

Государственное автономное профессиональное образовательное  
Учреждение Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

 Л.В. Самсонова

30 апреля 2020 г.  
Приложение 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование видео платформ при реализации программ по подготовке  
специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных  
технологий».**

Регистрационный №

Екатеринбург, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных видео-платформ при реализации программ по подготовке специалистов среднего звена». Данная программа ориентирована на преподавателей образовательных учреждений с целью проведения учебных занятий с использованием видео-платформ.

Разработчики:

Трофимова А.И., преподаватель ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова,  
Боровикова Ю.С., преподаватель ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова,  
Алферьева О.В., преподаватель ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Уральского радиотехнического колледжа им А.С.Попова

Протокол №5 от «24» апреля 2020 г.

## Оглавление

1.Общая характеристика программы	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2 Область применения программы	4
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5
1.5 Форма документа	5
2.Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4.Содержание программы модулей	8
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	9
5.1Материально-техническое обеспечение	9
5.2 Информационное обеспечение программы	9
5.3 Организация образовательного процесса	9
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	10

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### **1.2 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся СПО по образовательной программе среднего профессионального образования по следующим специальностям: 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети, 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

### **1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Требования к опыту работы и возрасту не установлены.

### **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы**

Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся

**1.5 Форма документа** - по результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2 Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
1	2	3	4	5	-	7
Раздел 1. Учетная запись Google	6	2	4	-	-	-
Раздел 2. Работа на видеоплатформе Zoom	7	3	-	4	-	Отчет
Раздел 3. Работа на видеоплатформе Google Meet	7	3	-	4	-	Отчет
Итого	20	8	4	8	-	-
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	Зачетное занятие
Итого часов по программе	24	8	4	8	-	4

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах											
	1 день, 1 неделя			2 день, 1 неделя			3 день, 2 неделя			4 день, 2 неделя		
	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением ДОТ
Раздел 1. Учетная запись Google	2		4									
Тема 1.1 Пользовательская и корпоративная учетная запись Google, функционал и особенности использования			4									
Практическая работа	2											
Раздел 2. Работа на видеоплатформе Zoom				3		4						
Тема 2.1 Установка ПО и регистрация на онлайн-платформе Zoom						2						
Тема 2.2 Функционал и особенности использования онлайн-платформы Zoom						2						
Практическая работа				3								
Раздел 3. Работа на видеоплатформе Google Meet							3		4			
Тема 3.1 Функционал и особенности использования онлайн-платформы Google Meet									4			
Практическая работа							3					
Зачетное занятие												4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>			<b>7</b>			<b>7</b>			<b>4</b>		
Итого, за весь период	<b>24</b>											

#### 4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1 Учетная запись Google</b>		<b>6</b>
Тема 1.1 Пользовательская и корпоративная учетная запись Google, функционал и особенности использования	<b>Содержание</b>	4
	<b>Занятия с применением ДОТ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Преимущества использования корпоративной учетной записи Google</li> <li>Использование нескольких учетных записей Google одновременно</li> <li>Использование Google-диска и календаря Google</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Практическое изучение функционала учетных записей Google</li> </ol>	
<b>Раздел 2 Работа на видеоплатформе Zoom</b>		<b>7</b>
Тема 2.1 Установка ПО и регистрация на онлайн-платформе Zoom  Тема 2.2 Функционал и особенности использования онлайн-платформы Zoom	<b>Содержание</b>	4
	<b>Занятия с применением ДОТ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Регистрация в Zoom и установка программы Zoom на компьютер и телефон</li> <li>Создание мгновенных и запланированных конференций в Zoom</li> <li>Знакомство с функционалом Zoom</li> <li>Приглашение пользователей на конференцию в Zoom</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Практическое изучение функционала Zoom</li> <li>Проведение тестовой видеосвязи с помощью программы Zoom</li> </ol>	
<b>Раздел 3 Работа на видеоплатформе Google Meet</b>		<b>7</b>
Тема 3.1 Функционал и особенности использования онлайн-платформы Google Meet	<b>Содержание</b>	4
	<b>Занятия с применением ДОТ</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание мгновенных и запланированных конференций в Google Meet</li> <li>Знакомство с функционалом Google Meet</li> <li>Присвоение учетных записей студентам в Google Meet и приглашение пользователей на конференцию</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Практическое изучение функционала Google Meet</li> <li>Проведение тестовой видеосвязи с помощью программы Google Meet</li> </ol>	
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачетное занятие (разработка плана учебного занятия, проведение учебного занятия с использованием платформы для видеосвязи)	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие:

- Компьютер (выше ОС выше Windows XP)
- WEB камера

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Сопроводительная документация по работе с видео-платформами Meet, Zoom.

#### **Интернет- ресурсы:**

<https://zoom.us/Meetings>

<https://meet.google.com/>

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Программой предусмотрены следующие виды учебных занятий: (перечисляются виды занятий, применяемые технологии, организация консультаций и пр.).

- лекция с элементами беседы – объяснение теоретических основ;
- практические занятия – совершенствование навыков работы;

В процессе выполнения обучающимися практических заданий преподаватель программы при необходимости оказывает консультационную помощь обучающимся. По итогам освоения программы обучающиеся получают зачет.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Наличие среднего профессионального или высшего образования.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

### **6.1. Формы аттестации:**

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачетного занятия с демонстрацией полученных навыков при проведении видео конференции.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу.

К итоговой аттестации слушатели представляют следующие материалы: разработка плана учебного занятия, проведение учебного занятия с использованием видео-платформы.