

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. Директора по УМР
_____ / С.Н. Меньшикова /
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины История (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, составлена по учебному плану 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Формируемые компетенции:

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	ОК 1 - ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК 4, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политик Развитие культуры народов Советского Союза. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, США, странами третьего мира. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
	Практические занятия Семинар: «Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития СССР к 1980-м гг.»	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7 ЛР 1,2,5,6,11
	Самостоятельная работа студента Подготовка электронной презентации по теме.	2	ОК 3, ОК 5 ЛР 1,2,5,6,11

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия Семинар: «На пути к системному кризису: причины и итоги (1985-1991)».	2	ОК5, ОК 6, ОК7 ЛР 1,2,5,6,11
	Самостоятельная работа студента Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5 ЛР 1,2,5,6,11
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		42	ОК 1 - ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		

	Практические занятия Семинар: «Россия и мир на рубеже XX и XXI века».	2	
	Самостоятельная работа студента Анализ исторических документов.	2	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ЛР 1,2,5,6,11
Тема 2.2 Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Укрепление государственности. Президент Путин В.В. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Развитие политической системы. Особенности общественного сознания, взаимоотношений государства и церкви. Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом.		
	Самостоятельная работа студента Составление хронологической таблицы.	2	ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
Тема 2.3 Региональные конфликты в конце XX - начале XXI века	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «решительная сила» против Югославии (1999 г.). Военная операция в Афганистане, направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	Самостоятельная работа студента Анализ текста и структурирование учебного материала в таблицу.	2	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ЛР 1,2,5,6,11
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.		ЛР 1,2,5,6,11
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов.	2	ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
Тема 2.5 Угрозы современной цивилизации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Международный терроризм-угроза человечеству. Международная безопасность и суверенитет. Межэтнические конфликты. Глобализм и исламский мир.		
	Самостоятельная работа студента Подготовка ответов на проблемные вопросы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 1,2,5,6,11
Тема 2.6 Культура в XX –XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7 ОК 8, ОК 9
	Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XXI веке. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		ЛР 1,2,5,6,11
	Практические занятия	2	

	Семинар: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры глобального мира».		
Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 1,2,5,6,11
	Экономическая программа развития России. Реформа управления. Приоритетные национальные проекты. Взаимоотношения России с США, Евросоюзом. Развитие глобальной сети коммуникаций. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Самыгин П.С., Беликов К.С. История. Серия «Учебники и учебные пособия» Среднее специальное образование.,-Ростов н/Д: 2017

Дополнительные источники:

-Филиппов А.В. Новейшая история России 1945-2006 гг.- М. Просвещение, 2012

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

- Орлов А.С. История России. –М: Проспект. 2015

-Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

-Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

-Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

-Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

-Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

-Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] 2018.
<https://e.lanbook.com/book/103780>.

-Союз можно было сохранить. Белая книга: документы и факты о политике М.С. Горбачева по реформированию и сохранению многонационального государства. - М., 2007

-Петров Ю.А. История России XX - начало XXI века: учебник. -М, 2012
-Данилов Ю.А. История России, 1945-2008. 11 класс. М: Просвещение,
2012

- <http://www.gumer.info/>

-<http://www.prosv.ru/>

-<http://school-collection.edu.ru>

-И<http://www.informika.ru/> <http://window.edu.ru><http://pedsovet.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>-основные процессы</p>	<p>«5» – показатель полностью проявляется</p> <p>«4» – показатель полностью, но имеются замечания, снижающие качество ответов</p> <p>«3» – показатель частично проявляется, имеются замечания, снижающие качество;</p> <p>«2» – показатель не проявляется</p>	<p>Текущий контроль: Оценка ответов на проблемные вопросы, анализ исторических документов, составление хронологических и сравнительных таблиц, участие в дискуссиях, структурирование учебного материала в таблицу, выполнение индивидуальных и групповых практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: выполнение тестирования на дифференцированном зачете.</p>

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
--	--	--