

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ / Н.Т. Бурганов /
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

квалификация: сетевой и системный администратор

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	7
РАЗДЕЛ 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
РАЗДЕЛ 4.	Календарный план воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование квалификация: сетевой и системный администратор
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1548 (в ред. от 17.12.2020)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, кураторы, тьюторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатель студенческого общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.10.2022 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, фор-

мирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации-работодателю	ЛР 1 - Р
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Уважающий лучшие традиции колледжа, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации	ЛР 1 - К

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁵

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
БД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

¹ Разработан ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Находится в разработке.

³ Блок разработан профессиональной образовательной организацией на основе отзывов руководителей производственной практики. Личностные результаты данного блока указаны с сокращением Р – работодатели.

⁴ Блок разработан ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Личностные результаты данного блока указаны с сокращением К – колледж.

⁵ Таблица разработана в соответствии с учебным планом.

БД.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
БД.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
БД.05	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
БД.07	Астрономия	ЛР 1, ЛР 10
ПД.01	Математика	ЛР 4
ПД.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ПД.03	Физика	ЛР 4, ЛР 10
ПОО.01	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ПОО.02	Химия	ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 1 – К
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4
ЕН.02.	Дискретная математика	ЛР 4
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 3, ЛР 4
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9

ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15
ОП.10	Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11
ОП.12	Основы теории информации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	ЛР 4, ЛР 10
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 1 – Р, ЛР 1-К
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 1 – Р, ЛР 1-К
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 1 – Р, ЛР 1-К

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и мероприятиями примерного календарно-тематического плана.

Комплекс примерных критериев, показателей, форм контроля и оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации</p>	<p>Анализ результатов промежуточной аттестации</p>	<p>Средний балл не менее 3</p>
	<p>% посещаемости занятий</p>	<p>Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости</p>	<p>Посещаемость занятий не менее 70 %</p>
<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>Отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>	<p>Анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии</p>	<p>Наличие / отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений</p>

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;			
<p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности;</p>	Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы воспитания	<p>Учет степени участия в мероприятии программы воспитания по бальной системе:</p> <p>Пассивный участник (слушатель, зритель, болельщик) -1 балл;</p> <p>Активный участник (в том числе в составе команды) -2 балла;</p> <p>Победитель или призер конкурсных мероприятий - 3 балла;</p> <p>Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла;</p> <p>Участник внешних мероприятий (в соответствии с приказом или заявкой) – 5 баллов.</p>	Не менее 40 баллов в течение учебного года

сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;			
участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений	Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции	Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения
конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; проявление организаторских способностей и лидерских качеств.	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение классного руководителя, куратора, тьютора	Информация о выполнении общественного поручения отражается в характеристике обучающегося
оценка собственного продвижения, личностного развития.	Формирование портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Наименование объектов	Основные требования
Информационно-библиотечный центр	Читальный зал и компьютерная зона с подключением к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 80, в компьютерной зоне – 25. Множительная техника, видеоаппаратура.
Актовый зал	Зал для проведения массовых мероприятий. Вместимость 120-150 мест, оснащен видео и звуковой аппаратурой.
Спортивный зал	Площадь помещения 576 кв.м. Зал для занятий физической культурой включает: учебный скалодром с искусственным рельефом; гимнастическая стенка в количестве 6 шт.; волейбольная площадка; баскетбольная площадка; гимнасти-

	ческие скамьи в количестве 5 шт.; навесные перекладины в количестве 3 шт.
Стадион	Площадь стадиона (открытая спортивная площадка) 3300 кв.м. Стадион включает: три беговых дорожки; две баскетбольных площадки; одна волейбольная площадка; «рукоход тройной»; турник тройной для подтягивания; шведская стенка с навесными турниками в количестве 2 шт.; брусья двойные разноуровневые, брусья разновысотные; брусья классические; скамья для пресса уличная с упором ног в количестве 2 шт.; скамья для пресса уличная в количестве 2 шт. Общевойсковая полоса препятствий: ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп, для стрельбы и метания гранат.
Студенческий клуб	Вместимость 30 посадочных мест, ПК с выходом в Интернет, видеоаппаратура, пианино, сценические костюмы.
Музей колледжа	Площадь помещения 42 кв.м. Стенды, экспонаты, альбомы по истории колледжа и истории развития электронно-вычислительных машин и радиотехники. Стулья 10 шт., стол. Вместимость – 15 чел.
Учебные кабинеты, лаборатории, специализированные центры компетенций	ПК с выходом в Интернет мультимедийный проектор, оборудование в соответствии с требованиями.
Комната для самостоятельной подготовки в общежитии	Площадь помещения 44 кв.м. Столы, стулья, книжный шкаф. Вместимость – 15 чел.
Зал для проведения воспитательных мероприятий в общежитии	Площадь помещения 109 кв.м. Стулья, мультимедийный проектор. Вместимость – 80 чел.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт колледжа <https://urtt.ru/> и официальные аккаунты в социальных сетях:

https://twitter.com/urtk_popova

<https://www.youtube.com/channel/UCVJ5YeVn9sq0Z2u8kAd3YAw/videos>

https://vk.com/urtk_popova

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

