	Роль финансов в экономике.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	
1	Изучение и составление конспекта по теме			

1	2	3	4
<b>Тема 2.2 Финансовая система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Финансовая система и ее структура. Государственный сектор.	1
	2	Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1	Определить денежные потоки на примере логистической (транспортной) компании.	2
<b>Тема 2.3 Бюджет и бюджетная система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Экономическая сущность и содержание бюджета.	1
	2	Бюджетная система РФ.	1
	3	Бюджетный процесс: понятие, сущность и стадии. Содержание и организация бюджетного процесса.	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1	Общегосударственные финансы и государственный кредит"	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1	Опишите состав консолидированного бюджета муниципального образования Екатеринбург. Представьте структуру консолидированного бюджета на рисунке в виде схемы.	4
<b>Тема 2.4 Внебюджетные фонды.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Сущность и назначение внебюджетных фондов.	1
	2	Государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд, ФСС, ФОМС.	1
	<i>Практические занятия</i>		
	1	Децентрализованные внебюджетные фонды	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1	Заполнить таблицу «Сравнение государственных внебюджетных фондов»	2
<b>Тема 2.5 Страхование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страховых операций. Формы страхования	2
	2	Страховые суммы, выплаты, страховое тариф, страховое возмещение.	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1	Основные понятия страхового дела	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	1	Решение задач по теме	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Структура кредитной и банковской системы</b>		<b>32</b>

1	2	3	4	
<b>Тема 3.1</b> <b>Банковская система</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15.
	1	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы	2	
	2	Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Бухгалтерский учет в банках	4	
	2	Получение банковского кредита	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Подготовка сообщения на тему «План счетов бухгалтерского учета в банках»	8		
<b>Тема 3.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15.
	1	Понятие «кредит». Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Потребительский кредит.	2	
	2	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет простых и сложных процентов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Подготовка сообщения или презентации на тему: «Кредитная и банковская системы отдельных стран»	4		
<b>Раздел 4. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		4		



1	2	3	4
<b>Тема 4.1</b> <b>Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1   Определение суммы дивидендов по акциям	2	
<b>Раздел 5 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15.
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1   Подготовка сообщения или презентации на тему: «Международные финансово-кредитные организации».	6	
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Финансов, денежного обращения и кредита» (совмещенного с другими дисциплинами);

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: проекционное

мультимедиаоборудование.

Оборудование, включая приборы (при наличии): ---.

Наглядные пособия.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169>

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова, Е.И. К89 Деньги, кредит, банки : учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 306 с.

2. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под

ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027345>

3. Климович В.П. Финансы, кредит и денежное обращение М.: ЮНИТИ, 2020. -336 с.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

2. Методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

2. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;</li> <li>- производить расчеты по страховому возмещению, определению процентов по вкладам, расчеты по ценным бумагам.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» - студент показал глубокие знания по теме, доказал целесообразность и эффективность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы.</p> <p>«Хорошо» - оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе</p> <p>«Удовлетворительно» - оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний.</p> <p>«Неудовлетворительно» - оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на семинарских занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение курса завершается зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>

<p><b>должен знать:</b> -  сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты</li> </ul>		
--	--	--

<p>развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
--	--	--