

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.В. Самсонова
(подпись)07 ноября 2013 г.
(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов

П-УР-13-2013

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее, ФГОС СПО), Уставом колледжа и регламентирует порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее, ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее, ОПОП), реализуемых в колледже.

1.2 В настоящем Положении используются следующие термины:

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, предназначенных для установления соответствия/несоответствия уровня подготовки студентов, требованиям ФГОС специальности.

Контрольно-оценочные средства (КОС) – комплект методических материалов, предназначенных для качественной оценки сформированных у студента знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по конкретной дисциплине, МДК или профессиональному модулю, определяющих формы, методы проведения текущей и промежуточной аттестации и включающих в себя контрольно-оценочные материалы.

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) – методические материалы, входящие в состав КОС, определяющие содержание испытаний, проводимых в ходе промежуточной аттестации студентов в определенных условиях, формах, с использованием определенных методов, их периодичность, время проведения, критерии и порядок

оценивания результатов и используемые студентами для подготовки к ним, а преподавателями для их проведения.

2 Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП. Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и умений и промежуточную аттестацию.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС специальностей для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в колледже создаются настоящие фонды оценочных средств.

2.2.1 Текущий контроль знаний и умений осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, МДК, учебной практике по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

2.2.2 Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (или их части). Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

2.2.3 Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки учебной и производственной практик обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам учебной и производственной практик возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4 Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.