

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

И.В. Самсонова

31 августа 2018 г.

Регистрационный № Д-УР-153-2018

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**  
базовой подготовки

Екатеринбург,  
2018 г.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем** базовой подготовки составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №806, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Квалификация выпускника: **Техник по защите информации**

Нормативный срок освоения ППССЗ:

- **3 года 10 месяцев (по очной форме обучение) на базе основного общего образования.**

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

ППССЗ рекомендована Методическим советом ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова

Протокол от 30.08.2018 г. №1

Программа разработана совместно со специалистами ООО ГК «Диалог», акт согласования от 31.08.2018 г.

Авторы:

Колесников Д.В., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова

Поликарпова С.В., преподаватель ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика подготовки
3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 4 Программы профессиональных модулей

Приложение 5 Программы учебных практик

Приложение 6 Программы производственных практик

Приложение 7 Программа преддипломной практики

Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам

Приложение 10 Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

Приложение 11 Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям

## 1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 806 от 28.07.2014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Локальные акты колледжа:

- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и хранения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- Положение о практике студентов “Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положение об организации и проведении промежуточной аттестации студентов;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### 1.1 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год; на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев (по очной форме обучение) на базе основного общего образования.**

Особенности реализации образовательной программы приведены в пояснениях к учебному плану.

### 1.2 Формирование вариативной части

Согласно ФГОС при базовой подготовке по специальности **10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем** на вариативную часть ОПОП отводится **756 аудиторных часов**, которые использованы по согласованию с работодателями следующим образом:

1. Введены следующие **новые учебные дисциплины, профессиональные модули**, в целях формирования у обучающихся дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Свердловской области и возможностями продолжения образования, **в объеме 376 часов:**

Наименование цикла	Индекс и наименование дисциплины, профессионального модуля	Объем часов
Профессиональный цикл	ОП.12 Инженерная компьютерная графика	108
	ОП.13 Цифровая схемотехника	64
	ОП.14 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	162

	МДК.02.03 Метрология, стандартизация и сертификация на предприятиях	42
--	---	----

2. **Увеличены на 380 часов объемы времени**, отведенные на дисциплины и модули обязательной части, в целях расширения и (или) углубления подготовки, в том числе для развития социальной адаптации обучающихся, выработки у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе; формирования специальных знаний и умений в области профессиональной деятельности:

Наименование цикла	Индекс и наименование дисциплины, профессионального модуля	Объем часов
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01 Математика	20
	ЕН.02 Информатика	44
Профессиональный цикл	ОП.04 Сети и системы передачи информации	32
	ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования	120
	ОП.07 Операционные системы	100
	МДК.02.01 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	64

## 2 Характеристика подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автоматизированные системы; методы и средства обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем; первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем</b>
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.3	Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.4	Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.
ПК 1.5	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
<b>ВПД 2</b>	<b>Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.</b>

ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.4	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
ПК 2.5	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов
ПК 2.6	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.
<b>ВПД 3</b>	<b>Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.</b>
ПК 3.1	Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 3.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.4	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.
ПК 3.5	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах, работать с файловыми системами, программами управления файлами
ПК 4.2	Работать в прикладных программах: текстовых и табличных процессорах, процессоре презентаций

**Общие компетенции выпускника:**

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК11.	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения
ОК12.	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

### 3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы необходимо наличие:

**учебных кабинетов:** иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; информатики.

**лабораторий:** электроники и схемотехники; систем и сетей передачи информации; аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технической средств обеспечения информационной безопасности; программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности.

**мастерских:** радиомонтажная.

**спортивного комплекса:** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**залов:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

### 4 Оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия уровня подготовки специалиста среднего звена требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее, ФГОС СПО).

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:



- экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее, МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким профессиональным модулям;
- зачет по отдельной учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, МДК, учебной или производственной практикам;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, учебной или производственной практикам;
- итоговая письменная контрольная работа;
- домашняя контрольная работа;
- рейтинговая оценка учебных достижений обучающихся;
- другие формы контроля (устанавливаются приказом директора).

Формы промежуточной аттестации обучающихся по конкретным учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям, периодичность и календарные сроки аттестации фиксируются в учебном плане.

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются контрольно-оценочные средства.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований ФГОС СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Объем времени, отведенный на ГИА выпускников, устанавливается ФГОС СПО в части государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы (далее, ОПОП) конкретной специальности.

Сроки проведения ГИА определяются учебным планом.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций.

Оценка качества подготовки и готовности осуществления деятельности в соответствии с уровнем получаемого образования и квалификации осуществляется при участии представителей работодателей.

Виды аттестационных испытаний, проводимых в ходе ГИА выпускников, устанавливаются ФГОС СПО в части государственных требований к оцениванию качества освоения ОПОП специальности среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее, ВКР).

Выпускные квалификационные работы выполняются письменно в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется на заседаниях цикловых методических комиссий. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ОПОП.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее, ГЭК), создаваемыми в колледже по каждой специальности, укрупненной группе специальностей и/или направлению подготовки.

Виды, форма аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для организации и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа ГИА и необходимые комплекты контрольно-оценочных средств, являющиеся приложениями к ней.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

После успешной государственной итоговой аттестации выпускников, последним выдается диплом о среднем профессиональном образовании (с приложением), свидетельствующий о полученном уровне образования и квалификации.