

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Формируемые компетенции:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, вырабатывать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР):**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1)

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций (ЛР 2)

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (ЛР 3)

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. (ЛР 7)

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8)

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР 12)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Философия и мировоззрение		9	
Тема 1.1 Философия и мировоззрение. Особенности философского знания	Содержание учебного материала	4	ОК1-9 ЛР 1,2,3,7,8,12
	1 Философия и мировоззрение.		
	2 Особенности философского знания.		
	Практические работы	2	
	1 Философия, мировоззрение, миф		
Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с учеником Гуревича и конспектом; 2) Работа с таблицей: Типы мировоззрений; 3) Работа с таблицей «Мифология», «Религия», «Философия»	3		
Раздел 2 Основные этапы развития зарубежной и отечественной философии		51	
Тема 2.1 Восточная и Античная философия	Содержание учебного материала	12	ОК1-9 ЛР 1,2,3,7,8,12
	1 Философия Древней Индии		
	2 Философия Древнего Китая		
	3 Зарождение философии в Древней Греции. Философия Досократиков.		
	4 Классический период в истории Древнегреческой философии. Философия Сократа и Софистов.		
	5 Классический период в истории Древнегреческой философии. Философия Платона и Аристотеля		
	6 Эллинистическая и Римская философия.		
Практические работы	2		
1 Основные направления и философские категории Восточной и Античной философии			
Тема 2.2 Философия Средневековья и Эпохи возрождения	Содержание учебного материала	8	ОК1-9 ЛР 1,2,3,7,8,12
	1 Возникновение Средневековой философии. Средневековая Европейская философия II – VIII вв.		
	2 Философия Арабского мира VIII – XII вв.		
	3 Средневековая Европейская философия VIII – XIV вв.		
	4 Философия Эпохи Возрождения		
Практические работы	2		
1 Основные направления и философские категории Философии Средних веков и Эпохи Возрождения			
Тема 2.3 Расцвет и упадок Классической Западной Философии	Содержание учебного материала	6	ОК1-9 ЛР 1,2,3,7,8,12
	1 Философия Нового времени		
	2 Философия Эпохи Просвещения		
	3 Немецкая Классическая философия		
	Практические работы	2	
1 Основные направления и философские категории Философии Нового времени, Эпохи Просвещения и Немецкой Классической философии			
Тема 2.4 Неклассическая	Содержание учебного материала	6	ОК1-9
	1 Марксистская философия		

Западная философия и Русская философская традиция	2	Западная неклассическая философия XX-XXI вв.		ЛР 1,2,3,7,8,12
	3	Русская философия		
	Практические работы		2	
	1	Основные направления и философские категории Марксистской философии, Современной Западной Философии XX – XXI вв. и Русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Работа с учебником Звиревич: Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии; 2) Работа с учебником Губин: Традиционные философские школы Древнего Китая 3) Работа с учебником: Политическая философия Платона и Аристотеля 4) Работа с таблицей: Средневековая философия: Мистика и схоластика 5) Работа с таблицей: Эмпиризм и рационализм в философии Нового Времени; 6) Работа с учебником: «Философия западников и славянофилов», «Философия русского марксизма»		11	ОК1-9 ЛР 1,2,3,7,8,12
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, колонки.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, звуковые колонки.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Философия для бакалавров : учебное пособие для вузов / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7119-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155685> (дата обращения: 12.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1) Звиревич, Витольд Титович. Философия древнего мира и средних веков: Учебное пособие для высшей школы / В. Т. Звиревич. — М. : Академический Проект, 2004. — 416 с. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 413
- 2) Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной.- 4-е изд., стереотипное. – М.: Гардарики, 2008.- 828 с.
- 3) Спиркин А.Г. Основы философии: Учеб. Пособие для вузов.- М.: Политиздат, 1988.- 592 с.
- 4) Гуревич, Павел Семенович. Философия: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 400 с.- (Серия «Учебники профессора П.С. Гуревича»)

- 5) Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : цикл лекций: [учеб. пособие] / В. Т. Звиревич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 324 с.
- 6) История философии : учебник для академического бакалавриата : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Философия" (бакалавриат) / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов и др.] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А. В. Перцева .— Москва ; Екатеринбург : Юрайт : Издательство Уральского университета, 2018 .— 321, [1] с. — (Университеты России) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч.
- 7) Азаренко, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Азаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с расширением научно-технической революции; - объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; - проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления - четко представлять структуру выступления по основным вопросам философии 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка ответов на устный опрос. Наблюдение за выполнением индивидуальных и групповых практических работ.</p> <p>Оценка составленных интеллект карт.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Оценка (выполнения тестирования на дифференцированном зачете.</p>