Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06ADA45E000EAEACA648DBB10A49EF8273
Владелец: Бурганов Николай Тафкильевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____/ С.Н. Меньшикова /
«___ » _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... .11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа составлена для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в ОП СПО

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР):**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ***(*ЛР 1)**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций **(ЛР 2)**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России **(ЛР 5)**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях **(ЛР 6)**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры **(ЛР 11)**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Философия и мировоззрение		**9**	
Тема 1.1 Философия и мировоззрение. Особенности философского знания	**Содержание учебного материала**	4	ОК1 – ОК6, ОК9, ОК10 ЛР 1,2,5,6,11
	1 Философия и мировоззрение.		
	2 Особенности философского знания.		
	Практические занятия	2	
	1 Философия, мировоззрение, миф		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с учеником Гуревича и конспектом; 2) Изучение терминологии, понятий и определений.	3	
Раздел 2 Основные этапы развития зарубежной и отечественной философии		**51**	
Тема 2.1 Восточная и Античная философия	**Содержание учебного материала**	8	ОК1 – ОК6, ОК9, ОК10 ЛР 1,2,5,6,11
	1 Зарождение философии в Древней Греции. Философия Досократиков.		
	2 Классический период в истории Древнегреческой философии. Философия Сократа и Софистов.		
	3 Классический период в истории Древнегреческой философии. Философия Платона и Аристотеля.		
	4 Эллинистическая и Римская философия.		
	Практические занятия	2	
	1 Основные направления и философские категории Античной философии		
Тема 2.2 Философия Средневековья и Эпохи возрождения	**Содержание учебного материала**	6	ОК1 – ОК6, ОК9, ОК10 ЛР 1,2,5,6,11
	1 Основные особенности Средневековой философии. Средневековая философия II – VIII вв.		
	2 Средневековая Европейская философия VIII – XIV вв.		
	3 Философия Эпохи Возрождения		
	Практические занятия	2	
	1 Основные направления и философские категории Философии Средних веков и Эпохи Возрождения		
Тема 2.3 Расцвет и упадок Классической Западной Философии	**Содержание учебного материала**	6	ОК1 – ОК6, ОК9, ОК10 ЛР 1,2,5,6,11
	1 Философия Нового времени.		
	2 Философия Эпохи Просвещения		
	3 Немецкая Классическая философия.		
	Практические занятия	2	
	1 Основные направления и философские категории Философии Нового времени, Эпохи Просвещения и Немецкой Классической философии		

Тема 2.4 Неклассическая Западная философия и Русская философская традиция	**Содержание учебного материала**	6	ОК1 – ОК6, ОК9, ОК10 ЛР 1,2,5,6,11
	1 Марксистская философия		
	2 Западная неклассическая философия XX-XX1 вв.		
	3 Русская философия		
	Практические занятия	2	
	1 Основные направления и философские категории Марксистской философии, Современной Западной Философии XX – XXI вв. и Русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с учебником: Политическая философия Платона и Аристотеля; 2) Работа с учебником Губин: Средневековая философия периода Патристики; 2) Работа с учебником Звиревич: Основные направления Арабской философии; 3) Работа с таблицей: Средневековая философия: Мистика и схоластика 5) Работа с таблицей: Эмпиризм и рационализм в философии Нового Времени; 6) Работа с учебником: «Философия западников и славянофилов», «Философия русского марксизма»	15	
Зачетное занятие		2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «социально-экономических дисциплин».

Оснащение кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, колонки.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1) История философии : учебник для академического бакалавриата : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А. В. Перцева .— Москва ; Екатеринбург : Юрайт : Издательство Уральского университета, 2018 .— 321, [1] с. — (Университеты России) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч.
2) Философия для бакалавров : учебное пособие для вузов / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. [электронный ресурс]: Сайт ЭБС «Лань». URL: https://e.lanbook.com/book/155685 (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3) Азаренко, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Азаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. [электронный ресурс]: Сайт ЭБС «Лань». URL:

https://e.lanbook.com/book/99534. (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Ратников В.П. Постмодернизм: истоки, становление, сущность //Философия и общество. Выпуск №4(29)/2002 [электронный ресурс]: Сайт: Соционауки. Электронный журнал «Философия и общество». URL: https://www.socionauки.ru/journal/files/fio/2002_4/120-132.pdf (дата обращения: 03.11.2021).

Дополнительные источники

1) Звиревич, Витольд Титович. Философия древнего мира и средних веков : Учебное пособие для высшей школы / В. Т. Звиревич. — М. : Академический Проект, 2004. — 416 с. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 413
2) Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной.- 4-е изд., стереотипное. – М.: Гардарики, 2008.- 828 с.
3) Спиркин А.Г. Основы философии: Учеб. Пособие для вузов.- М.: Политиздат, 1988.- 592 с.
4) Гуревич, Павел Семенович. Философия: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 400 с.- (Серия «Учебники профессора П.С. Гуревича»)
5) Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : цикл лекций: [учеб. пособие] / В. Т. Звиревич ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 324 с.
6) Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.: схемы, табл.; 21 см. - (Серия: Высшее образование).

7) Современный философский словарь / под ред. д.ф.н. профессора В.Е. Кемерова – 2-е изд. Испр. и доп. – Лондон, Франкфурт-на-Майне, Париж, Люксембург, Москва, Минск / «ПАНПРИНТ», 1998.- 1064 стр.
8) Социальная философия: Словарь/ Сост. И ред. В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов.- М.: Академический проект, 2003.-560 с.- («Summa»).
9) Религиоведение/ Энциклопедический словарь.- М.: Академический Проект, 2006.-1556 с.
10) Новейший философский словарь / [авт.-сост. В. А. Кондрашов, Д. А. Чекалов, Н. В. Копорулина ; под общ. А. П. Ярещенко]. — Изд. 3-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 667, [1] с. — (Словари)
11) Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический Проект, 2006. — 651с. — (Summa).
12) Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ФОРУм: ИНФРА-М, 2007. - 288 С. - (Профессиональное образование).
13) История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика : [учеб. пособие]/[В.И. Кудрявцева, А.С. Меньшиков, С. П. Пургин, Ю. В. Циплакова ; под общ. ред. А. С. Меньшикова ; науч. ред. В. Т. Звиревич] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 324 с. + [4 с. цв. ил.].
14) Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2008. - 288 с: ил.
15) Чанышев А. Н. Курс лекций по древней философии: Учеб. пособие для филос. фак. и отделений ун-тов, — М.: Высш. школа, 1981. 374 с.

16) Нижников С.А. Философия : учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 1.Основные категории и понятия философии; 2.Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4.Сущность процесса познания. 5.Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	-Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления -четко представлять структуру выступления по	**Текущий контроль:** Наблюдение и оценка ответов на устный опрос. Наблюдение за выполнением индивидуальных и групповых практических работ. Оценка составленных интеллект карт. **Промежуточная аттестация:** Оценка (выполнения тестирования на дифференцированном зачете.

	основным вопросам философии	
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	