

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УМР  
\_\_\_\_\_ / С.Н. Меньшикова /  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

для специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Екатеринбург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №834 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составлена по учебному плану 2022 года.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**должен знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности

организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Дисциплина способствует формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>133</i>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<i>57</i>
практические занятия	<i>28</i>
самостоятельная работа	<i>48</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Отрасль в условиях рынка</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	8	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, 4, 15
	1 Отрасль и ее структура		
	2 Материальная и техническая база отрасли		
	3 Рынок труда и особенности его функционирования		
	4 Финансовые ресурсы предприятия. Управление финансами предприятия		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 1.1	4		
<b>Раздел I Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, 4, 15
	1 Понятие предприятия. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации		
	2 Виды предпринимательской деятельности		
	3 Классификация предприятий		
	4 Организационно-правовые формы хозяйствования коммерческих предприятий		
	5 Организационно-правовые формы хозяйствования некоммерческих предприятий		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 2.1 - изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования коммерческих и некоммерческих организаций по ГК РФ и оформление рефератов и докладов по одной из форм хозяйствования	6		
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала	6	ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, 4, 15
	1 Структура предприятия.		
	2 Типы производств. Производственный и технологический процессы		
	3 Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда.		
	Практические занятия: 1. Формирование общей, производственной, организационной структуры предприятия по исходным данным 2. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве	2	
Самостоятельная работа обучающихся - заполнение таблицы «Особенности типов производств» - построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса	4		
Тема 2.2 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие, сущность, классификация и оценка основных средств		
	2 Амортизация основных средств		
	3 Производственная мощность предприятия. Фонды времени		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4   Понятие, сущность и классификация оборотных средств.	6	
	5   Нормирование оборотных средств организации (предприятия).		
	Практические занятия: 1. Расчет стоимости основных средств по различным видам оценки. Расчет суммы амортизационных отчислений объектов основных средств. 2. Расчет обобщающих и частных технико-экономические показателей использования основных средств 3. Решение задач по определению количества оборудования с построением графики загрузки рабочих мест 4. Расчет показателей использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам - подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по изученным темам - решение задач на определение показателей эффективности использования основных и оборотных средств, производительности труда, заработной платы		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>		<b>25</b>	ПК.2.2,ПК.3.3, ПК.4.1,ПК.4.2, ПК.4.3,ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, 4, 15
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие, сущность и классификация трудовых ресурсов. Нормирование труда	11	
	2   Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.		
	3   Повременная форма оплаты труда		
	4   Сдельная форма оплаты труда		
	5   Удержания из заработной платы		
Практические занятия: 1. Расчет показателей производительности труда: норм времени, выработки. Определение норм времени на основе «Хронометража». Составление баланса рабочего времени с учетом норм труда 2. Расчет заработной платы при индивидуально-сдельной системе оплаты труда 3. Расчет заработной платы при сдельно-премиальной, сдельно-прогрессивной системе оплаты труда 4. Расчет заработной платы при простой повременной, повременно-премиальной системе оплаты труда с определением суммы к выплате		8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). - определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда		6	
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>28</b>	ПК.2.2,ПК.3.3, ПК.4.1,ПК.4.2, ПК.4.3,ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, 4, 15
<b>Тема 4.1 Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация издержек. Структура себестоимости и факторы ее определяющие	8	
	2   Прибыль		
	3   Рентабельность		
	4   Ценообразование в рыночной экономике		
	Практические занятия: 1.Расчет производственной и полной себестоимости изделия. Составление калькуляции изделия. Построение структурной диаграммы полной себестоимости изделия и ее анализ 2 Расчет прибыли отдельных видов товаров 3. Расчет рентабельности отдельных видов товаров 4. Определение цены товара (отпускной, рыночной, договорной)		8
Самостоятельная работа обучающихся:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетов по практическим работам</li> <li>- подготовка к фронтальным опросам</li> <li>- подготовка к тестовому контролю знаний основных понятий по теме 2.3</li> <li>- решение задач по определению финансовых показателей организации: прибыли, рентабельности, цены</li> </ul>	12	
<b>Раздел 5. Управление организацией</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1 Планирование деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		ПК.2.2,ПК.3.3, ПК.4.1, К.4.2, ПК.4.3,ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, 4, 15
	1   Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	4	
	2   Стратегическое, оперативное, бизнес-планирование организации		
	Практические занятия: 1. Составление разделов бизнес-плана	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление разделов бизнес-плана - оформление отчетов по практическим работам - подготовка к фронтальным опросам и зачету.	8	
<b>Всего:</b>		<b>133</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для нормативно-экономической документации;
- рабочее место преподавателя;
- стенды: информационный, охране труда и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- электронный учебник по дисциплине и др. видеофильмы;

Учебные наглядные пособия:

- курс лекций по дисциплине (бумажный и электронный носитель);
- методические указания по выполнению практических работ (к оформлению рабочей тетради для практических работ с вопросами самоконтроля);
- иллюстрированный материал к курсу лекций по дисциплине: таблицы, схемы, графики (бумажный и электронный носитель);
- раздаточный материал с расчетными заданиями и критериями оценки результатов для самостоятельной работы;
- методические рекомендации к оформлению докладов и рефератов по организации самостоятельной работы студентов;
- действующая нормативно экономическая и юридическая документация: гражданский, трудовой, налоговый кодексы, производственный календарь и др.;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация: справочник: «Нормативы норм времени на типовые технологические операции монтажа печатных плат и модулей», техпроцессы сборки (маршрутные карты) и др.;

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2019. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97321>. — Загл. с экрана.
2. Жудро, М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Жудро, М.М. Жудро. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2019. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111320>. — Загл. с экрана.
3. Ганичева, А. В. Основы эконометрики : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146952> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1) Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>. — Загл. с экрана.
- 2) Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / А.С. Алипов, Б.М. Беккер, Ю.Н. Гузов, О.Л. Морганя, Н.А. Максимова, А.Ю. Протасов, И.Р. Тулякова ; под ред. Ю.Н. Гузова, А.Ю. Протасова, Н.А. Максимовой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
- 3) Куправа, Т.А. Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития [Электронный ресурс] / Т.А. Куправа. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69957>. — Загл. с экрана.
- 4) Хайруллина, О. И. Эконометрика : учебное пособие / О. И. Хайруллина, О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156709> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Кузнецова, О. А. Эконометрика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / О. А. Кузнецова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-8259-1525-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/159628> (дата обращения: 18.02.2021). —  
Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. [http\\www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Гражданский кодекс
3. Трудовой кодекс
4. Налоговый кодекс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> </ul>	<p><b>Отлично:</b> Студент показал глубокие знания по теме, доказал эффективность и целесообразность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы.</p> <p><b>Хорошо:</b> Оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний</p> <p><b>Не удовлетворительно:</b> Ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эрудиции при ответах</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка теоретических знаний, составленных на основе тестового контроля знаний по разделам изучаемого курса;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на семинарских занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях и в ходе деловых игр;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения тестирования на дифференцированном зачете.</li> </ul>