

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ / Н.Т. Бурганов /  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

квалификация: радиотехник

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	8
РАЗДЕЛ 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
РАЗДЕЛ 4.	Календарный план воспитательной работы	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение квалификация: радиотехник
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс профессиональной этики инженера; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 521 (в ред. от 13.07.2021)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, тьюторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатель студенческого общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.10.2022 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспита-	ЛР 12

нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю	<b>ЛР 1 - Р</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	<b>ЛР 1 - К</b>

<sup>1</sup> Разработан ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разработан профессиональной образовательной организацией на основе отзывов руководителей производственной практики. Личностные результаты данного блока указаны с сокращением Р – работодатели.

<sup>3</sup> Блок разработан ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Личностные результаты данного блока указаны с сокращением К – колледж.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
БД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
БД.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
БД.05	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
БД.07	Астрономия	ЛР 1, ЛР 10
ПД.01	Математика	ЛР 4
ПД.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18
ПД.03	Физика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
ПОО.01	Родная литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ПОО.02	Химия	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ЕН.01	Математика	ЛР 4
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18

<sup>4</sup> Таблица разработана в соответствии с учебным планом.

ОП.02	Электротехника	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04	Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
ОП.05	Экономика организации	ЛР 2, ЛР 16
ОП.06	Электронная техника	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 14, ЛР 16
ОП.08	Вычислительная техника	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ЛР 14, ЛР 16
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 17
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 14
ОП.12	Управление персоналом	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13,
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.14	Радиотехнические цепи и сигналы	ЛР 14, ЛР 16
ОП.15	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	ЛР 14, ЛР 16
ОП.16	Импульсная техника	ЛР 14, ЛР 16
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	ЛР 14, ЛР 16
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19

ПМ.05	Участие в разработке и моделировании радиоэлектронных устройств	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 1 – Р, ЛР 1-К



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и мероприятиями календарно-тематического плана.

Комплекс критериев, показателей, форм контроля и оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
<p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость занятий не менее 70 %
<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов сре-</p>	Отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений	Анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии	Наличие / отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений

<p>ди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>			
<p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной</p>	<p>Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы воспитания</p>	<p>Учет степени участия в мероприятии программы воспитания по бальной системе:</p> <p>Пассивный участник (слушатель, зритель, болельщик) -1 балл;</p> <p>Активный участник (в том числе в составе команды) -2 балла;</p> <p>Победитель или призер конкурсных мероприятий - 3 балла;</p> <p>Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла;</p> <p>Участник внешних мероприятий (в соответствии с приказом или заявкой) – 5 баллов.</p>	<p>Не менее 40 баллов в течение учебного года</p>

позиции по отношению к социально-экономической действительности;			
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений	Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции	Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств;  проявление организаторских способностей и лидерских качеств.	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение классного руководителя, куратора, тьютора	Информация о выполнении общественного поручения отражается в характеристике обучающегося
оценка собственного продвижения, личного развития.	Формирование портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

<b>Наименование объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Информационно-библиотечный центр	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 80, в компьютерной зоне – 25. Множительная техника, видеоаппаратура.
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 120-150 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой.
Спортивный зал	Площадь помещения 576 кв.м. Зал для занятий физической культурой включает: учебный скалодром с искусственным рельефом; гимнасти-

	ческая стенка в количестве 6 шт.; волейбольная площадка; баскетбольная площадка; гимнастические скамьи в количестве 5 шт.; навесные перекладины в количестве 3 шт.
Стадион	Площадь стадиона (открытая спортивная площадка) 3300 кв.м. Стадион включает: три беговых дорожки; две баскетбольных площадки; одна волейбольная площадка; «рукоход тройной»; турник тройной для подтягивания; шведская стенка с навесными турниками в количестве 2 шт.; брусья двойные разноуровневые, брусья разновысотные; брусья классические; скамья для пресса уличная с упором ног в количестве 2 шт.; скамья для пресса уличная в количестве 2 шт. Общевойсковая полоса препятствий: ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп, для стрельбы и метания гранат.
Студенческий клуб	Вместимость 30 посадочных мест, ПК с выходом в Интернет, видеоаппаратура, пианино, сценические костюмы.
Музей колледжа	Площадь помещения 42 кв.м. Стенды, экспонаты, альбомы по истории колледжа и истории развития электронно-вычислительных машин и радиотехники. Стулья 10 шт., стол. Вместимость – 15 чел.
Учебные кабинеты, лаборатории, специализированные центры компетенций	ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с требованиями.
Комната для самостоятельной подготовки в общежитии	Площадь помещения 44 кв.м. Столы, стулья, книжный шкаф. Вместимость – 15 чел.
Зал для проведения воспитательных мероприятий в общежитии	Площадь помещения 109 кв.м. Стулья, мультимедийный проектор. Вместимость – 80 чел.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт колледжа <https://urtt.ru/> и официальные аккаунты в социальных сетях:

[https://twitter.com/urtk\\_popova](https://twitter.com/urtk_popova)

<https://www.youtube.com/channel/UCVJ5YeVn9sq0Z2u8kAd3YAw/videos>

[https://vk.com/urtk\\_popova](https://vk.com/urtk_popova)

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

