

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра  
просвещения Российской Федерации

  
И.И. Потехина  
« 31 »  2019 г.



Методические рекомендации об оснащении организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность по  
образовательным программам среднего профессионального  
образования, материально-технической базой по приоритетным  
группам компетенций

## Оглавление

1. Общая информация .....	3
2. Термины и определения .....	4
3. Организационно-правовая основа для осуществления мероприятий по созданию и функционированию мастерских в субъектах Российской Федерации.....	6
4. Типовая экономическая модель оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой по одной из компетенций.....	9
5. Основные требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учётом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.....	11
6. Механизмы создания условий для совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по перспективным направлениям компетенций в субъекте Российской Федерации.....	12
7. План первоочередных действий по организации в субъекте Российской Федерации оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой (мастерскими) по приоритетным группам компетенций .....	14
8. . Показатели результативности предоставления гранта.....	18
Приложения .....	21

## 1. Общая информация

Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (далее – Методические рекомендации) разработаны во исполнение пункта 3 Плана мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» применяются базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (приложение № 1), одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации по модернизации системы подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (протокол от 7 декабря 2018 г. № ИП-6/05пр).

Методические рекомендации разработаны в целях определения организационно-правовой, финансово-экономической и методологической основы для осуществления мероприятий по созданию и функционированию мастерских в субъектах Российской Федерации.

## 2. Термины и определения

**Мастерская** – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащённое современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

**Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия** – перечень областей профессиональной деятельности, ежегодно утверждаемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) и публикуемый в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, по которым проводятся мероприятия по проверке и оценке способностей успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении профессиональных задач по стандартам Ворлдскиллс Россия (соревнования профессионального мастерства, демонстрационный экзамен и другие).

**Направления создания мастерских** – группа компетенций, объединенных по областям профессиональной деятельности и общности сквозных технологий.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д»), а также на основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики мастерские создаются по следующим направлениям: промышленные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, строительство, обслуживание транспорта и логистика, искусство и дизайн, сфера услуг, сельское хозяйство, социальная сфера.

**Группа профессий и специальностей** – укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», которые определены в субъекте Российской Федерации решением высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации для формирования количественной потребности в мастерских.

**Техническое описание компетенции** – документ, который включает в себя следующие обязательные составляющие:

1) перечень знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности и выполнения практических работ и заданий (спецификация стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия);

2) описание практических работ и заданий, на основании которых проводится оценивание владения компетенцией;

3) критерии, аспекты и правила оценивания выполнения практических работ и заданий;

4) инфраструктурный лист Ворлдскиллс Россия по компетенции;

5) требования к организации рабочего места и технике безопасности при выполнении практических работ и заданий.

**Инфраструктурный лист Ворлдскиллс Россия по компетенции** – составная часть технического описания компетенции, включающая в себя перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели, вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для оснащения рабочего места и проведения практической подготовки.

**Рабочее место** – место в мастерской, оснащённое в соответствии с инфраструктурным листом Ворлдскиллс Россия по компетенции для выполнения практических работ и заданий.

**План застройки мастерской** – документ, отражающий расположение оборудования, ограждений, а также требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования рабочих мест.

**Приоритетная группа компетенций** – группа компетенций, соответствующая одному из направлений создания мастерских и определённая в качестве приоритетной для оснащения в целях решения задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

**Демонстрационный экзамен** – форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Союзом, проводится на базе центра проведения демонстрационного экзамена.

**Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)** – организация, располагающая площадкой (мастерской), аккредитованной для проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение, которой соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

### **3. Организационно-правовая основа для осуществления мероприятий по созданию и функционированию мастерских в субъектах Российской Федерации**

Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение перечня поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д») по следующим направлениям:

промышленные и инженерные технологии;  
информационные и коммуникационные технологии;  
строительство;  
обслуживание транспорта и логистика;  
искусство и дизайн;  
сфера услуг.

На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики, определена следующая потребность в количестве мастерских по направлениям:

промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») – 300 мастерских;

информационные и коммуникационные технологии – 400 мастерских;

строительство – 600 мастерских;

обслуживание транспорта и логистика – 600 мастерских;

искусство, дизайн и сфера услуг – 500 мастерских;

промышленные и инженерные технологии (специализация: «Автоматизация, радиотехника и электроника») – 200 мастерских;

сельское хозяйство – 400 мастерских;

социальная сфера – 2000 мастерских.

Мастерские, оснащённые современной материально-технической базой по одной из компетенций, могут обеспечивать реализацию следующих функций:

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем

мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;

обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

Материально-техническая база мастерской должна соответствовать требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, размещенных на сайте Союза в информационно-коммуникационной сети Интернет на момент формирования заявки на получение гранта. В случае отсутствия инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия применяются требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и примерных основных образовательных программ.

К 2024 году, в соответствии с федеральным проектом, планируется создание не менее 5 000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит:

выстроить систему эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза;

обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;

оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.

Организационно-правовые основы создания мастерских в образовательных организациях определяет Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон). Статьей 27 Федерального закона предусмотрено, что образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено



федеральными законами. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в том числе, учебные и учебно-производственные мастерские и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Структурные подразделения образовательной организации действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждены в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Каждая создаваемая мастерская является структурным подразделением образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования. Руководитель образовательной организации утверждает положение о структурном подразделении – мастерской по одной из компетенций.

Сотрудники, привлекаемые к работе в мастерских, проходят повышение квалификации по соответствующей компетенции, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, в рамках исполнения пункта 25 плана мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В случае отсутствия в текущем календарном году возможности реализации дополнительной профессиональной программы по необходимой компетенции допускается реализация дополнительных профессиональных программ на иных площадках по соответствующим компетенциям.

#### **4. Типовая экономическая модель оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой по одной из компетенций**

Мастерская создается по одной из компетенций из перечня компетенций Ворлдскиллс Россия и оснащается на основе требований инфраструктурного листа

Ворлдскиллс Россия по компетенции, а также плана застройки мастерской с учетом планируемого количества рабочих мест. В случае, когда в соответствии с приоритетным социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации, появляется необходимость в создании мастерской по компетенции, не входящей в перечень компетенций Ворлдскиллс и, в силу этого, не имеющей технического описания, разработанного Ворлдскиллс, образовательная организация вправе самостоятельно разработать и утвердить локальным нормативным актом описание профессиональной компетенции, осваиваемой в рамках профессии/специальности среднего профессионального образования по направлению создания мастерской.

Мастерские могут создаваться организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, как самостоятельно за счет собственных (привлеченных внебюджетных) средств, с привлечением средств бюджета субъекта Российской Федерации, а также за счет поддержки из федерального бюджета.

В случае привлечения средств федерального бюджета экономическая модель оснащения мастерских образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой по одной из компетенций предусматривает софинансирование мероприятий регионального проекта, направленного на обновление и модернизацию материально-технической базы образовательных организаций, из двух источников:

средств федерального бюджета;

средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Софинансирование из средств федерального бюджета осуществляется путем предоставления образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, гранта в форме субсидии из федерального бюджета. Грант предоставляется по итогам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) в соответствии с правилами предоставления грантов из

федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национального проекта «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам.

**5. Основные требования к инфраструктуре и материально-техническому оснащению мастерских в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учётом опыта Союза**

Инфраструктура и материально-техническое оснащение мастерской по соответствующей компетенции должны соответствовать инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планам застройки мастерской. Инфраструктурные листы Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планы застройки мастерских ежегодно актуализируются Союзом и размещаются на ресурсе «Единая система актуальных требований – ЕСАТ», расположенном по адресу [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – ЕСАТ). В случае отсутствия соответствующих инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции используются требования ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.

Зонирование помещений мастерских осуществляется в соответствии с выбранной компетенцией, а также с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Брендинг мастерских осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций, опубликованной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>).

Для оценки соответствия материально-технического оснащения мастерских условиям сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза мастерская должна пройти аккредитацию в качестве ЦПДЭ по соответствующей компетенции.

Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия, профессий/специальностей в соответствии с ФГОС СПО для оснащения мастерских по одной из компетенций представлен в приложении 4.

#### **6. Механизмы создания условий для совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базой по перспективным направлениям компетенций в субъекте Российской Федерации**

Основным механизмом совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по приоритетным направлениям компетенций в субъекте Российской Федерации являются сетевое взаимодействие (сетевая форма реализации образовательных программ), а также использование материально-технической базы в соответствии с гражданско-правовым законодательством Российской Федерации по договорам аренды или безвозмездного пользования.

Для эффективной организации сетевого взаимодействия определены основные условия совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по приоритетным направлениям компетенций в субъекте Российской Федерации – нормативно-правовое регулирование в части заключения соглашений (договоров), в которых фиксируются отношения между участниками сети и требования к программам, в том числе с расширением требований к реализации образовательных программ: введение модульного подхода, интерактивности, конвертации результата и оценки образовательных достижений. Совместное использование образовательными организациями материально-технической базы мастерских осуществляется на основании:

Гражданского кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части положений, регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ);

ФГОС СПО по профессиям и специальностям;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.

Мастерская используется:

педагогическими работниками, обучающимися и слушателями в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;

физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, коммерческими структурами и т.д.

При совместном использовании материально-технической базы образовательной организации в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы, такой договор должен содержать сведения о характере и объеме ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательным организациям необходимо согласовать каким образом и в каком объеме будет осуществляться финансовое обеспечение деятельности

организации с использованием материально-технической базы, на которой будет осуществляться обучение:

прямое возмещение затрат по использованию материально-технической базы организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

финансирование использования материально-технической базы организации другими организациями посредством перерасчета нормативных затрат учредителем в рамках государственных заданий и выделение использования материально-технической базы организации другими организациями в отдельную услугу.

### **7. План первоочередных действий по организации в субъекте Российской Федерации оснащения образовательных организаций, реализующей программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой по одной из компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Действие</b>	<b>Характеристика результата</b>	<b>Примерные сроки</b>
1.	Определение субъектом Российской Федерации приоритетной группы компетенций и перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой (мастерскими)	Решение высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о перечне приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций и перечне компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой	Февраль 2019 г.
2.	Определение субъектом Российской Федерации перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для оснащения современной материально-технической базой (мастерскими)	Решение высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о перечне образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских	Февраль 2019 г.

3* <sup>1</sup> .	Предоставление образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в формате, определённом в конкурсной документации	Заявки образовательных организаций, представленных для участия в конкурсном отборе	Февраль 2019 г.
4.	Привлечение партнёров в целях обеспечения софинансирования из внебюджетных средств, а также участия в оснащении и функционировании мастерских	Письмо со стороны партнёра в адрес руководителя образовательной организации о сотрудничестве/ договор о сотрудничестве	Февраль 2019 г.
5. <sup>2</sup>	Включение условий об исполнении настоящих методических рекомендаций в соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключенного в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288	Правовой акт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации / высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Март-апрель 2019 г.
6.	Подготовка проекта плана застройки мастерских по компетенциям в образовательных организациях	Проекты плана застройки мастерских (в соответствии с инфраструктурным листом, планом застройки, количеством рабочих мест)	Март – апрель 2019 г.
7.	Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по одной из компетенций в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по компетенциям (в случае отсутствия инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия применяются требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и примерных основных образовательных программ), планам застройки мастерской, количеству рабочих мест.	Акт образовательной организации об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по одной из компетенций	Февраль 2019 г.
8.	Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-	Должностные инструкции сотрудников, занятых в использовании и обслуживании	Март-апрель 2019 г.

<sup>1</sup> для участников конкурсного отбора

<sup>2</sup> для участников конкурсного отбора

	технической базы мастерских	материально-технической базы мастерских	
9.	Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – мастерской по одной из компетенций	Локальный нормативный акт образовательной организации об утверждении положения о мастерской	Апрель-май 2019 г.
10.	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов	Декабрь 2019 г.
11.	Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по одной из компетенций, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями субъекта Российской Федерации	Раздел на сайте образовательной организации	Март 2019 г.
12.	Аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство об аккредитации	Декабрь 2019 г.
13.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривающих использование современной материально-технической базы мастерских в соответствии с функциями, определенным в пункте 3 настоящих методических рекомендаций	Локальный нормативный акт образовательной организации о внесении изменения в программу развития	Февраль 2019 г.
14.	Подготовка помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских	Локальный нормативный акт образовательной организации о проведении ремонтных работ в мастерских	Сентябрь 2019 г.
15.	Брендинг мастерских в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций	Отчет о проведении брендинга мастерских	Сентябрь 2019 г.

## 8. Показатели результативности предоставления гранта

Наименование показателя	Минимальное значение показателя
	2019 год



Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	5
---	---

**Применение стандартов Ворлдскиллс  
как базовых принципов объективной оценки  
результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального  
образования**

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» применяются базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

**1. Применение единых оценочных материалов и заданий.**

1.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

1.2. Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim<sup>3</sup> и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

1.3. КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

---

<sup>3</sup> eSim разработана и функционирует на основании приказа Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 22 января 2016 г. № 7 «О разработке программного продукта WEB-ресурса «Система мониторинга качества подготовки кадров».

1.4. Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

## **2. Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена.**

2.1. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1, и удостоверяется электронным аттестатом.

2.2. В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность и предприятия.

## **3. Независимая экспертная оценка выполнения заданий.**

3.1. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов.
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

3.2. За каждой площадкой Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» закрепляется главный эксперт.

3.3. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании

заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

#### **4. Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена.**

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

#### **5. Выдача паспорта компетенций.**

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

**Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия,  
профессий / специальностей в соответствии с ФГОС СПО для оснащения  
мастерских по одной из компетенций**

<b>Компетенция Ворлдскиллс Россия</b>	<b>Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199</b>
<b>Лот №1: Искусство, дизайн и сфера услуг</b>	
Промышленный дизайн	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Ювелирное дело	54.01.02 Ювелир
	54.01.15 Инкрустатор
	29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты
Флористика	43.02.05 Флористика
Технологии моды	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
	29.01.04 Художник по костюму
	29.01.05 Закройщик
	29.01.07 Портной
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Графический дизайн	54.01.20 Графический дизайнер
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Визуальный мерчендайзинг	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Видеопроизводство	11.02.05 Аудиовизуальная техника
	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
Звукорежиссура	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Огранка ювелирных вставок	54.01.02 Ювелир
	29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты
Документационное обеспечение управления и архивоведения	46.01.01 Секретарь
	46.01.02 Архивариус
	46.01.03 Делопроизводитель

	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения
	10.02.01 Организация и технология защиты информации
Визаж и стилистика	43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Архитектура	07.02.01 Архитектура
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Ремесленная керамика	54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Обработка янтаря	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Цифровой модельер	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
	29.01.04 Художник по костюму
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
Парикмахерское искусство	43.01.02 Парикмахер
	43.02.02 Парикмахерское искусство
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Эстетическая косметология	43.02.04 Прикладная эстетика
	43.02.12 Технология эстетических услуг
Кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер
	43.01.04 Повар судовой
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.02.10 Технология продукции общественного питания

Ресторанный сервис	43.01.01 Официант, бармен
	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
Хлебопечение	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
	19.01.04 Пекарь
	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Администрирование отеля	43.02.14 Гостиничное дело
	43.02.11 Гостиничный сервис
Спасательные работы	20.01.01 Пожарный
	20.02.04 Пожарная безопасность
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Туризм	43.02.14 Гостиничное дело
	43.02.11 Гостиничный сервис
	43.02.10 Туризм
Организация экскурсионных услуг	43.02.10 Туризм
Виноделие	19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие
3D моделирование для компьютерных игр	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Огранка алмазов	29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты
	29.02.08 Технология обработки алмазов
Проводник пассажирского вагона	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Интернет маркетинг	42.02.01 Реклама
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Реклама	42.01.01 Агент рекламный

	42.02.01 Реклама
Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Банковское дело	38.01.03 Контролер банка
	38.02.06 Финансы
	38.02.07 Банковское дело
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
	38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
<b>Лот № 2: Строительство</b>	
Архитектурная обработка камня	54.01.14 Резчик
Облицовка плиткой	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Сантехника и отопление	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Электромонтаж	08.01.17 Электромонтажник-наладчик



	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
	13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	13.01.13 Электромонтажник-схемщик
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Кирпичная кладка	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Сухое строительство и штукатурные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
Малярные и декоративные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
Производство мебели	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
	35.02.03 Технология деревообработки
Столярное дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
Плотницкое дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков
	35.01.03 Станочник-обработчик
	35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке
	35.02.03 Технология деревообработки
Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Холодильная техника и системы кондиционирования	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
Кровельные работы по металлу	08.01.04 Кровельщик
Геодезия	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
	21.02.07 Аэрофотогеодезия
	21.02.08 Прикладная геодезия
Каркасное домостроение	08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Реставрация произведений из дерева	54.01.17 Реставратор строительный
	54.02.04 Реставрация
Кровельные работы	08.01.04 Кровельщик
	08.01.15 Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве
	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщений
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
	21.02.16 Шахтное строительство
<b>Лот № 3: Информационные и коммуникационные технологии</b>	
Информационные кабельные сети	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	11.02.11 Сети связи и системы коммутации
Программные решения для бизнеса	09.02.07 Информационные системы и программирование
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Печатные технологии в прессе	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки
	29.01.25 Переплетчик
	29.01.26 Печатник плоской печати
	29.01.27 Мастер печатного дела
	29.02.06 Полиграфическое производство
	29.02.09 Печатное дело
Веб-дизайн и разработка	42.02.02 Издательское дело
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Сетевое и системное администрирование	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.02 Компьютерные сети
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Машинное обучение и большие данные	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания
	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
Эксплуатация кабельных линий электропередачи	11.01.06 Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания
	11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания
	13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка виртуальной и дополненной реальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	55.02.02 Анимация (по видам)
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка решений с использованием блокчейн технологий	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка мобильных приложений	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.07 Информационные системы и программирование

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз	10.02.01 Организация и технология защиты информации
	10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.01.08 Оператор связи
	11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
<b>Лот № 4: Обслуживание транспорта и логистика</b>	
Кузовной ремонт	23.01.03 Автомеханик
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Обслуживание авиационной техники	25.02.07. Техническое обслуживание авиационных двигателей
	25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
	24.02.02 Производство авиационных двигателей
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.03 Автомеханик
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Окраска автомобиля	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Обслуживание тяжёлой техники	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Обслуживание грузовой техники	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Сервис на воздушном транспорте	43.01.03 Бортпроводник судовой
Экспедирование грузов	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Управление железнодорожным транспортом	23.01.09 Машинист локомотива
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Управление бульдозером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление автогрейдером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление экскаватором	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление фронтальным погрузчиком	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Управление пассажирским транспортом	23.01.04 Водитель городского электротранспорта
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Водитель грузовика	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (при присвоении квалификации водитель)
Управление форвардером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление харвестером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Эксплуатация грузового речного транспорта	26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна
	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена
	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	24.02.03 Испытание летательных аппаратов
	26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой
	26.01.10 Механик маломерного судна
	26.01.12 Электрик судовой
	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
<b>Лот № 5: Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)</b>	
Токарные работы на станках с ЧПУ	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
	15.01.25 Станочник (металлообработка)
	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

	15.01.26 Токарь-универсал
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.08 Технология машиностроения
Мехатроника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
	15.01.27 Фрезеровщик-универсал
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Сварочные технологии	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	22.02.06 Сварочное производство
Изготовление прототипов	15.02.09 Аддитивные технологии
Реверсивный инжиниринг	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)



	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	09.02.04 Информационные системы
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Промышленная робототехника	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
Лазерные технологии	22.02.06 Сварочное производство
	15.01.06 Сварщик на лазерных установках
Производственная сборка изделий авиационной техники	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Инженерия космических систем	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
Лабораторный химический анализ	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям
	18.01.02 Лаборант-эколог
	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
	18.02.04 Электрохимическое производство
	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
	19.01.02 Лаборант-аналитик

Технологии композитов	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Обработка листового металла	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.01.35 Мастер слесарных работ
	22.01.08 Оператор прокатного производства
	22.02.05 Обработка металлов давлением
Производство металлоконструкций	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
Изготовление изделий из полимерных материалов	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Промышленная механика и монтаж	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

	22.02.06 Сварочное производство
Интернет вещей	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.08 Технология машиностроения
Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	24.01.02 Электромонтажник авиационной техники
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
Водные технологии	35.02.10 Обработка водных биоресурсов
Неразрушающий контроль	15.01.36 Дефектоскопист
Синтез и обработка минералов	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Инженерное проектирование	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Работы на универсальных станках	15.01.26 Токарь-универсал
	15.01.27 Фрезеровщик-универсал
	15.01.28 Шлифовщик-универсал
	15.01.25 Станочник (металлообработка)
	15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.08 Технология машиностроения
Ремонт механического оборудования	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Добыча нефти и газа	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
	21.01.07 Бурильщик морского бурения скважин
	21.01.04 Машинист на буровых установках
	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Сборка корпусов металлических судов	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
	26.02.02 Судостроение
	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Метрология КИП	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	27.02.01 Метрология
	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Слесарь-ремонтник	15.01.30 Слесарь
	15.01.35 Мастер слесарных работ

Аппаратчик химических технологий	18.01.16 Аппаратчик в производстве химических волокон
	18.01.17 Оператор в производстве химических волокон
	43.01.08 Аппаратчик химической чистки
Контрольно-измерительные приборы и автоматика	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматика
Машинист котлов	13.01.01 Машинист котлов
	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
	18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла
	18.01.22 Оператор в производстве шин
	18.01.24 Мастер шиномонтажной мастерской
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	18.01.28 Оператор нефтепереработки
	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов
	18.01.32 Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза
	18.02.02 Химическая технология отделочного производства и обработки изделий
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ
	18.02.09 Переработка нефти и газа
	18.02.10 Коксохимическое производство
	18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий
	19.01.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии
	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий
	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)
	19.01.10 Мастер производства молочной продукции
	19.02.01 Биохимическое производство

	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна
	19.02.04 Технология сахаристых продуктов
	19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов
	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
	21.01.15 Электрослесарь подземный
	22.01.05 Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов
	22.01.09 Оператор трубного производства
	22.01.03 Машинист крана металлургического производства
	22.02.01 Металлургия черных металлов
	22.02.02 Металлургия цветных металлов
	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
	22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия
	29.02.02 Технология кожи и меха
	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
	29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона
<b>Лот № 6: Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Автоматизация, радиотехника и электроника»)</b>	
Полимеханика и автоматизация	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Инженерный дизайн САД	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.08 Технология машиностроения
Электроника	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

	11.01.12 Сборщик изделий электронной техники
	11.01.09 Оператор микроэлектронного производства
	11.02.14 Электронные приборы и устройства
	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
	11.02.13 Твердотельная электроника
	11.02.14 Электронные приборы и устройства
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
Промышленная автоматика	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Мобильная робототехника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
	11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
	12.02.04 Электромеханические приборные устройства
	12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы
	12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника
	13.02.01 Тепловые электрические станции
	13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях
	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
	13.02.10 Электрические машины и аппараты
	14.02.01 Атомные электрические станции и установки
	14.02.02 Радиационная безопасность
	14.02.03 Технология разделения изотопов
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
	15.01.18 Машинист холодильных установок
	15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники
	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
	15.02.04 Специальные машины и устройства
	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
	21.02.14 Маркшейдерское дело
	21.02.15 Открытые горные работы
	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
	27.02.04 Автоматические системы управления
	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
<b>Лот № 7: Сельское хозяйство</b>	
Геномная инженерия	35.02.05 Агрономия
Агрономия	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
	35.02.05 Агрономия



Сельскохозяйственные биотехнологии	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Сити-фермерство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Ветеринария	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
	36.02.01 Ветеринария
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.02 Технология лесозаготовок
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
	36.01.02 Мастер животноводства
	36.02.02 Зоотехния
<b>Лот № 8: Социальная сфера</b>	
Физическая культура, спорт и фитнес	49.02.01 Физическая культура
	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование
Преподавание музыки в школе	53.02.01 Музыкальное образование
	53.02.07 Теория музыки
Медицинский и социальный уход	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	34.02.01 Сестринское дело

	39.01.01 Социальный работник
	39.02.01 Социальная работа
Лабораторный медицинский анализ	12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
	31.02.03 Лабораторная диагностика
Медицинская оптика	12.01.01 Наладчик оборудования оптического производства
	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем
	12.01.02 Оптик-механик
	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
Преподавание технологии	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Фармацевтика	33.02.01 Фармация
Социальная работа	39.01.01 Социальный работник
	39.02.01 Социальная работа
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Стоматология ортопедическая	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Правоохранительная деятельность (полицейский)	40.02.02 Правоохранительная деятельность
	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
	31.02.01 Лечебное дело
	31.02.02 Акушерское дело
	31.02.04 Медицинская оптика
	31.02.06 Стоматология профилактическая
	32.02.01 Медико-профилактическое дело
	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	44.02.04 Специальное дошкольное образование
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)