

7Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УМР  
\_\_\_\_\_/ С.Н. Меньшикова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (в ред. от 17.12.2020) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и с учетом ПОПП, составлена по учебному плану 2022 года.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	220
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	56
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Классификация времен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	44	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1,4,8
	1. Группа неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses)		
	2. Группа продолженных времен (Continuous Tenses)		
	3. Группа совершенных времен (Perfect Tenses)		
	4. Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses)		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	32	
	1. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Временные наречиями always, usually, sometimes, often, never, rarely. Употребление окончаний –s, -es.	4	
	2. Изучение неопределенных времен (Indefinite (Simple) Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Употребление правильных глаголов. Произношение окончания –ed. Изучение неправильных глаголов.	4	
	3. Изучение продолженных времен (Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	4. Изучение прошедшего простого и прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений; аудирование текста и работа с ним; употребление грамматических структур в устной форме.	4	
5. Изучение совершенных времен (Perfect Tenses). Выполнение грамматических упражнений. Изучение неправильных глаголов. Употребление наречий just, already, yet, ever, never.	4		
6. Изучение настоящего совершенного и прошедшего простого времени. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста и работа с ним. Употребление грамматических структур в устной форме.	2		

	7. Изучение совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Выполнение грамматических упражнений.	4	
	8. Повторение грамматических единиц.	4	
	9. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Письменное выполнение грамматических упражнений по разделу, учить неправильные глаголы.	12	
<b>Тема 1.2 Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 4,8,10</b>
	1.Лексика по теме «Жизнь в цифровом веке» (не менее 30 лексических единиц)		
	2.Лексика по теме «Составляющие компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		
	3.Лексика по теме «Виды компьютеров» (не менее 30 лексических единиц)	16	
	4.Лексика по теме «Мощность и память компьютера» (не менее 30 лексических единиц)		
	5.Лексика по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера» (не менее 20 лексических единиц)		
	6.Придаточные предложения.		
	7.Вопросительные конструкции.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	1. Изучение лексики по теме «Жизнь в цифровом веке». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	2. Изучение лексики по теме «Составляющие компьютера». «Оборудование». Чтение и перевод текста. Работа с текстом.	4	
	3. Изучение лексики по теме «Виды компьютеров». Аудирование текста и работа с ним.	2	
4. Изучение лексики по теме «Мощность и память компьютера». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений . Аудирование	2		

	текста и работа с ним.		
	5. Изучение лексики по теме «Покупка компьютера. Характеристики компьютера». Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений . Ролевая игра: покупка компьютера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 1.3 Компьютеры и их функции. Устройства ввода вывода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1,4,8,10</b>
	1. Лексика по теме «Устройство ввода» (не менее 30 лексических единиц)	18	
	2. Лексика по теме «Устройства вывода» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Устройства для людей с физическими недостатками» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Герундий и инфинитив.		
	5. Превосходная и сравнительная степени прилагательных.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1. Изучение лексики по теме «Устройства ввода». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2. Изучение лексики по теме «Клавиатура и мышь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2	
	3. Изучение лексики по теме «Камера, сканер, цифровая камера». Чтение и перевод текста. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
4. Изучение лексики по теме «Устройства вывода. Дисплей. Эргономичность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		
5. Изучение лексики по теме «Устройство вывода. Принтер. Виды принтеров». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	2		



	Выполнение грамматических упражнений.		
	6. Изучение лексики по теме «Устройства для людей с физическими недостатками». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 1.4 Устройства хранения данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1,4,8</b>
	1. Лексика по теме «Устройства хранения данных. Виды памяти» (не менее 50 лексических единиц)		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Изучение лексики по теме «Магнитное запоминающее устройство. Оптическое запоминающее устройство». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2. Изучение лексики по теме «Облачное хранение. Флэш –память». Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Ролевая игра, выбрать устройство хранения данных.	4	
	3. Контроль лексических единиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 1.5 Основы программного обеспечения</b>	1. Лексика по теме «Операционная система» (не менее 30 лексических единиц)	<b>38</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 4,8,10,11</b>
	2. Лексика по теме «Текстовый редактор» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Электронные таблицы и базы данных» (не менее 30 лексических		

единиц)		
4. Лексика по теме «Графика и дизайн» (не менее 30 лексических единиц)		
5. Лексика по теме «Мультимедиа» (не менее 30 лексических единиц)		
6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.		
7. Приставки и суффиксы		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>	
1. Изучение лексики по теме «Операционная система». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
2. Изучение лексики по теме «Операционная система «Windows Vista». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	2	
3. Изучение лексики по теме «Текстовый редактор». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
4. Изучение лексики по теме «Электронные таблицы и базы данных». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
5. Изучение лексики по теме «Графика и дизайн». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
6. Изучение лексики по теме «Мультимедиа». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
7. Повторение грамматических единиц.	4	
8. Дифференцированный зачет	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>10</b>	

<b>Тема 1.6 Понятие залога. Виды залога.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 8,10,11</b>
	1. Понятие действительного и страдательного залога		
	2. Группа простых форм пассивного залога		
	3. Группа длительных форм пассивного залога		
	4. Группа совершенных форм страдательного залога		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Изучение группы простых форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	<b>2</b>	
	2. Изучение группы длительных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	<b>2</b>	
	3. Изучение группы совершенных форм страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	<b>4</b>	
	4. Употребление форм действительного и страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений; употребление грамматических структур в устной форме; повторение правильных и неправильных глаголов; аудирование текста и работа с ним.	<b>2</b>	
5. Контроль грамматических единиц.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 1.7 Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06</b>
	1. Лексика по теме «Интернет и электронные письма» (не менее 30 лексических единиц)		

	2. Лексика по теме «Веб. Интернет продажи» (не менее 30 лексических единиц)		<b>ЛР 8,10</b>
	3. Лексика по теме «Чат. Конференцсвязь» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Лексика по теме «Интернет безопасность» (не менее 30 лексических единиц)		
	5. Наречия.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Изучение лексики по теме «Интернет и электронные письма». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним.	4	
	2. Изучение лексики по теме «Веб. Интернет продажи». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	3. Изучение лексики по теме «Чат. Конференцсвязь». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	4. Изучение лексики по теме «Интернет безопасность». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
	5. Контроль грамматических единиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
<b>Тема 1.8 Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 4,8,11</b>
	1. Лексика по теме «Разработка программы. Компьютерный язык» (не менее 30 лексических единиц)	34	
	2. Лексика по теме «Язык программирования С++» (не менее 30 лексических единиц)		
	3. Лексика по теме «Java» (не менее 30 лексических единиц)		
	4. Инфинитив.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	

	1. Изучение лексики по теме «Разработка программы. Компьютерный язык». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста и работа с ним. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	2. Изучение лексики по теме «Язык программирования С++». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	6	
	3. Изучение лексики по теме «Java». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	6	
	4. Повторение лексического и грамматического материала.	4	
	5. Контроль лексических и грамматических единиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 1.9 Объектно-ориентированное программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1,4,10</b>
	1. Лексика по теме «Объектно-ориентированное программирование» (не менее 60 лексических единиц)		
	2. Лексика по теме «Определение ООП и его основные концепции» (не менее 30 лексических единиц)	16	
	3. Герундий.		
	4. Условные предложения.		
	5. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	1. Изучение лексики по теме «Объектно-ориентированное программирование». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	4	
	2. Изучение лексики по теме «Определение ООП и его основные концепции». Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	4	
3. Повторение лексического материала.	2		

	4. Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Всего:</b>		<b>220</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор. Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>