

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



Л.В. Самсонова

18 сентября 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дистанционном обучении**

**П-УР-6-2017**

#### **1 Общие положения**

1.1 В настоящем Положении применяются следующие понятия:

*Дистанционное обучение* — это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

*Обучающиеся* – студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в колледже при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.3 Колледж реализует профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения).

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом колледжа

#### **2 Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1 Целями применения элементов дистанционного обучения в образовательном процессе являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2 Положение о дистанционном обучении позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды колледжа.

### **3 Организация образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения**

3.1 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении обучающимися программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, по любой форме обучения.

3.2 Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

3.3 Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования с применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами колледжа.

3.4 При использовании элементов дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

3.5 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы и сервера дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

## 4 Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1 Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые в любых технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в компьютерной лаборатории в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и режиме off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические и лабораторные занятия в любых технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-производственных центрах, компьютерные лабораторные практикумы, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2 При обучении с применением элементов дистанционного обучения могут применяться следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям и иным каналам связи; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3 При использовании элементов дистанционного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных и/или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по дисциплине, учебному курсу;
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.4 При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;

- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5 Электронные версии учебно-методического комплекса (далее – УМК) для системы дистанционного обучения, а также его части: электронные учебники; электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами; электронные словари, справочники и другие материалы; пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования; педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам и др., в том числе размещенные на серверах системы дистанционного обучения, считаются учебно-методическим трудом преподавателя, т.е. являются служебным производением.

4.6 Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в информационно-библиотечном центре (ИБЦ) колледжа печатных изданий, электронных материалов на flash-картах или иных носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети или иным каналам связи;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

- а) открытой информации, если она доступна без авторизации;
- б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется сотрудниками ИБЦ.

4.7 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.8 При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.9 В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.
- Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.
- С запрещенной навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.10 Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможно дистанционное проведение текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

4.11 Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» от 10.01.2002 № 1-ФЗ.

4.12 Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации, внесение записей в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся на бумажных носителях является обязательным.

## **5 Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль дистанционного обучения**

5.1 Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников колледжа, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

5.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

5.3 Цикловые методические комиссии и структурные подразделения колледжа, использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающих проведение учебного процесса. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

5.4 Общее руководство внедрением элементов дистанционного обучения осуществляют:

- по программам СПО, реализуемым по очной форме обучения – учебная часть;
- по программам СПО, реализуемым по заочной форме обучения – отделение заочного, вечернего обучения и экстерната;
- по дополнительным профессиональным образовательным программам – сертифицированный центр компетенций (СЦК).

5.5 Контроль внедрения элементов дистанционного обучения возлагается на методический кабинет колледжа, отделение заочного, вечернего обучения и экстерната, председателей ЦМК, которые осуществляют методическую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организуют обучение преподавателей и персонала, применяющего дистанционные образовательные технологии.

5.6 Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения педагогическими работниками и обучающимися осуществляет отдел технического развития.

## **6 Участники образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности**

6.1 Участниками образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения являются: обучающиеся, учебная часть, цикловые методические комиссии (преподаватели), методический кабинет, сертифицированный центр компетенций, отдел технического развития, информационно-библиотечный центр.

6.2 В функции цикловых методических комиссий (преподавателей) входит внесение предложений заместителю директора по учебной работе о внедрении элементов дистанционного обучения в образовательный процесс, в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава цикловых методических комиссий к применению элементов дистанционного обучения; разработка учебно-методических комплексов для системы дистанционного обучения; учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной аттестации.

6.3 В функции учебной части и отделения заочного, вечернего обучения и экстерната входит проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием элементов дистанционного обучения.

6.4 В функции сертифицированного центра компетенций (СЦК) входит разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования и

профессионального обучения, реализуемых с применением элементов дистанционного обучения, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПО) с использованием дистанционных образовательных технологий; обеспечение доступа к электронным учебно-методическим комплексам каждому обучающемуся по программе ДПО, регистрация слушателей программ ДПО на сервере системы дистанционного обучения.

6.5 В функции отдела технического развития входит сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся в СДО, а также резервное копирование всех материалов СДО на электронные носители; техническая поддержка по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения педагогическими работниками и обучающимися; обеспечение работы сервера системы дистанционного обучения, обеспечение доступа преподавательского состава к серверу СДО.

6.6 В функции методического кабинета входит осуществление методической поддержки по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения; организация обучения преподавателей и персонала, применяющего дистанционные образовательные технологии; разработка требований к учебно-методическому обеспечению, используемому в процессе дистанционного обучения, а также осуществление мониторинга его фактического применения в учебном процессе; учет электронных учебно-методических; одобрение электронных УМК для использования в образовательном процессе и размещения в системе дистанционного обучения.

6.7 В функции информационно-библиотечного центра входит формирование библиотечно-информационных ресурсов в электронной среде; оказание консультационной помощи обучающимся по работе в СДО, в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов; обеспечение доступа к электронным учебно-методическим комплексам каждому обучающемуся по программе СПО, регистрация слушателей программ СПО на сервере системы дистанционного обучения.

6.8 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка.

6.8.1 Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

6.8.2 При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

6.8.3 Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

6.8.4 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

6.8.5 Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы.

## **7 Нормы времени для планирования учебной нагрузки преподавателей при использовании элементов ДОТ**

7.1 Нормы времени педагогической нагрузки преподавателей предназначены для планирования учебной нагрузки преподавателей на учебный год.

7.2 Под педагогической нагрузкой преподавателя использующего ДДОТ понимаются организованные формы учебно-познавательной деятельности (виды учебной деятельности), предполагающие непосредственный или опосредованный контакт студентов с преподавателем:

- проведение занятий дистанционно в любых технологических средах;
- подготовка и/или актуализация методических материалов для СДО;
- проведение консультаций для обучающихся по вопросам работы в СДО с учебным курсом;
- проверка практических, лабораторных, контрольных, курсовых работ (проектов) представляемых в электронном виде;

7.3 При расчете педагогической нагрузки преподавателя, сочетающего в своей работе проведение очных занятий и занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, применяются следующие нормы времени:

Вид учебной деятельности	Норма времени
Проведение занятий дистанционно в любых технологических средах, включая подготовку и/или актуализацию методических материалов для СДО; проведение консультаций для обучающихся по вопросам работы в СДО с учебным курсом; проверку практических, лабораторных, контрольных, курсовых работ (проектов), представляемых в электронном виде.	40% от запланированного на дистанционное обучение объема часов теоретического обучения.
	100% от запланированного на дистанционное обучение объема часов практических, лабораторных, контрольных работ, консультаций по выполнению курсового проекта (работы), включая его (ее) проверку.

Рассмотрено Советом колледжа  
Протокол от 29.06.17 г. № 69

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ПРИКАЗ

18.09.2017

№ 157

г. Екатеринбург

По основной деятельности  
колледжа

Руководствуясь Уставом колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные нормативные акты:

1.1 Положение о дистанционном обучении от 18.09.2017 г. № П-УР-6-2017 (Приложение 1).

1.2 Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) от 18.09.2017 г. № П-УР-2-2017 (Приложение 2).

1.3 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся от 18.09.2017 г. № П-УР-4-2017 (Приложение 3).

1.4 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану от 18.09.2017 г. № П-УР-5-2017 (Приложение 4).

1.5 Положение об образцах (формах), порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации и об обучении от 18.09.2017 № П-УР-3-2017 (Приложение 5).

2. Применять локальные нормативные акты, указанные в п.1 настоящего приказа, с 18.09.2017.

3. Считать с 18.09.2017 утратившим силу локальные нормативные акты:

3.1 Положение о применении дистанционных образовательных технологий в процессе обучения в Уральском радиотехническом колледже им. А. С. Попова от 23.03.2012.

3.2 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану от 29.12.2013.

3.3 Положение об образцах (формах), порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации и об обучении от 27.03.2014 № П-УР-1-2014.

Директор



Л.В. Самсонова