

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ / С.Н. Меньшикова /  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Екатеринбург

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ОДБ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)

Рабочая программа составлена для специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по учебному плану 2022 года.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык относится к общеобразовательной подготовке основной образовательной программы - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2\16-з) и Письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 14 апреля 2021 г. №05-401.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в

том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Освоение учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР)** (согласно рабочей программы воспитания):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 11

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	171
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание практического занятия</b>	2	2
	Входной контроль		
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Определение, в рамках входного контроля, уровня сформированности предметных результатов обучающихся.		
Раздел I. Вводно-коррекционный курс		102	
Тема 1.1. Фонетика. Грамматика	<b>Содержание практического занятия</b>	0	
	1   Фонетика. Правила чтения согласных		3
	2   Фонетика. Правила чтения гласных		3
	3   Фонетика. Правила чтения буквосочетаний		3
	4   Грамматика. Местоимения		3
	5   Грамматика. Спряжение глаголов to be, to have, to do		3
	6   Грамматика. Множественное число имени существительного		3
	7   Грамматика. Предлоги времени		3
	8   Грамматика. Предлоги места		3
	9   Грамматика. Предлоги направления		3
	10   Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты		3
	11   Грамматика. Числительные		3
	12   Грамматика. Виды вопросительных предложений		3
	13   Грамматика. Прилагательные и наречия: степени сравнения		3
	14   Грамматика. Прилагательные: порядок использования в предложении		3
	15   Грамматика. Наречие		3
	16   Грамматика. Конструкция would like to		3
	17   Грамматика. Оборот there is, there are, there was, there were		3
	18   Грамматика. Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple) Active		3
	19   Грамматика. Неправильные глаголы (4 группы)		3
	20   Грамматика. Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple) Passive		3
	21   Грамматика. Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Passive, Active		3
	22   Грамматика. Оборот to be going to		3
	23   Грамматика. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous		3
	24   Грамматика. Временные формы глаголов группы Perfect Passive, Active		3
	25   Грамматика. Present Perfect: описание событий		3
	26   Грамматика. Сравнение времен Present Perfect и Past Simple		3
	27   Лексика по теме «Что говорить при встрече и прощании» (не менее 30 лексических единиц)		3
	28   Лексика по теме «Как поздравить, сделать комплимент» (не менее 30 лексических		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	единиц)		
	29 Лексика по теме «Как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь» (не менее 30 лексических единиц)		3
	30 Лексика по теме «Как поблагодарить, ответить на благодарность» (не менее 30 лексических единиц)		3
	31 Лексика по теме «Как извиниться, попросить прощение, как ответить на извинения» (не менее 30 лексических единиц)		3
	32 Лексика по теме «Как выразить (не) согласие с мнением собеседника» (не менее 30 лексических единиц)		3
	33 Лексика по теме «Как выразить восторг, удивление» (не менее 30 лексических единиц)		3
	34 Лексика по теме «Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение» (не менее 30 лексических единиц)		3
	35 Лексика по теме «Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону» (не менее 30 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>	45	
	1 Входной контроль. Своеобразие английского языка. Роль английского языка в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Особенности английского произношения. Аудирование. Фонетические, грамматические упражнения.	6	
	2 Фонетика: изучение алфавита английского языка, изучение правил чтения согласных: d, b, f, h, k, l, m, n, , p, r, s, t, v, w, z; изучение правил чтения гласных: а, о, u, e, i, y. Аудирование. Грамматика: изучение местоимений; изучение спряжений глаголов to be, to have, to do. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Что говорить при встрече и прощании, как поздравить, сделать комплимент». Составление диалогов по теме.	6	
	3 Фонетика: изучение правил чтения согласных:с, g, j, x; изучение правил чтения буквосочетаний:ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion. Аудирование. Грамматика: изучение множественного числа имени существительного; изучение притяжательного падежа; изучение предлогов места; изучение оборота there is, there are. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь». Составление диалогов по теме.	6	
	4 Фонетика: изучение правил чтения буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, eigh, ure, ire, igh, er, or. Аудирование. Грамматика: изучение степеней сравнения прилагательных и наречий (описание); изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Выполнение грамматических упражнений.	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение лексики по теме «Как поблагодарить, ответить на благодарность». Составление диалогов по теме.		
5	Фонетика: употребление правила чтения. Аудирование. Грамматика: изучение порядка трех категорий прилагательных перед существительным в предложении (размер, форма, состояние, возраст, цвет, источник, материал, назначение). Выполнение грамматических упражнений.	2	
6	Грамматика: изучение наречий в английском языке (виды, образование, место наречий в предложениях). Выполнение грамматических упражнений.	2	
7	Грамматика: изучение конструкции would like to (основные характеристики конструкции, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, отличие между like и would like, использование конструкции в академическом письме). Выполнение грамматических упражнений.	2	
8	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Indefinite (Simple) Active; изучение неправильных глаголов (4 группы). Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как извиниться, попросить прощение, как ответить на извинения». Составление диалогов по теме.	2	
9	Грамматика: изучение числительных; изучение видов вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как выразить (не) согласие с мнением собеседника». Составление диалогов по теме.	2	
10	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Indefinite (Simple) Passive. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как выразить восторг, удивление». Составление диалогов по теме.	2	
11	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Continuous (Progressive) Passive, Active; изучение предлогов направления. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как выразить сомнения, предостережение, совет, предложение». Составление диалогов по теме.	2	
12	Грамматик: изучение оборота to be going to (случаи употребления, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, использование конструкции to be going to в прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	13	Грамматика: сравнение времен Present Simple и Present Continuous (случаи употребления, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, слова-маркеры).	2	
	14	Грамматика: изучение временных форм глаголов группы Perfect Passive, Active; изучение предлогов времени. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики по теме «Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону» Составление диалогов по теме.	2	
	15	Грамматика: изучение случаев употребления Present Perfect (завершенные действия, новости, действия, которые начались в прошлом и все еще продолжаются, опыт), изучение предлогов направления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	16	Грамматика: сравнение времен Present Perfect и Past Simple (случаи употребления, схема образования утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения, слова-маркеры).	2	
Раздел 2. Я и моя семья			<b>40</b>	
Тема 2.1. О себе	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «О себе» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «О себе. Планы на будущее» (не менее 60 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Распорядок дня» (не менее 20 лексических единиц)		2
	4	Лексика по теме «Моя семья», «Описание человека» (не менее 40 лексических единиц)		2
	5	Лексика по теме «Конфликт поколений» (не менее 20 лексических единиц)		2
	6	Лексика по теме «Рабочий день», «Распорядок дня на работе» (не менее 40 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Изучение лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о себе.	4	
	2	Изучение лексики по теме «О себе. Планы на будущее». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своих планах на будущее.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	3	Изучение лексики по теме «Распорядок дня». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своем распорядке дня.	4	
	4	Изучение лексики по теме «Моя семья». Изучение лексики по теме «Конфликт поколений». Изучение лексики по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность и т.д)» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своей семье.	2	
	5	Изучение лексики по теме «Рабочий день». Изучение лексики по теме «Распорядок дня на работе (ежедневное расписание в разных профессиях)». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.	4	
Тема 2.2. Хобби	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «Моё хобби», «Мое свободное время» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Хобби: фильмы, музыка» (не менее 50 лексических единиц)		2
	3	Лексика по теме «Хобби. Использование смартфона» (не менее 30 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Изучение лексики по теме «Хобби». Изучение лексики по теме «Мое свободное время». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своих хобби.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Хобби: фильмы, музыка». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	4	
3	Изучение лексики по теме «Хобби. Использование смартфона». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	2		
Тема 2.3. Россия – моя Родина	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «Российская Федерация» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Москва» (не менее 30 лексических единиц)		2
	3	Лексика по теме «Мой родной город» (не менее 30 лексических единиц)		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	4	Лексика по теме «Городская жизнь. Современный город» (не менее 50 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
	1	Изучение лексики по теме «Российская Федерация». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	6	
	2	Изучение лексики по теме «Москва». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	6	
	3	Изучение лексики по теме «Мой родной город». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о своем родном городе.	4	
	4	Изучение лексики по теме «Городская жизнь. Современный город». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Составление рассказа о прогулке по городу.	4	
	5	Повторение лексического материала по разделу «Я и моя семья»	2	
	6	Контроль лексических единиц.	2	
Раздел 3. Лингвострановедение			<b>68</b>	
Тема 3.1. Путешествия	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «Страны и национальности» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Традиции и обычаи» (не менее 40 лексических единиц)		2
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1	Изучение лексики по теме «Страны и национальности». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	10	
2	Изучение лексики по теме «Традиции и обычаи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	10		
Тема 3.2. Географическое положение Великобритании	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «Географическое положение Великобритании» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Лондон» (не менее 30 лексических единиц)		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	3	Лексика по теме «Климат Великобритании» (не менее 30 лексических единиц)		2
	4	Лексика по теме «Северная Ирландия» (не менее 30 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1	Изучение лексики по теме «Географическое положение Великобритании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Лондон». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	3	Изучение лексики по теме «Климат Великобритании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	4	
	4	Изучение лексики по теме «Северная Ирландия». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
Тема 3.3. США	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «США» (не менее 40 лексических единиц)		2
	2	Лексика по теме «Вашингтон» (не менее 30 лексических единиц)		2
	3	Лексика по теме «Название штатов» (не менее 30 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Изучение лексики по теме «США». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Вашингтон». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	2	
3	Изучение лексики по теме «Название штатов». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Сообщение по теме.	2		
Тема 3.4. Образование	<b>Содержание практического занятия</b>		0	
	1	Лексика по теме «Изучение нового. Школьные предметы» (не менее 50 лексических единиц)		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	2	Лексика по теме «Изучение нового. Изобретения» (не менее 50 лексических единиц)		3
	3	Лексика по теме «Образование в России» (не менее 30 лексических единиц)		2
	4	Лексика по теме «Образование в Великобритании» (не менее 30 лексических единиц)		2
	5	Лексика по теме «Образование в США» (не менее 30 лексических единиц)		3
	<b>Практические занятия</b>		24	
	1	Изучение лексики по теме «Изучение нового. Школьные предметы». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	4	
	2	Изучение лексики по теме «Изучение нового. Изобретения». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	4	
	3	Изучение лексики по теме «Образование в России». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	5	
	4	Изучение лексики по теме «Образование в Великобритании». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	5	Изучение лексики по теме «Образование в США». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту и работа с ним. Выполнение лексических и фразеологических упражнений.	4	
	6	Повторение лексического материала по разделу «Лингострановедение»	3	
	Дифференцированный зачет		2	
	<b>Всего</b>		171	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: маркерная доска, парты, стулья, шкаф для хранения методических материалов.

Технические средства обучения: проекционное мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в интернет, CD-проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Комаров, А.С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>. — Загл. с экрана.

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Университеты России).

3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 184 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники**

1. Сиротина Т.А. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь: 170000 слов и словосочетаний / Т.А. Сиротина.-Ростов н/Д : Феникс, 2019.-688с.-(Словари).

2. Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений: Каро, 2019.
3. Т.А. Карпова. Английский для колледжей: учебное пособие. М.: Вече, 2017.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
3. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
4. [www.developingteacher.com](http://www.developingteacher.com)
5. [www.longman.com](http://www.longman.com)
6. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
7. <http://moodle.urtk.su/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,</li> </ul>	<p>Тестирование;</p> <p>Проверочная работа;</p> <p>анализ текста (оцениваются преподавателем по пятибалльной системе с учетом качества выполнения заданий по следующим показателям: грамотность, использование лексики по теме, формулировка предложений, стиль, полнота выполнения задания).</p>



<p>учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>Письменные работы по окончании семестров: переводы, задания по грамматике.</p>
--	---