

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

для профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 854 (в ред. от 13.07.2021) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина ОП.04 Охрана труда и техника безопасности относится к *обще профессиональному циклу* основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

1.4. Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

Освоение учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия охраны труда и техники безопасности				
Тема 1.1. Основные понятия и правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	1	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений		
	2	Основные термины и определения: рабочее время, режим рабочего времени, время отдыха, дисциплина труда и трудовой распорядок		
	3	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет		2		
Тема 1. 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов		
	2	Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	3	Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая,		
	4	Порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда,		

	5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.		
	Практические занятия Составление акта по форме Н-1 Составление формы №7 –травматизм		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Несчастный случай на производстве»		2	
Тема 1. 3. Организация охраны труда	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда		
		Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов		1	
Тема 1. 4. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	1	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды,		
	2	Отопление помещений и производственное освещение,		
	3	Производственный шум, ультра и Инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений		
	Практические занятия Составление классификации излучений и их характеристика		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям		1	
	Изучение воздействия излучений на организм человека			
Раздел 2. Безопасность труда				

Тема 2.1. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание учебного материала		2	
	1	Инструкции по охране труда при работе с видеодисплейными терминалами		
	2	Общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	Практические занятия Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования, завершение работы		0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования		1	
Тема 2.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала		2	
	1	Действие электрического тока на организм человека,		
	2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током,		
	3	Основные меры защиты от поражения электрическим током		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	Практические занятия Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»		0,5	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током		1		
Тема 2.3. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		2	
1	Основные понятия и классификация объектов по взрывопожароопасности,			
2	Пожарная безопасность объекта и предотвращение пожаров,			
				ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6

	3	Способы тушения, противопожарные средства : вода, пена, углекислота,		ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	4	Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.		
	Практические занятия Работа со средствами пожаротушения Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»		1	
Тема 2.4. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 3, 6, 9, 13
	2	Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.		
	Практические занятия Применение приемов доврачебной помощи при отравлениях, переломах, ушибах и вывихах. Изучение приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания. Транспортирование пострадавшего		1	
	Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия		1		
ВСЕГО:			41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по

«Охране труда и технике безопасности», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя; настенная доска; посадочные места по количеству обучающихся; шкафы для комплектов наглядных пособий, макетов и образцов изучаемых документов; дидактических материалов; комплект бланков документов; инструкции для проведения практических работ, инструкции по ТБ и ОТ, инструкция для мастеров обработки цифровой информации.

Технические средства обучения: не предусмотрено.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Попова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102278>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

2. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л, 2010 г.
3. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Издательство: Альфа-Пресс, 2006 г.

4. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество
Издательство: Омега-Л, 2005 г
5. Ефремова О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знать: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p>нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p>виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ</p> <p>уметь: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;</p> <p>выполнять нормы и требования к гигиене и охране труда</p> <p>- составлять и оформлять акт о несчастном</p>	<p>Наблюдение за практической работой</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

случае - составлять и оформлять трудовой договор	Наблюдение за практической работой Промежуточная аттестация в форме диф. зачета
---	---