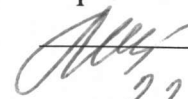


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.С. ПОПОВА»
(УРТК им. А.С. Попова)

Утверждаю
Директор УРТК им. А.С. Попова
Л.В. Самсонова


22.06.2016 г.

ПРОГРАММА
сопровождения студентов с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся в
государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

Основанием разработки программы являются следующие документы:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 599 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 599 «Увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов»;
- Письмо от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 Рособнадзора «О приеме на обучение лиц с ОВЗ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012- 2015 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».

Цель программы:

Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей при освоении образовательных программ и развитию социальноличностных,

личностно-адаптивных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Задачи программы:

1. Оказать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам психолого-педагогическую поддержку;
2. Интегрировать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональную среду;
3. Оказать консультативную и методическую помощь педагогическим работникам и семьям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по вопросам организации условий их профессионального обучения;
4. Обеспечить преподавателей колледжа методическими рекомендациями по особенностям организации процесса профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Программа реализуется в течение всего срока обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УРТК им. А.С.Попова

Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора УРТК им. А.С. Попова по воспитательной работе

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами содержатся в локальных нормативных актах образовательной организации.

С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ социальным педагогом и педагогом-психологом ведется специализированный учет. Основу учета составляют общие сведения об обучающихся с ОВЗ или инвалидностью: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья и рекомендации по результатам психолого-медико-педагогического обследования, а также медико-социальной экспертизы. При сборе данных должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ или инвалидностью на обработку его персональных данных. Данные сведения хранятся в учебной части, у социального педагога, педагога-психолога.

В колледже для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено

комплексное сопровождение, включающее в себя такие направления деятельности как:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса, которое осуществляется работниками: учебной части, центра формирования контингента, методическим отделом и педагогическим коллективом в целом.

В рамках данного направления, в том числе, решаются следующие задачи:

- адаптация учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическая поддержка;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется преимущественно работниками отделения социальной работы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется медицинскими работниками и преподавателями по физической культуре.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется работниками: отделения социальной работы, центра формирования контингента, учебной части, отдела по административно-хозяйственной работе, органами студенческого самоуправления.

Техническое и информационное сопровождение обеспечивает безбарьерную среду, доступность прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий обучающихся, оборудование специальных мест в аудиториях и пр.

Для квалифицированной организации учебного процесса в рамках инклюзивного образования педагогические работники колледжа проходят обучение и переподготовку по программам, включающим изучение психолого-физиологических особенностей студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения, в соответствии с утвержденным руководителем графиком повышения квалификации.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих образование лиц с ОВЗ и инвалидов	периодическ и, по мере формирования	зам. директора по ВР
1.2	Разработка и корректировка локальных нормативных актов о реализации инклюзивного образования в колледже	по мере необходимости	зам. директора по УР
1.3	Инструктирование работников колледжа по вопросам обеспечения доступности к объектам колледжа с целью получения	планово (1 раз в год)	зам. директора по ВР, педагог-методист
1.4	Организация дополнительной подготовки педагогических работников, с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными	по мере необходимости	методист
1.5	Организация информационного сопровождения образовательного учреждения на Портале информационно и методической поддержки инклюзивного СПО	постоянно	Руководитель ИТ отдела
1.6	Организация сбора сведений и обеспечение систематического учета об обучающихся - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья	с момента зачисления и в течение всего периода	зам. директора по ВР
1.9	Развитие направления в волонтерском движении колледжа, по работе с обучающимися, имеющим инвалидность и ограниченные возможности здоровья	постоянно	зам. директора по ВР
1.10	Разработка индивидуального учебного плана (по необходимости), индивидуальных графиков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	по мере необходимости	зав. отделением
2. Организационно-педагогическое сопровождение			

2.1.	Организация систематического мониторинга и контроля за посещаемостью занятий	в течение периода обучения	зав. отделениями, преподаватели
2.2.	Организация помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания обучающегося	по мере необходимости	зав. отделениями, преподаватели
2.3.	Организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих по болезни обучающихся	по мере необходимости	зав. отделениями, преподаватели
2.4.	Содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей	по мере необходимости	зав. отделениями,
2.5.	Коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе	по мере необходимости	зав. учебной частью, зав. отделениями
2.6.	Консультирование преподавателей работников по психофизическим	по мере необходимости	зав. отделением
2.7.	Организация семинаров и инструктажей для работников колледжа	по мере необходимости	начальник отдела кадров,

3. Психолого-педагогическое сопровождение

3.1.	Разработка и корректировка индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся в колледже	ежегодно, в начале учебного года	педагог-психолог
3.2.	Психологическая диагностика с целью изучения особенностей личности, проблем социализации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	ежегодно, в начале учебного года	педагог-психолог
3.3.	Организация и проведение тренингов, групповых мероприятий с целью коррекции поведения обучающихся, обучение навыкам общения	в течение всего периода обучения в колледже	педагог-психолог, тьюторы, социальный педагог
3.4.	Организация психологической помощи педагогическим работникам	по мере необходимости	педагог-психолог
3.5.	Организация психологической помощи семье обучающегося	по мере необходимости	педагог-психолог

4. Медицинско-оздоровительное сопровождение

4.1.	Осуществление медико-консультативной, профилактической работы, вакцинации	ежегодно	медицинские работники
4.2.	Санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение обучающихся	постоянно	медицинские работники
4.3.	Контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж, установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения	постоянно	медицинские работники
4.4.	Выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения	ежегодно	медицинские работники
4.5.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	по мере необходимости	медицинские работники
4.6.	Осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий		медицинские работники

5. Социальное сопровождение			
5.1.	Организация социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения)	постоянно	замдиректора по ВР
5.2.	Разработка и корректировка индивидуальных программ социального сопровождения	ежегодно	зав. отделением
5.3.	Организация социальной диагностики		социальный педагог
5.4.	Корректировка социального паспорта колледжа	ежегодно, в начале учебного года	социальный педагог
5.5.	Осуществление социального патронажа	период обучения	работники отделения
5.6.	Взаимодействие с учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов	по мере необходимости	зав. отделением
5.7.	Консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав	по мере необходимого	социальный педагог
5.8.	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, творческую деятельность, занятость в клубах, кружках, секциях	в течение обучения в колледже	работники отделения
5.9.	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах	в течение обучения в колледже	зав. отделением
5.10.	Содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией,	постоянно	зав. центром формирования контингента
5.11.	Отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем	постоянно	зав. центром формирования контингента

6. Методическое обеспечение			
6.1.	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	по мере необходимое ти	зам. директора по УР
6.2.	Разработка и корректировка адаптированной программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	по мере необходимое ти	зав. отделом повышения квалификации
6.3.	Реализация программы содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья	в течение всего периода обучения в колледже	Методист по практике и трудоустройств у
6.4.	Реализация программы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	в течение обучения в колледже	Руководитель СЦК
6.5.	Реализация программы сопровождения обучающихся в течение обучения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже	в течение обучения в колледже	зам. директора по ВР
6.6.	Подготовка учебно-методических ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	по мере необходимое ти	зам. директора по УР
7. Информационное обеспечение			
7.1.	Систематическое обновление раздела «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»	регулярно	начальник ИВЦ
7.2.	Организация информационной открытости образования в колледже путем поддержки в активном состоянии раздела «Доступная среда»	постоянно	зам. директора ВР
7.3.	Подготовка и размещение информации (статьи, выступления, доклады) об инклюзивном образовании в колледже, включая информацию в СМИ	постоянно	зам. директора по УР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагаемый результат

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- создание психологических комфортных условий для эмоционально-личностной сферы и развития познавательных процессов у обучающихся.
- создание условий для социализации в обществе.

Для семьи воспитывающей обучающегося - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей;
- систематизация психолого - педагогической помощи и поддержки родителей.

Для педагогов колледжа:

повышение педагогической компетентности педагогов.

Для УРТК им. А.С. Попова:

создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного процесса.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством отзывов участников образовательного процесса.

Контроль за реализацией программы:

Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебной работе.