

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

И.о. директора ГАПОУ Свердловской
области «Уральский радиотехнический
колледж имени А.С. Попова»



Л.В. Самсонова

Л.В. Самсонова

«20» мая 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

г. Екатеринбург, 2020 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – Требования стандартов Ворлдскиллс; – Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать требования охраны труда; – Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; – Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Методики тренировки soft skills при подготовке высококвалифицированных специалистов для использования в учебно-производственном процессе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс. – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- профессиональным стандартом «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (утвержден приказом Минтруда России от от 5 октября 2015г. № 684н).

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия

1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Разделы спецификации	2	2	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	-
3.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-
4.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-
5.	<p>Модуль компетенции 1 «Модуль А: Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux»</p> <p>- Выполнение конкурсного задания по компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии Linux: Конфигурирование хостов; • Технологии Linux: Конфигурирование сетевой инфраструктуры ; • Технологии Linux: Службы централизованного управления и журналирования; • Технологии Linux: Конфигурирование служб удаленного доступа; • Технологии Linux: Конфигурирование веб служб; • Технологии Linux: Конфигурирование служб хранения данных; • Технологии Linux: Конфигурирование параметров безопасности и служб аутентификации; <p>- Практика оценки конкурсного задания по модулю</p> <p>- Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю</p>	16	4	12
6.	<p>Модуль компетенции 2 «Модуль В: Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Microsoft Windows»</p> <p>- Выполнение конкурсного задания по компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии Windows: Конфигурирование Active Directory; • Технологии Windows: Конфигурирование DHCP; • Технологии Windows: Конфигурирование DNS; • Технологии Windows: Конфигурирование GPO; 	16	4	12

	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии Windows: Конфигурирование Служб сертификации; <p>- Практика оценки конкурсного задания - Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю</p>			
7.	<p>Модуль компетенции 3 «Модуль С: Пуско-наладка телекоммуникационного оборудования»</p> <p>- Выполнение конкурсного задания по компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии Cisco: Базовая настройка; • Технологии Cisco: Настройка коммутации; • Технологии Cisco: Настройка подключений к глобальным сетям; • Технологии Cisco: Настройка маршрутизации; • Технологии Cisco: Настройка служб; • Технологии Cisco: Настройка механизмов безопасности; • Технологии Cisco: Настройка параметров мониторинга и резервного копирования; • Технологии Cisco: Конфигурация виртуальных частных сетей; <p>- Практика оценки конкурсного задания - Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю</p>	16	4	12
8.	<p>Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции:</p> <p>- разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции;</p> <p>- методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции.</p>	4	2	2
9.	<p>Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования</p> <p>Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями и инвалидов</p>	4	2	2
10	Итоговая аттестация	12	-	12

10.1	Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	8	-	8
10.2	Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе	4	-	4
	ИТОГО:	76	24	52

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Разделы спецификации	2	2	-
1.1	Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации	2	2	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	-
2.1	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	-
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	2	2	-
3.1	Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Наименование».	1	1	-
3.2	Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Наименование».	0,5	0,5	-

3.3	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Наименование».	0,5	0,5	-
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-
4.1	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	-
5.	Модуль компетенции А «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux»	16	-	16
4.1	Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux» для предприятий отрасли»	2	-	2
4.2	Выполнение конкурсного задания по компетенции: Технологии Linux: Конфигурирование хостов;	1	-	1
4.3	Выполнение конкурсного задания по компетенции: Технологии Linux: Конфигурирование сетевой инфраструктуры ;	1	-	1
4.4	Выполнение конкурсного задания по компетенции: Технологии Linux: Службы централизованного управления и журналирования;	2	-	2
4.5	Выполнение конкурсного задания по компетенции: Технологии Linux: Конфигурирование служб удаленного доступа;	2	-	2
4.6	Выполнение конкурсного задания по компетенции: Технологии Linux: Конфигурирование веб служб;	2	-	2
4.7	Выполнение конкурсного задания по компетенции: Технологии Linux: Конфигурирование служб хранения данных;	2	-	2
4.8	Выполнение конкурсного задания по компетенции:	2	-	2

	Технологии Linux: Конфигурирование параметров безопасности и служб аутентификации;			
4.9	Практика оценки конкурсного задания по модулю	2	-	2
5.	Модуль компетенции В «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Microsoft Windows»	16	-	16
5.1	Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux» для предприятий отрасли)	2	-	2
5.2	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Windows: Конфигурирование Active Directory;	4	-	4
5.3	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Windows: Конфигурирование DHCP;	2	-	2
5.4	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Windows: Конфигурирование DNS;	2	-	2
5.5	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Windows: Конфигурирование GPO;	2	-	2
5.6	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Windows: Конфигурирование Служб сертификации;	2	-	2
5.7	Практика оценки конкурсного задания по модулю	2	2	-
6.	Модуль компетенции С «Пуско-наладка телекоммуникационного оборудования»	16	-	16
6.1	Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux» для предприятий отрасли)	2	-	2
6.2	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Cisco: Базовая настройка;	4	-	4
6.3	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Cisco: Настройка коммутации;	2	-	2

6.4	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Cisco: Настройка подключений к глобальным сетям;	2	-	2
6.5	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Cisco: Настройка маршрутизации;	2	-	2
6.6	Выполнение конкурсного задания по компетенции Технологии Cisco: Настройка служб;	2	-	2
6.7	Практика оценки конкурсного задания	2	-	2
7.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»:	4	2	2
7.1	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции	2	1	1
7.2	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции - Работа в экспертных группах	2	1	1
8.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	2	2
8.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс	4	2	2
9.	Итоговая аттестация	12	-	12
9.1	Выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	8	-	8

9.2	Защита методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе	4	-	4
	ИТОГО:	76	12	64

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Разделы спецификации

Тема 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации

Лекция: Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. Работа с WSSS. Анализ отечественных и международных практик.

Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые

Тема 1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.

Лекция: Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые
Практическое занятие: Настройка инструментов, применяемых при преподавании в рамках компетенции СиСА (прикладные и инструментальные средства)

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 3.1. Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции

Тема 3.2. Особенности обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции

Тема 3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции

Лекция: Работа на площадках обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции СиСА Аккредитованного СЦК на примере возрастных групп 14-16, 16-22. Особенности обучения лиц с ОВЗ в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Модуль 4. Культура безопасного труда

Тема 4.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция: Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Работа с нормативной документацией по компетенции. Разбор практики предприятий.

Модуль 4. Модуль компетенции А «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux»

Тема 1. Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (Сотрудники гос. Корпорации РОСАТОМ\Ростелеком\РЖД\СИБУР, мастер класс: Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux для предприятий отрасли)

Практическое занятие: Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю. Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (Сотрудники гос. Корпорации РОСАТОМ\Ростелеком\РЖД\СИБУР, мастер класс: Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Linux для предприятий отрасли)

Тема 2. Выполнение конкурсного задания по компетенции.

Лекция: Выполнение конкурсного задания по компетенции: правила оформления и представления задания, необходимая документация, критерии оценивания выполнения задания

Практическое занятие:

Технологии Linux: Конфигурирование хостов

Технологии Linux: Конфигурирование сетевой инфраструктуры

Технологии Linux: Службы централизованного управления и журналирования

Технологии Linux: Конфигурирование служб удаленного доступа

Технологии Linux: Конфигурирование веб служб

Технологии Linux: Конфигурирование служб хранения данных

Технологии Linux: Конфигурирование параметров безопасности и служб аутентификации

Тема 3. Практика оценки конкурсного задания по модулю

Практическое занятие: Практика оценки конкурсного задания по модулю

Модуль 5. Модуль компетенции В «Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Microsoft Windows»

Тема 1. Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (Сотрудники гос. Корпорации РОСАТОМ\Ростелеком\РЖД\СИБУР, мастер класс: Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Microsoft Windows для предприятий отрасли)

Практическое занятие: Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю. Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (Сотрудники гос. Корпорации РОСАТОМ\Ростелеком\РЖД\СИБУР, мастер класс: Пуско-наладка инфраструктуры на основе ОС семейства Microsoft Windows для предприятий отрасли)

Тема 2. Выполнение конкурсного задания по компетенции

Лекция: Выполнение конкурсного задания по компетенции: правила оформления и представления задания, необходимая документация, критерии оценивания выполнения задания

Практическое занятие:

Технологии Windows: Конфигурирование Active Directory

Технологии Windows: Конфигурирование DHCP

Технологии Windows: Конфигурирование DNS

Технологии Windows: Конфигурирование GPO

Технологии Windows: Конфигурирование Служб сертификации

Тема 3. Практика оценки конкурсного задания по модулю

Практическое занятие: Практика оценки конкурсного задания по модулю.

Модуль 6. Модуль компетенции С «Пуско-наладка телекоммуникационного оборудования»

Тема 1. Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (Сотрудники гос. Корпорации РОСАТОМ\Ростелеком\РЖД\СИБУР, мастер класс: Пуско-наладка телекоммуникационного оборудования для предприятий отрасли

Лекция: Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю. Мастер-классы от работодателей и чемпионов по модулю (Сотрудники гос. Корпорации РОСАТОМ\Ростелеком\РЖД\СИБУР, мастер класс: Пуско-наладка телекоммуникационного оборудования для предприятий отрасли.

Тема 2. Выполнение конкурсного задания по компетенции

Лекция: Выполнение конкурсного задания по компетенции: правила оформления и представления задания, необходимая документация, критерии оценивания выполнения задания

Практическое занятие:

Технологии Cisco: Базовая настройка

Технологии Cisco: Настройка коммутации

Технологии Cisco: Настройка подключений к глобальным сетям

Технологии Cisco: Настройка маршрутизации

Технологии Cisco: Настройка служб

Технологии Cisco: Настройка механизмов безопасности

Технологии Cisco: Настройка параметров мониторинга и резервного копирования

Технологии Cisco: Конфигурация виртуальных частных сетей

Тема 3. Практика оценки конкурсного задания Практическое занятие: Практика оценки конкурсного задания

Модуль 7. Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 1. Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции

Практическое занятие: Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции - Работа в экспертных группах

Тема 2. Методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Работа с профессиональными стандартами.

Лекция: Методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Работа с профессиональными стандартами.

Модуль 8. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих

кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Тема 1. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс.

Лекция: Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практическое занятие: Использование инструментов автоматизации, развертывания инфраструктуры и проверки.

Модуль 9. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Тема 1. Выполнение задания ДЭ

Практическое занятие: Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД 1.1), размещенным в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru.

Практическое занятие: Применение средств автоматизации для проверки заданий и экспертной оценки по модулям. Проведение экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД 1.1).

Тема 2. Защита методической разработки

Практическое занятие: Защита методической разработки: практических заданий для студентов в учебно-производственном процессе в рамках одного из МДК специальности (по выбору слушателя).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;
- Другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Рабочая тетрадь слушателя;
- Техническое описание компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
- Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс). Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»);
- Другие учебно-методические материалы.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 3 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы:

№ п/п	ФИО	Статус	Должность
1	Уймин Антон Григорьевич	Сертифицированный эксперт	Руководитель Сетевой Академии Cisco
2	Фучко Михаил Михайлович	Сертифицированный эксперт	Технический директор ООО "ЗСЦК"
3	Новиков Дмитрий Николаевич	Сертифицированный эксперт	Инструктор Сетевой Академии
4	Лавров Данил Сергеевич	Чемпион WSR	Представитель работодателя
5	Титов Дмитрий Александрович	Чемпион WSI	Представитель работодателя

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме:

- Демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации. Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
- Защиты методической разработки: практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе

6. Составители программы

1. Уймин Антон Григорьевич, преподаватель, УРТК им. А.С. Попова, CCNA, CCNAS, LPIC, MOS, Сертифицированный эксперт, МК39.
2. Махлягин Егор Игоревич, главный специалист проектно-аналитического отдела Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».